

Мастер-класс

«Изготовление макета как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром»

Бирюкова Маргарита Олеговна, воспитатель Никольского филиала МБДОУ Платоновского детского сада Рассказовского района

Тема моего мастер-класса «Изготовление макета как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром».

Тема формирования целостной картины мира очень актуальна, начиная с дошкольного возраста. Богатство и широта представлений ребёнка о явлениях природы и общественной жизни, о мире вещей, созданных руками человека, во многом определяют как умственное, так и нравственное развитие детей. Чем правильнее и ярче будет впечатление, тем интереснее и содержательнее будет их жизнь.

Я хочу остановиться на составляющей всего окружающего мира – природе. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с природой. Зеленые леса и луга, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, движущиеся облака, падающие хлопья снега, ручейки, даже лужицы после летнего дождя - все это привлекает внимание детей, радует их, дает богатую пищу для их развития.

Большую помощь здесь мне оказывает макетирующая деятельность. Главной характеристикой макета является то, что он содержит в себе существенные особенности природы, в удобной форме воспроизводит самые значимые стороны и признаки макетируемого объекта. Значит, макет - это современное средство познания окружающего мира, содержащее в себе признаки и наглядности и моделирования.

Совместное изготовление с детьми макетов при ознакомлении с окружающим миром используется мной как часть занятия для обобщения полученных знаний и составления описательного рассказа об объекте познания.

Модели-макеты имеют огромное значение для интеллектуального развития детей. Дети познают окружающий мир, узнают о природе своей страны, родного края, знакомятся с разными природными зонами, сообществами животных и растений. В процессе использования макетов решается сразу несколько задач:

- закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме;
- активизация лексического словаря; развитие монологической и связной речи; развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии;
- формирование творческих способностей;
- воспитание доброжелательности;
- развитие коммуникативных навыков.

В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности: эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

В результате использования макетов в работе с детьми было отмечено развитие познавательной активности дошкольников, воспитание

у детей эмоционально-положительного отношения и интереса к процессу макетирования.

Как говорит японская мудрость:

«Скажи мне – и я забуду;
покажи мне – и я запомню;
дай сделать – и я пойму»

Сегодня я хочу представить вашему вниманию мастер-класс по изготовлению макета, который может быть изготовлен по окончании темы **«Животный мир лесов России»**.

Мы с детьми повторяем все, что узнали нового о животных леса. Затем я предлагаю своим детям, рассказать все что узнали детям младшей группы! Предлагаю вам рассказать необычным способом - создать картину **«Лес за окном»**. Им будет очень интересно узнать, кто же живёт в лесу.

Итак, начинаем. Сегодня вместо детей создавать макет будете вы, уважаемые коллеги! Раз мы будем создавать картину **«Лес за окном»**, значит, что нам нужно?

Заготовку я уже сделала, т. к. мы ограничены во времени. Лес у нас уже есть. На картине с помощью двухстороннего скотча я изобразила форму окна. Вам нужно будет освободить скотч от второго слоя и прикрепить рейки для рамы, тоже заранее мной приготовленные. Это будут делать два человека. Кто желает?

Остальные тоже не будут сидеть без дела. У меня есть картинки с разными животными. Вам нужно будет выбрать только тех животных, которые обитают в лесу, и вырезать их. Будьте внимательны – это подарок малышам – если выберете не тех животных, то к чему это может привести?

Приступаем к работе (*включить звукозапись*).

Посмотрите, какое красивое окно в лес у нас получилось. Осталось только поместить животных, а каких вы нам сейчас расскажете и покажете...

(*спрашиваю название животных, коллеги отвечают*)

Детей я тоже прошу рассказать что они знают о выбранных животных. Их ответы по необходимости поправляю и дополняю.

- А почему вы не вырезали слонов? Черепаху? Рыбку? корову и козу? Жирафов?

- А сейчас с помощью клея приклеим животных за окно в лесу.

- Посмотрите, какой прекрасный макет у нас получился. Я думаю, что малышам понравится наш подарок!

РЕФЛЕКСИЯ

- Спасибо, уважаемые коллеги, за прекрасную работу!

Теперь я предлагаю участникам мастер-класса тоже подвести итог нашей деятельности и тоже с помощью неоконченных предложений.

Ж– детям

Ж– педагогам