

## Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Государственные символы России»

Бирюкова Маргарита Олеговна, воспитатель Никольского филиала МБДОУ Платоновского детского сада Рассказовского района, Тамбовской области

Вид деятельности: интегрированное занятие.

*Тема:* «Государственные символы России».

*Цель:* завершение знакомства с государственной символикой.

Программное содержание:

закреплять знания детей о государственной символике.

Формировать уважительное отношение к символам страны;

представление о значении их в жизни государства.

Развивать интерес к истории страны на примере флага и герба своей семьи.

Воспитывать патриотические чувства, через уважительное отношение к государственной символике.

Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас новыми терминами.

*Индивидуальная работа:* вовлекать в беседу неактивных детей.

*Словарная работа:* обогащение словаря: геральдика – наука, изучающая гербы.

*Активизация словаря:* гимн, герб, флаг, президент, семья, семейные традиции.

Предварительная работа:

словарный ряд: стихи, пословицы, текст гимна.

зрительный ряд: таблицы со словами: флаг, стяг, знамя; герб; алый, багряный; скипетр, держава.

*Оборудование:* DVD проигрыватель для прослушивания гимна, штатив для крепления флага, магнитная доска, запись гимна России, карта России, карта мира, портрет президента.

Ход занятия

Организационный момент: дети, сегодняшнее занятие по символике проведем в музыкальном зале. Это занятие заключительное и мы с Вами покажем знания, которыми овладели по этой теме.

Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, что это?

Дети: Это древний стяг. Предшественник современного флага.

Воспитатель: Правильно, а почему называется именно «стяг»? Как произошло это название?

Дети: Так как в древние времена жизнь наших предков была очень беспокойной. Жителям приходилось объединяться, чтобы обороняться от врагов. В случае опасности воин брал длинную палку, на её конец привязывал пучок сухой травы и высоко поднимал палку вверх. Далеко был виден этот знак. Со всех сторон к воину стягивался народ. А палку с пучком травы так и называли «стяг».

Воспитатель: Где появились первые флаги? (в Китае)

Воспитатель: Молодцы! Это действительно так! А что этот знак означает в нашей группе? О чём мы с вами договорились на нашем первом занятии?

Дети: Начнем наше занятие о государственной символике.

Воспитатель: Как называется наше государство?

Дети: Россия.

Воспитатель: Давайте разложим карту на полу. Ребята, кто может показать местоположение России на карте?

(дети показывают)

Воспитатель: Правильно! А какие символы государства вы знаете?

Дети: Флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Это символы только России?

Дети: Нет, у каждого государства есть свой флаг, герб и гимн.

Воспитатель: Ребята, а где вы могли видеть флаги, изображения гербов?

Дети: На зданиях. Например, на доме Правительства, на кораблях; в руках спортсменов; на грамотах, на важных документах (например, аттестаты, дипломы об образовании, на монетах.

Воспитатель: Правильно, а сейчас мы с вами поиграем. А игра называется «Путешествие по дальним странам». Посмотрите на доску: сможете вы среди такого количества флагов найти символ нашего государства?

Дети, глядя на таблицу «флаги и гербы государств Европы», - (6-7 государств) находят государственный флаг России, объясняют свой выбор. Затем сравнивают изображение флага России с изображениями флагов других государств.

Воспитатель: Ребята, что такое флаг?

Дети: Флаг – это знак, символ свободы, независимости государства. Флаг нужен, чтобы служить отличительным знаком, объединять людей.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вы можете объяснить, почему на флаге России – полосы красного, голубого и белого цветов? Что означает каждый цвет?

Дети: Белый цвет символизирует мир, чистоту намерений и благородство.

Синий – символизирует верность, миролюбие – говорит, что Россия против войны.

Красный – символ отваги, силы. Напоминает о крови, пролитой за отечество.

Воспитатель: Ребята, объясните, что такое герб? Откуда он появился и для чего нужен? (произошёл от немецкого «erbe» - наследство)

Дети: Главный опознавательный знак воины наносили на щит. Щит большой и рисунок на нём был хорошо виден. Щит с таким рисунком носили все воины. Изображение на щите стали называть гербом.

Воспитатель: Правильно, ребята! Уже давно нет рыцарей, современные солдаты не используют щиты. Но гербы остались. Свой герб есть у каждой страны, города. На нём изображено то, чем город славится, гордится, дорожит.

А герб России есть в каждом доме. Вы выполнили мое поручение? Посмотрели паспорт у родителей? Что вы увидели его на обложке?

Дети: Герб России.

Воспитатель: Паспорт – это документ, который получает каждый гражданин России в 14 лет.

Воспитатель: Ребята, кто из вас может объяснить, что изображено на гербе нашего государства?

Дети: Двуглавый золотой орёл – символ государства. Всадник – это святой Георгий Победоносец. Серебряным копьем он убивает дракона – символ зла. Это означает победу добра над злом.

Воспитатель: Что же в лапах у орла?

Дети: Скипетр – короткая палка, жезл. Указывает, что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

Держава – позолоченный шар с крестом наверху. Тот, кто управляет государством, должен охранять и «держать» его.

Физкультминутка: 2 мин. под муз. В. Добрынина «Богатырская сила».

Воспитатель: Ребята! А сейчас я предлагаю вам немного подумать и поиграть.

Воспитатель: Настя (П.! Назови по порядку все цифры, которые ты здесь видишь. А вы ребята отгадайте зашифрованное слово.

(Игра «летающие буквы») зашифрованы слова «скипетр» и «держава», «Тамбов».

Д:ети Тамбов.

Воспитатель: Правильно. Здесь было зашифровано название нашего родного города. Ребята, а у нашего города, области есть свой герб? Посмотрите сюда.

(Воспитатель подводит детей к развешенным гербам различных городов)

Воспитатель: Кто узнает из вас наш герб, герб Тамбовской области?

(Дети из всего количества представленных гербов выбирают герб Тамбовской области)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Может быть, здесь ещё вам что-то знакомо?

(Дети указывают на гербы, знакомые им из прошлых занятий и называют их)

Воспитатель: Ребята, я вам приготовила сюрприз! Давайте подойдём к этому столику и кое-что посмотрим.

(Воспитатель подводит детей к коллекции монет. Предлагает их рассмотреть. Желавшие рассматривают монеты под лупой. Затем дети находят совпадающие гербы и экземплярами с выставки гербов.)

Воспитатель: Понравилось вам наше исследование? Теперь займите свои места.

Я очень рада, что вы много запомнили, узнали из предыдущих занятий. Но у нас остался третий символ государства, с которым мы должны познакомиться поближе. Что это?

Дети: Гимн.

Воспитатель: Ребята, что такое гимн?

Дети: Это главная торжественная песня страны.

Воспитатель: Вы правы! Гимн – это главная песня страны. И есть строгое правило: граждане нашей страны встают, когда звучит гимн и слушают его

стоя.

(включается аудиозапись гимна, все встают).

Воспитатель: Предлагаю вам вспомнить, что мы делали все вместе: с родителями, с вами, с воспитателем?

Дети: Флажки, флаг семьи, флаг группы.

ИТОГ:

- Подошло к концу наше занятие.
- Какие интересные моменты мы можем отметить?
- Что нового вы хотели бы узнать?
- Дети, это не последнее наше занятие. Впереди вас ждет много нового и интересного.