

Конспект ООД в подготовительной группе «Я имею право».

Бирюкова Маргарита Олеговна, воспитатель Никольского филиала МБДОУ Платоновского детского сада Рассказовского района

Цель: создать условия для формирования основ правового сознания дошкольников.

Задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о правах и обязанностях ребёнка.

- Активизировать мыслительную деятельность детей с помощью иллюстраций.

- Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления детей.

- Воспитывать чувство уважения к другим людям

Образовательные: Формировать представление о правах детей, формировать чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, раздаточные карточки для игры «Чьё имя спряталось?»; листы бумаги с фотографиями детей, картинки: ромашки, сердечки, домики, книги, градусник, мультфильмы «Смешарики»

Воспитатель Воспитатель: Дети, Вы прекрасней всех на свете, вас таких хороших, умных, пригожих я приглашаю в путешествие «Имею право».

Показывает на проекторе свидетельство о рождении. Вы знаете, что это за документ? *(Ответы детей: Это свидетельство о рождении. Оно выдается человеку сразу после рождения.)*

Воспитатель: Правильно, этот документ рассказывает нам о том, что у каждого ребёнка и человека, есть право на **имя, фамилию и отчество**. Именно в этом документе они указываются.

- Зачем нам нужно имя?

(Ответы детей: чтобы нас не перепутали, различали, чтобы обратиться именно к тому человеку, с которым хотят пообщаться.)

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

- Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

(Ответы детей: мы обязаны обращаться друг к другу по имени.)

- Правильно, ребята. А вам нравится, когда вас называют

ласково. *(Да.)* Давайте сейчас поиграем в игру «**Назови ласково**».

(Дети становятся в круг и, передавая друг другу мяч, называют своего соседа по имени ласково.)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

Мультфильм «Смешарики»: «Я имею право на имя».

На экране появляется картинка с изображением **семьи**.

- Как вы думаете, о каком праве вам рассказывает эта картинка?

*(Ответы детей: эта картинка рассказывает нам о том, что каждый человек имеет **право на семью**.)*

Воспитатель: Как вы думаете, что оно означает? *(Ответы детей: у каждого человека должна быть семья: папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра)*

Воспитатель: Ребята, расскажите, у вас есть какие-нибудь обязанности в семье?

(Ответы детей: убирать за собой игрушки, помогать маме убирать дома, помогать мыть посуду и т.д.)

- Ребята, а еще ваша обязанность уважать и слушаться взрослых людей, которые заботятся о вас.

Игра в кругу «Камешек».

Воспитатель: У меня в руках камешек. Камешек ты передай, и скорее отвечай, как тебя будут называть, когда ты вырастешь? Воспитатель передаёт камешек стоящему в кругу ребенку.

Дети передают друг другу камешек и говорят свое «взрослое» имя.

Воспитатель: Вы вырастаете, и я уверена, прославите свои имена.

Воспитатель: Ребята, что мы сейчас делали? Мы с вами играли и отдыхали, потому что каждый ребёнок имеет право на **отдых, досуг, игру**. Каждый ребёнок имеет право на отдых и игру.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается.

Мультфильм «Смешарики: **«Право на любовь и понимание»**.

Дети имеют право на любовь и понимание. Что это значит? *(ответы детей)*.

На экране появляется ученик. **Право на образование**.

. А где можно получить образование? *(Ответы детей: в школе, в детском саду, в училище, в институте и т.д.)*

- Как вы думаете, для чего человеку надо учиться? *(Ответы детей.)*

- Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком. Давайте расскажем нашим гостям, какие профессии мы знаем, а для этого поиграем в игру **«Вставьте слово»**.

Воспитатель начинает, дети заканчивают:

Самолетом правит... *(летчик)*.

Трактор водит... *(тракторист)*.

Электричку - *(машинист)*.

Стенку выкрасил... *(маляр)*.

Доску выстругал... *(столяр)*.

В доме свет провел... *(монтер)*.

В шахте трудится... *(шахтер)*.

Появляется картинка **доктора**. - О каком праве он вам напоминает? *(Ответы детей: доктор напоминает о том, что каждый человек имеет право на **медицинский уход**.)*

- А что обязан делать человек, чтобы сохранить свое здоровье в порядке?

(Ответы детей: стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки, больше есть овощей и фруктов и т.д.) - А сейчас, давайте еще раз вспомним, о каких правах мы с вами сегодня беседовали? *(Ответы детей: право на имя,*

право на семью, право на отдых, право на образование, право на медицинский уход, право на гражданство.)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Вместе с этим мы еще узнали о своих обязанностях по каждому из этих прав. И если мы будем соблюдать все эти права и выполнять свои обязанности, тогда все у нас будет хорошо. А теперь послушайте еще одно замечательное стихотворение:

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом,

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим.