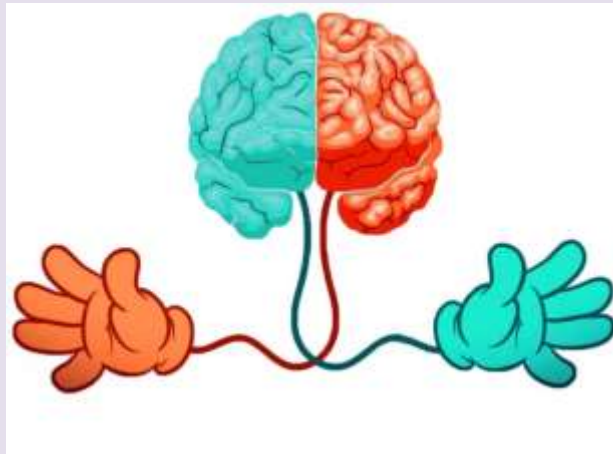


**Нейротехнологии** способствуют совершенствованию звукопроизношения детей, обогащению словарного запаса, развитию фонематического слуха, чувства ритма, способности к самоконтролю, произвольной саморегуляции, освоению пространства вокруг собственного тела. Огромная польза и привлекательность нейроигр состоит в их простоте и практичности. Ребенок или взрослый может выполнять эти упражнения в любое время и в любом месте.

**Вывод:** Систематическое использование нейропсихологических упражнений и игр оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развития интеллекта и улучшает состояние физического здоровья, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, а в свою очередь и способствует коррекции недостатков развития дошкольников.



**Не оставайтесь наедине со своими проблемами, обращайтесь**

**КОНТАКТЫ:**

Адрес: Тамбовская область,  
Рассказовский район, с. Платоновка,  
улица 8 Марта, 35

**Телефон: +7(47531) 25-2-56**

**Телефон: +7(47531) 25-3-52**

Электронная почта:

[skazkar31@mail.ru](mailto:skazkar31@mail.ru)

АНО «Центр развития и коррекции  
«Дом надежды»



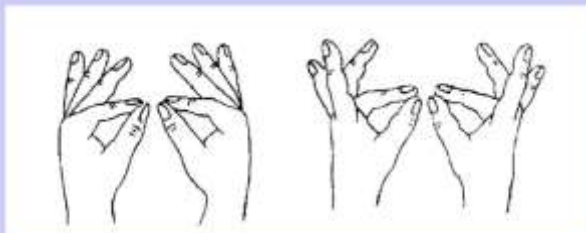
## **Использование нейроигр в логопедической работе с детьми дошкольного возраста**



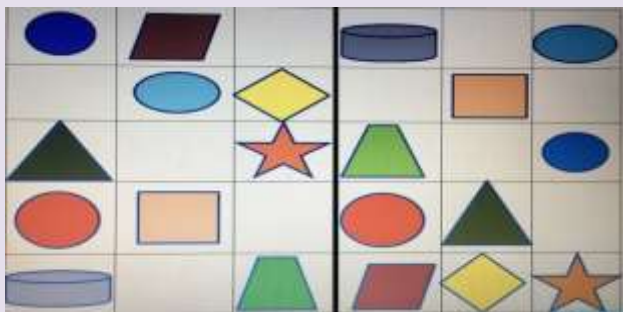
Подготовила:  
учитель – логопед  
Челмодеева Л.А.

## Нейроигры и упражнения:

### Упражнение «Колечко»



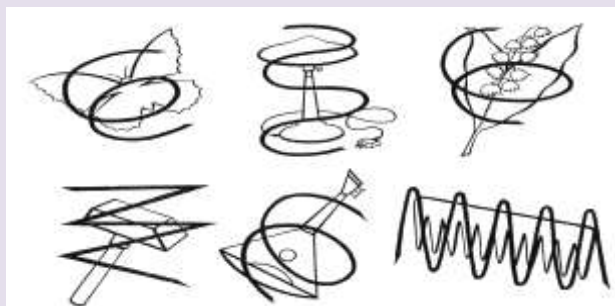
**Нейротаблица с геометрическими фигурами»** Нужно нарисовать табличку и разделить её на две равные части. На каждой стороне в произвольном порядке рисуются разноцветные геометрические фигуры. Взрослый просит малыша отыскать, к примеру, зелёную трапецию. Малыш должен найти фигуры одновременно на обеих сторонах и показать руками.



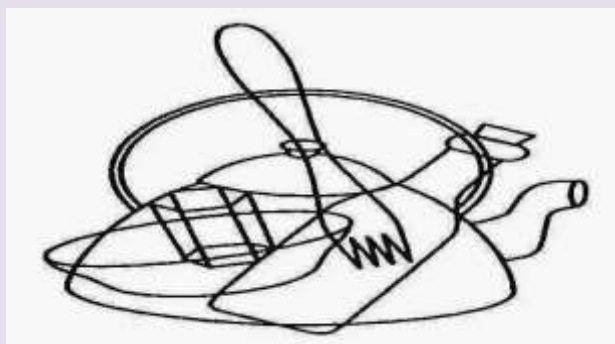
## Назвать недорисованные предметы



## Назвать перечеркнутые изображения



**Выделить контурные изображения, наложенные друг на друга.**



## Игра «Зеркальное рисование»

Взять карандаш или фломастер в обе руки и одновременно на листе бумаги рисовать симметричные - зеркальные рисунки.



## Игра «Разноцветный текст»

Как можно быстрее читайте строчки слева направо про себя, начиная с первой, и называйте вслух цвет каждого слова.

желтый черный красный зеленый красный  
синий красный желтый черный зеленый  
черный желтый красный зеленый синий  
красный черный зеленый синий желтый  
синий зеленый желтый красный синий  
желтый красный черный красный зеленый