

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Платоновский детский сад**

«ПРИНЯТО»
Общим собранием
работников
Протокол № 3
от 28.12.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации

Поликарпова О.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Платоновского детского сада

О.В. Ткаченко
Приказ №270 от 28.12.2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Платоновского детского сада
на 2023-2026г.г.**

с. Платоновка, 2022г.

Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДООУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей местности, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участи прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого

родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДООУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

На основе выше изложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДООУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Платоновский детский сад
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Концепция дошкольного воспитания;</p> <p>. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>Устав МБДОУ Платоновского детского сада</p> <p>Основная образовательная программа МБДОУ Платоновского детского сада</p>

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Ткаченко Ольга Викторовна, заведующий МБДОУ Платоновского детского сада, Пешкова Эмма Рубеновна, заместитель заведующего</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Платоновского детского сада №196/1 от 01.09.2021г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образовательных и коррекционных услуг в организации, через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов) 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе

	<p>документооборота.</p> <p>5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>9. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p>
	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>

Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года.
Исполнители	Участники образовательного процесса: администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников, дети дошкольного возраста.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми сОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, реализации образовательных программ художественной, социально-гуманитарной направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40%. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы</p>

	<p>дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>
	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Платоновского детского сада.</p> <p>Способом информирования общественности является публикации на персональном сайте МБДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Платоновского детского сада</p>

2. Информационная справка об учреждении

2.1. Общие сведения об учреждении и контингент детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Платоновский детский сад открыт в сентябре 1979 года.

МБДОУ Платоновский детский сад расположен по адресу: Тамбовская область, Рассказовский район, село Платоновка, улица Киевская, дом 32а.

Учредитель: Администрация Рассказовского района.

Устав детского сада: утвержден постановлением администрации Рассказовского района от 13.03.2018 года № 145 (с изменениями от 31.01.2023 №52).

Адрес сайта дошкольной организации: <http://platonds.68edu.ru/> .

Электронный адрес дошкольной организации: detcad.plat@r31.tambov.gov.ru

Телефон: 8(47531) 25-2-54.

На основании постановления администрации Рассказовского района №1025 от 17.10.2013 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дмитриевщинского детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Зеленовского детского сада «Ромашка», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Липовского детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Никольского детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Саюкинского детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Хитровского детского сада «Аленушка», постановления администрации Рассказовского района №777 от 12.08.2013 «О создании дополнительных мест в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района», постановления администрации Рассказовского района №693 от 14.08.2015 «Об открытии филиалов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада» детский сад имеет филиалы:

1. Зелёновский филиал «Ромашка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица Школьная, дом 4, поселок Зеленый, Рассказовский район, Тамбовская область, 393265.

Электронный адрес дошкольной организации: romashka@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 17.30 (10 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

2. Липовский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица Молодёжная, дом 24, село Липовка, Рассказовский район, Тамбовская область, 393283.

Электронный адрес дошкольной организации: lipds@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 16.30 (9 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

3. Саюкинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица 1-Мичуринская, дом 3, село Саюкино, Рассказовский район, Тамбовская область, 393263.

Электронный адрес дошкольной организации: sayukds@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 16.30 (9 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

4. Дмитриевщинский филиал «Улыбка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица Советская, дом 35а, село Дмитриевщина, Рассказовский район, Тамбовская область, 393262.

Электронный адрес дошкольной организации: ulibka@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 16.30 (9 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

5. Филиал поселка Маяк «Маячок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица Центральная, дом 36а, пос.Маяк, Рассказовский район, Тамбовская область, 393257.

Электронный адрес дошкольной организации: mayachok@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 17.30 (10 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

6. Филиал «Сказка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица 8 Марта, дом 35, с.Платоновка, Рассказовский район, Тамбовская область, 393260.

Электронный адрес дошкольной организации: skazka@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 17.30 (10 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

7. Верхнеспаский филиал «Колосок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица Центральная, дом 84а, с.Верхнеспасское, Рассказовский район, Тамбовская область, 393287.

Электронный адрес дошкольной организации: kolosok@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 16.30 (9 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

8. Нижнеспаский филиал «Непоседы» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица Коммунальная, дом 33, с.Нижнеспасское, Рассказовский район, Тамбовская область, 393273.

Электронный адрес дошкольной организации: neposedy@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 17.30 (10 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

9. Никольский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица Первомайская, д. 106а, с. Никольское, Рассказовский район, Тамбовская область, 393290.

Электронный адрес дошкольной организации: nikds@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 16.30 (9 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

10. Хитровский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица Центральная, д. 61, с. Хитрово, Рассказовский район, Тамбовская область, 393286.

Электронный адрес дошкольной организации: alenushka@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 16.30 (9 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

11. Каменноозёрский филиал «Колокольчик» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица Сельская-2, дом 10, деревня Каменные Озёрки, Рассказовский район, Тамбовская область, 393257.

Электронный адрес дошкольной организации: kolokolchik@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 17.30 (10 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

12. Коптевский филиал «Агроша» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада.

Фактический и почтовый адрес: улица Молодёжная, дом 25, село Коптево, Рассказовский район, Тамбовская область, 393267.

Электронный адрес дошкольной организации: agrosha@r31.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольной организации: 7.30 – 17.30 (10 часов).

Пятидневная рабочая неделя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Платоновский детский сад (далее – МБДОУ Платоновский детский сад) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тамбовской области, органов местного самоуправления, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и настоящим Уставом.

МБДОУ Платоновский детский сад является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Тамбовской области, муниципалитета Рассказовского района.

Организационно – правовая форма МБДОУ Платоновского детского сада – муниципальное бюджетное учреждение.

Деятельность МБДОУ Платоновского детского сада направлена на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в рамках

федеральных государственных требований; реализацию основных задач дошкольного образования, на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счёт), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

В настоящее время МБДОУ Платоновский детский сад представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2019 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Платоновский детский сад является звеном муниципальной системы дошкольного образования администрации Рассказовского района, реализующим основную образовательную и дополнительные программы дошкольного образования, обеспечивает присмотр и уход детей от 1,5 до 7 лет, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Режим работы детского сада: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Платоновском детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии в Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155),

Адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Общее число воспитанников на 1 сентября 2021 года 476 детей. В МБДОУ Платоновском детском саду осваивают образовательную программу в режиме полного дня – 372 ребёнка, в режиме кратковременного пребывания – 94 воспитанника. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 66 человек.

В детском саду функционирует 38 групп:

6 групп общеразвивающие

3 семейные группы

1 группа кратковременного пребывания

4 разновозрастные группы от 1,5 до 7 лет

8 разновозрастных групп от 2 до 4 лет

8 разновозрастных групп от 4 до 7 лет.

8 групп ЦИПР

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	361	83%
Неполная с матерью	72	17%
Оформлено опекунов	2	0,1%

Работающих родителей – 83%, остальные 17% – неработающие. Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По образовательному уровню:

- высшее - 53%;

среднее профессиональное – 37%

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В соответствии с Уставом МБДОУ Платоновского детского сада управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание родителей учреждения (далее – Совет Родителей).

3.2 Характеристика педагогического коллектива.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 128 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 50 специалистов.

Администрация МБДОУ Платоновского детского сада

Заведующий – 1 человек;
 Заместитель заведующего – 1 человек;
 Заведующий филиалом – 10 человек
 Заведующий хозяйством – 1 человек.
 Контрактный управляющий – 1 человек

Педагогический состав:

Воспитатели: - 40 человек;
 Музыкальный руководитель - 5 человек;
 Педагог- психолог – 1 человек;
 Учитель-логопед - 6 человек;
 Инструктор по физической культуре – 1 человек

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
50	32	15

Наличие квалификационной категории:

высшая	первая	соответствие
-	18	32

Педагогический стаж

Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
50	15	13	4	4	2	12

Педагогический коллектив сплоченный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами

деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, вебинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях.

Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии МБДОУ Платоновского детского сада. Трудовой коллектив испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит, способно перевести дошкольное учреждение образования на качественно новый уровень его развития: построение новой – современной модели МБДОУ Платоновского детского сада

3.3. Анализ материально-технической базы.

Здание МБДОУ Платоновского детского сада типовое, кирпичное, 2-х этажное, общей площадью – 1090,10 м², жилая – 903 м². В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты укомплектованы мебелью. В группах имеется раздаточный, дидактический материал, частично имеется методическая литература, наглядные материалы обновлены не в полном объеме.

В МБДОУ Платоновском детском саду есть медицинский кабинет, кабинет заведующей. Хозяйственный блок МБДОУ Платоновского детского сада состоит из кабинета заведующей, кладовой, прачечной, пищеблока. На пищеблоке имеются необходимое технологическое оборудование. Все оборудование в рабочем состоянии, используется по назначению.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС, игровое и учебное оборудование частично нуждается в обновлении и пополнении по всем разделам программы.

На территории, прилегающей к дошкольному учреждению, имеются групповые игровые площадки для всех групп. Оборудование участков в рабочем состоянии, но нуждается в обновлении. Теневые навесы имеются не на всех участках.

Дошкольное учебное заведение находится на бюджетном финансировании. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго- и водоресурсов, стоимостью

питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме. Стоимость питания не превышает контрольной цифры.

Итак, можно констатировать, что в учреждении идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы

3.4. Ближайшее окружение учреждения (социум)

Учреждение	Вид взаимодействия.
Платоновская врачебная амбулатория ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ»	Сотрудничество с педиатром поликлиники. Обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада.
МБУК «Районный дом культуры Рассказовского района»	Плановые показы детям спектаклей и развлечений.
МБУК «Межпоселенческая библиотека Рассказовского района»	Проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Консультации по новинкам детской и педагогической литературы, тематические консультации, выставки книг.
МБУ ДО «Детская школа искусств Рассказовского района»	Выступление учеников музыкальной школы, творческое взаимодействие между организациями.
МБОУ Платоновская СОШ	Подготовительные занятия и психологические тестирования дошкольников при подготовке к 1 классу.

4. Анализ деятельности МБДОУ Платоновского детского сада

Программа развития учреждения на 2018-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада на период 2018– 2021гг. обеспечила: из программы

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
Приобретено: ноутбук, МФУ, магнитные доски, мебель для групповых и спален.

Для педагогических работников есть доступ к ноутбукам, интернету. В кабинетах администрации имеются ноутбук, принтеры, сканеры.

- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет и мессенджеры для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная

работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад не в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ работает коллектив педагогов, который нуждается в повышении своего профессионального мастерства.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

- результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу;

- уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта

работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных и методических мероприятий на муниципальном уровне
- участие в профессиональных конкурсах профессионального мастерства.

Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических разработок: сценариев мероприятий, проектов, идей. Лучшие материалы, представляются на сайте ДОУ, впечатные издания и в СМИ.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Также постоянно обновляется информация на странице ВК. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер- классов, семейных гостиных.

5. SWOT анализ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

-результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспектива развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			

<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах на уровне МБДОУ, района, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОУ. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (пом. воспитателя)</p>
--	---	---	--

2. Материально-техническое обеспечение

<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодически</p>	<p>Недостаточно оснащения цифровой образовательной среды.</p>	<p>Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием..</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>
---	---	--	--------------------------------------

ми изданиями методического кабинета.			
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий, Работа в рамках экспериментальной инновационной деятельности	Небольшое количество программ дополнительного образования программ по работе с одаренными детьми. Износ оборудования групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения	Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие инструктора по	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями

<p>физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинско го кабинета (медицинская сестра).</p>	<p>ых мероприятий</p>	<p>здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
--	-----------------------	--	---

5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ.

<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста - Системы патриотического воспитания - Проектов в рамках социального</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Отсутствие в педагогических коллективах мотивационной готовности к введению инноваций.</p>
--	--	---	---

партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса			
6. Работа с родителями.			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов</p> <p>Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

6. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2026 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Детские университеты
- Мы вместе
- Компетентный родитель
- Кадровый потенциал

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тамбовской области, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

-матричной структуры управления ДООУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления ДООУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

-общее собрание работников;

-педагогический совет;

-Совет родителей;

- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8.Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДОУ;

-спонсорская и благотворительная помощь.

9.Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2023	2024	2025	2026
		год	год	год	год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»					

Показатель 1. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к дошкольному обучению	%:	92	93	94	95	
Показатель 2. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	
Показатель 3. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО.	%	100	100	100	100	
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	%	90	100	100	100	
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	%	100	100	100	100	
Задача «Детские университеты»						
Показатель 1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	10	20	20	20	

Показатель 2. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	
Задача «Мы вместе»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	
Показатель 2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	
Задача «Компетентный родитель»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	55	60	70	80	
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников.	%	30	30	30	30	
Задача «Педагог. Точки роста»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100		

Показатель 2. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50
Показатель 3. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель:

Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Задачи:

Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования как механизма выполнения ФОП ДОУ.

- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путём предоставления возможностей для разностороннего полноценного развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
--------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------------

1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2026	Заведующий Заместитель заведущего
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2026	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДООУ	2023-2026	Заведующий Заместитель заведущего
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДООУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Заместитель заведущего
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДООУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Заместитель заведущего Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2026	Заведующий Заместитель заведущего

10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2026	Заместитель заведующего
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего
13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2026	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2026	Педагогический персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Заместитель заведующего
16	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Заведующий
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному

- стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
 - увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
 - повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
 - 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель:

Создание безопасного образовательного пространства, способствующего реализации нового содержания и достижения новых образовательных результатов.

Задачи:

- Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствующий с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.
- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2026	Заведующий, заместитель заведующего
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, главный бухгалтер, завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, завхоз, главный бухгалтер

4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2026	Заведующий, завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2026	Заведующий, завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2026	Заведующий, завхоз
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2026	Заведующий, завхоз

9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ (smart стол, роботы- леги, мини-роботы Bee-bot, лаборатория для экспериментальной деятельности)	2023-2026	Заведующий, завхоз, заместитель заведующего
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2026	Заведующий, завхоз

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДООУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДООУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДООУ;

Проект «Детские университеты»

Цель:

Обучение, воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как гражданина РФ.

Задачи:

- Развивать систему работы с одарёнными воспитанниками.
- Создавать необходимые условия для реализации индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной для него деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе содаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2026	Заместитель заведующего, педагога
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Заместитель заведующего
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагога
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2026	Заместитель заведующего, педагога
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заместитель заведующего
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заместитель заведующего

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Мы вместе»

Цель:

Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ.
- Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Заместитель заведующего
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Завхоз
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Заместитель заведующего

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Педагог.Точки роста»

Цель:

Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников ДОО.

Задачи:

- Направить усилия на квалифицированное развитие персонала.
- Совершенствовать систему наставничества.
- Повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации,

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заместитель заведующего
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2027	Заместитель заведующего
	Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Заместитель заведующего, педагоги
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего

8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий
---	--	-----------	------------

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Компетентный родитель»

Цель:

Повышение родительской компетенции в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путём проведения разнообразных форм, методов и приёмов.
- Вовлекать родителей в построении образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР	Ежегодно	Заместитель заведующего
3	Участие родителей воспитанников в социально- педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заместитель заведующего

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится последующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.