

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЛАТОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
МБДОУ Платоновского детского сада  
Протокол №1 от 1 сентября 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
Платоновским детским садом  
О.В. Ткаченко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область:  
Физическое развитие**

**Вид организованной образовательной  
деятельности: физическая культура**

**Возрастная группа: 4-5 лет**

**Сведения о разработчиках:  
Салихова А.Ф., инструктор по физической культуре**

**2023-2024 учебный год**

**с. Платоновка**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей старшей разновозрастной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Платоновского детского сада, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

*Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ Платоновского детского сада.

**Цель Программы:** создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель физического воспитания в детском саду – обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребёнка, помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни для труда и активного отдыха. Основные задачи физического воспитания: Охрана и укрепление здоровья ребёнка, закаливание организма. Достижение полноценного физического развития: гармоничности телосложения, соответственно возрасту развитых функций и адаптационных способностей организма, физической и умственной работоспособности. Воспитание нравственно – волевых черт личности, активности, самостоятельности. Создание условий для целесообразной двигательной активности детей. Формирование жизненно необходимых двигательных действий. Формирование широкого круга игровых действий.

Развитие физических качеств. Содействие формированию правильной осанки и предупреждение плоскостопия. Формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, об основных гигиенических требованиях и правилах. Воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Все перечисленные задачи должны решаться в комплексе и взаимосвязи с задачами умственного, нравственного, трудового и эстетического воспитания. Необходимо также, чтобы занятия физической культурой доставляли детям радость, поддерживали хорошее настроение, побуждали к самостоятельности. Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

### **«Развитие продуктивной деятельности: Физическая культура»**

Содержание направления «Физическое развитие»

#### **Задачи:**

1. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными навыками (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
3. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

#### **Оздоровительные и коррекционные задачи:**

1. Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки).
2. Коррекция и развитие общей и мелкой моторики.
3. Обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья дошкольников.

### **Возрастные особенности развития детей 4-5 лет .**

Происходит дальнейшее формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой. Ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, может свободно ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, согласуя движения рук и ног. Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Дети берутся за

выполнение двигательной задачи, но не соразмеряют свои силы, не учитывают реальные возможности. Убедившись в непосильности выполнения двигательного действия, ребенок проделывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения.

Внимание ребенка среднего возраста приобретает все более устойчивый характер, совершенствуется зрительное, слуховое и осязательное восприятие, развиваются преднамеренное запоминание и припоминание. Дети начинают различать виды движений, частично научаются выделять некоторые их элементы. Возникает интерес к результатам движения, правильности его выполнения, выполнению движения в соответствии с образцом.

В 4-5 лет дети умеют перешагивать через рейки гимнастической лестницы, горизонтально расположенной на опорах (на высоте 20 см от пола), руки на поясе; подбрасывать мяч вверх и ловят его двумя руками (не менее 3-4 раз подряд в

удобном для ребёнка темпе). Ребенок способен активно и осознанно усваивать движения, их элементы, что позволяет ему расширять и обогащать репертуар уже усвоенных основных движений более сложными. Воспитанники самостоятельно играют в подвижные игры, активно общаются со сверстниками и с воспитателем, проявляют инициативность, могут контролировать и соблюдать правила в знакомых им играх. В процессе выполнения двигательных заданий различной сложности дети пытаются прилагать воле-вые усилия: перепрыгивают через барьеры, пролезают под дугами, ходят по наклонному буму. У детей совершенствуются двигательные умения и навыки, развиваются такие физические качества, как быстрота движений, ловкость, координация, выносливость.

В физическом воспитании дошкольников, начиная со средней группы, на первый план выдвигаются учебные мотивы, задачи овладения детьми определенной техники движений. Однако учебная деятельность в это время еще тесно переплетается с игровой.

## **Режим реализации программы**

## ООД «Физическая культура»

<b>Дошкольный возраст</b>	<b>Общее количество образовательных ситуаций в год</b>	<b>Количество образовательных ситуаций в неделю</b>	<b>Длительность образовательной ситуации</b>	<b>Форма организации образовательного процесса</b>
<b>4-5 лет</b>	<b>108</b>	3	20 минут	групповая

**Организация двигательного режима**

<b>Виды двигательной активности в режиме дня</b>	<b>Объем нагрузки</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Ежедневно</b>
<b>Гимнастика, стимулирующая деятельность речевых центров</b>	<b>Ежедневно, 2-3 мин</b>
<b>Физические упражнения и игровые задания</b>	<b>Ежедневно</b>
<b>Физкультминутки</b>	<b>Ежедневно, 2-3 мин</b>
<b>Подвижные игры на прогулке (утром и вечером)</b> - сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты	<b>Ежедневно</b>
<b>Гимнастика после сна</b>	<b>Ежедневно</b>
<b>День Здоровья</b>	<b>1 раз в год</b>
<b>Дозированный бег</b>	<b>Ежедневно</b>
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>	<b>Ежедневно</b>

**Тематический план  
ООД «Физическая культура»**

<b>Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе</b>	<b>Объем учебной нагрузки (часы)</b>
<b>Ходьба</b>	<b>20</b>
<b>Бег</b>	<b>16</b>
<b>Прыжки</b>	<b>18</b>
<b>Катание, бросание и ловля, метание</b>	<b>26</b>
<b>Ползание и лазанье</b>	<b>17</b>
<b>Равновесие</b>	<b>11</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>

**Комплексно-тематическое планирование**

Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				Обеспечение интеграции направлений
	1 -я неделя «Здравствуй, детский сад!»	2-я неделя «Урожай» Фрукты	3-я неделя «Урожай» Овощи	4-я неделя «Урожай» Грибы. Ягоды	

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**Сентябрь**

**Целевые ориентиры:** формировать у детей навыки ходьбы, бега, прыжков, лазания, ползания, подлезания, бросания, метания, умения держать равновесие;

<b>Физическая культура</b>	<b>1. Занятие 1</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 4</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 7</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 10</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<i><b>Речевое развитие:</b></i> Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.  <i><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></i> Обогащать музыкальный репертуар детскими песнями и мелодиями. Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в
	<b>2. Занятие 2</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 5</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 8</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 11</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
	<b>3. Занятие 3</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 6</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 9</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 12</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	



					соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.
	<p>1.1 Построение в шеренгу, проверка равенства.</p> <p>1.2 Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.3 Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой.</p> <p>2.1 Ходьба между двумя линиями.</p> <p>2.2 Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>3.2 Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Игра «Найдем воробышка».</p>	<p>1.1 Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя.</p> <p>1.2 Общеразвивающие упражнения с флажками.</p> <p>1.3 Ходьба в колонне по одному.</p> <p>1.2 Прыжки на двух ногах вверх.</p> <p>2.2 Прокатывание мячей друг другу.</p> <p>2.3 Ползание на четвереньках по прямой.</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному, на носках по сигналу воспитателя.</p> <p>3.2 Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>1.1 Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег врассыпную.</p> <p>1.2 Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1.3 Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках, с различными положениями рук в чередовании с обычной ходьбой.</p> <p>2.1 Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>2.2 Лазанье под дугу.</p> <p>2.3 Прыжки на двух ногах между кубиками.</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному в обход предметов, поставленных по углам площадки.</p> <p>3.2 Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>1.1 Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>1.2 Общеразвивающие упражнения с маленькими обручами.</p> <p>1.3 Игра малой подвижностью и «Где постучали».</p> <p>2.1 Упражнение на равновесие.</p> <p>2.2 Лазанье под шнур.</p> <p>2.3 Прыжки на двух ногах.</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному.</p> <p>3.2 Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Ходьба в колонне по одному.</p>	

<b>Вид</b>	<b>Тема и цели детско-взрослой деятельности</b>	<b>Обеспечение</b>
------------	---	--------------------

<b>деятельности</b>					<b>интеграции направлений</b>
	<b>1 -я неделя</b> «Я – человек»	<b>2-я неделя</b> «Здоровей - ка»	<b>3-я неделя</b> «Мой дом. Мой город.»	<b>4-я неделя</b> «Наш быт»	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

**Октябрь**

**Целевые ориентиры:** формировать у детей навыки ходьбы, бега, прыжков, лазания, ползания, подлезания, бросания, метания, умения держать равновесие;

<b>Физическая культура</b>	<b>1. Занятие 13</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 16</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 19</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 22</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<i><b>Речевое развитие:</b></i> Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.  <i><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></i> Обогащать музыкальный репертуар детскими песнями и мелодиями. Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального
	<b>2. Занятие 14</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 17</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 20</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 23</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
	<b>3. Занятие 15</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 18</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 21</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 24</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	

					сопровождения.
	<p>1.1Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с косичкой.</p> <p>1.3Ходьба в колонне по одному на носках, как мышки, за «котом».</p> <p>2.1Упражнение на равновесие.</p> <p>2.2Прыжки на двух ногах до косички.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному ; ходьба и бег по дорожке.</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p> <p>3.3Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>	<p>1.1Построение в шеренгу.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.3»Автомобили поехали в гараж».</p> <p>2.1Прыжки на двух ногах из обруча в обруч .</p> <p>2.2Прокатывание мяча между 4-5 предметами.</p> <p>3.1Построение в колонну по одному; ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>3.2Игровые упражнения .</p> <p>3.3Ходьба в колонне по одному. Впереди идет самый ловкий ловишка.</p>	<p>1.1Ходьба в колонне по одному ,ходьба с перешагиванием через бруски.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1.3Игра малой подвижности «Угадай, где спрятано».</p> <p>2.1Лазанье под дугу.</p> <p>2.2 Прыжки на двух ногах через 4-5 линий.</p> <p>2.3Подбрасывание мяча двумя руками.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p> <p>3.3Ходьба в колонне по одному – «автомобили поехали в гараж».</p>	<p>1.1Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному .</p> <p>врассыпную.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с кеглей.</p> <p>1.3Игра «Угадай кто позвал».</p> <p>2.1Лазанье под шнур.</p> <p>2.2Прокатить мяч по дорожке.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному ,переход на ходьбу с высоким подниманием колен.</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p>	

<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема и цели детско-взрослой деятельности</b>				<b>Обеспечение интеграции и направлений</b>
	<b>1 -я неделя</b> «Дружба.»	<b>2-я неделя</b> «Животный мир (домашние)»	<b>3-я неделя</b> «Животный мир (дикие)»	<b>4-я неделя</b> «Кто как готовится к зиме?»	

1	2	3	4	5	6
<b>Ноябрь</b>					
<b>Целевые ориентиры:</b> способствовать полноценному физическому развитию; поддерживать потребность в самостоятельной двигательной активности; укреплять разные группы мышц, способствуя формированию правильной осанки; обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня					
<b>Физическая культура</b>	<b>1. Занятие 25</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 28</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 31</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 34</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Развивать умение четко и лаконично давать ответ на поставленный вопрос и выражение своих эмоций, проблемных моментах и пожеланий. <b>Познавательное развитие:</b> Развивать интерес к изучению себя и своих физических возможностей: осанка, стопа, рост, движение.
	<b>2. Занятие 26</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 29</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 32</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 35</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
	<b>3. Занятие 27</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 30</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 33</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 36</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
	1.1 Ходьба и бег между кубиками, поставленным и по залу. 1.2 Общеразвивающие упражнения с кубиком. 1.3 Игра малой подвижности	1.1 Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег о кругу с поворотом в другую сторону. 1.2 Общеразвивающие упражнения. 1.3 Ходьба в колонне по	1.1 Ходьба в колонне по одному, с изменением направления. 1.2 Общеразвивающие упражнения. 1.3 Ходьба в колонне по одному. 2.1 Броски	1.1 Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную. 1.2 Общеразвивающие упражнения с флажками. 1.3 Ходьба в колонне по одному.	

	<p>«Найди и промолчи».</p> <p>2.1 Упражнение на равновесие .</p> <p>2.2 Прыжки на двух ногах через 5-6 линий.</p> <p>2.3 Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления по сигналу.</p> <p>3.2 Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>одному ,впереди звено, победившее в игре «Самолеты».</p> <p>2.1 Прыжки на двух ногах ,продвигаясь вперед между предметами.</p> <p>2.2 Перебрасывание мяча друг другу.</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий .</p> <p>3.2 Игровые упражнения .</p> <p>3.3 Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока.</p> <p>2.2 Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни.</p> <p>2.3 Прыжки на двух ногах между предметами .</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между предметами .</p> <p>3.2 Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>2.1 Упражнение на равновесие.</p> <p>2.2 Ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>2.3 Прыжки на двух ногах.</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу.</p> <p>3.2 Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Игра малой подвижности по выбору детей.</p>	
--	---	---	--	---	--

Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				Обеспечение интеграции направлений
	1 -я неделя «Здравствуй, зимушка – зима!»	2-я неделя «Зимующие птицы»	3-я неделя «Новогодний калейдоскоп»	4-я неделя «Новогодний калейдоскоп»	
1	2	3	4	5	7
<b>Декабрь</b>					
<b>Целевые ориентиры:</b> поощрять двигательную активность ребенка и создавать условия для ее развития путем развития основных движений (ходьба, бег, прыжки, равновесие, лазания, метание);					
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>1. Занятие 1</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p> <p><b>2. Занятие 2</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p> <p><b>3. Занятие 3</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p>	<p><b>1. Занятие 4</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p> <p><b>2. Занятие 5</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p> <p><b>3. Занятие 6</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p>	<p><b>1. Занятие 7</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p> <p><b>2. Занятие 8</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p> <p><b>3. Занятие 9</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p>	<p><b>1. Занятие 10</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p> <p><b>2. Занятие 11</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p> <p><b>3. Занятие 12</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p>	<p><i><b>Речевое развитие:</b></i> Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.</p> <p><i><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></i> Обогащать музыкальный репертуар детскими песнями и мелодиями. Развивать музыкально-ритмические</p>

					способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.
	<p>1.1Ходьба и бег в колонне по одному, обозначая повороты на углах зала.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с платочком.</p> <p>1.3Игра малой подвижности «Найдем цыпленка».</p> <p>2.1Упражнение на равновесие.</p> <p>2.2Прыжки на двух ногах.</p> <p>2.3.Прокатывание мяча между 4-5 предметами.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному между сооружениям и из снега за воспитателем</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p> <p>3.3Ходьба «змейкой» между снежками ,положенным и в одну линию.</p>	<p>1.1Ходьба и бег в колонне по одному. Построение в шеренгу.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1.3Игра малой подвижности.</p> <p>2.1Прыжки со скамейки</p> <p>2.1Прокатывание мячей между предметами.</p> <p>2.3Бег по дорожке.</p> <p>3.1Игровые упражнения.</p> <p>3.2 Игра «Веселые снежки»</p>	<p>1.1Ходьба в колонне по одному ; ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.3Игра малой подвижности «Где спрятался зайка».</p> <p>2.1Перебрасывание мяча друг другу.</p> <p>2.2Ползание в прямом направлении на четвереньках.</p> <p>2.3Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>3.1Игровые упражнения.</p> <p>3.2Ходьба в колонне по одному между зимними постройками.</p>	<p>1.1Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с кубиками.</p> <p>1.3Ходьба в колонне по одному.</p> <p>2.1Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>2.2Упражнение на равновесие.</p> <p>2.3Прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча.</p> <p>3.1Ходьба и легкий бег между снежными постройками.</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p> <p>3.3Ходьба в колонне по одному.</p>	

--	--	--	--	--	--	--



Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				Обеспечение интеграции направлений
	1-я неделя «Каникулы»	2-я неделя «Транспорт»	3-я неделя «Рыбы аквариума.»	4-я неделя «Город мастеров»	
1	2	3	4	5	6
<b>Январь</b>					
<b>Целевые ориентиры:</b> обучение детей элементам спортивных игр, осваивать их правила и учиться подчиняться им; - совершенствование навыков произвольности, тренировка внимания, скорость реакции в подвижных играх;					
<b>Физическая культура</b>	<b>1. Занятие 13</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 16</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 19</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 22</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>Речевое развитие:</b> Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Обогащать музыкальный репертуар детскими песнями и мелодиями. Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в
	<b>2. Занятие 14</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 17</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 20</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 23</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
	<b>3. Занятие 15</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 18</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 21</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 24</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	

					соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.
1.1Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами. 1.2Общеразвивающие упражнения с обручем. 1.3Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Найдем кролика». 2.1Упражнение на равновесие. 2.2Прыжки на двух ногах. 2.3Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3.1Игровые упражнения. 3.2Ходьба «змейкой» между предметами за воспитателем.	1.1Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег враспынную. 1.2Общеразвивающие упражнения с мячом. 1.3Ходьба в колонне по одному. 2.1Отбивание малого мяча одной рукой о пол. 2.2Прыжки на двух ногах ,продвигаясь вперед. 2.3Упражнение на равновесие . 3.1Небольшая пробежка. 3.2Игровые упражнения.	1.1Ходьба в колонне по одному «змейкой», между предметами. 1.2Общеразвивающие упражнения с косичкой. 1.3Ходьба в колонне по одному в обход зала. 2.1Прокатывание мячей друг другу в парах. 2.2Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни. 2.3Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура. 3.1Дети встают вокруг снежной бабы и по сигналу воспитателя прыжками на двух ногах приближаются к ней. 3.2Игровые упражнения.	1.1Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. 1.2Общеразвивающие упражнения с обручем. 1.3Ходьба в колонне по одному. 2.1Лазанье под шнур. 2.2Упражнение на равновесие. 2.3Прыжки на двух ногах между 4-5 предметами. 3.1Повторить занятие 21.		

Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				Обеспечение интеграции направлений
	1-я неделя «Этикет. Народная культура и традиции»	2-я неделя «Быть здоровыми хотим.»	3-я неделя «Миром правит доброта»	4-я неделя «Наши защитники»	
<b>Февраль</b>					
<b>Целевые ориентиры:</b> у детей дошкольного возраста значительно повышается уровень произвольного управления своим поведением. Умение управлять своим поведением, оказывает воздействие на внимание, память, мышление. Развитию этих свойств, способствуют различные задания, поручения, требования. Формируются и интенсивно развиваются волевые качества у детей, а на их основе появляются новые потребности и интересы.					
<b>Физическая культура</b>	1. Занятие 25 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 2. Занятие 26 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3. Занятие 27 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	1. Занятие 28 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 2. Занятие 29 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3. Занятие 30 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	1. Занятие 31 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 2. Занятие 32 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3. Занятие 33 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	1. Занятие 34 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 2. Занятие 35 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3. Занятие 36 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<i>Познавательное развитие:</i> Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	1.1 Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук. 1.2 Общеразвивающие упражнения. 1.3 Игра малой	1.1 Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. 1.2 Общеразвивающие упражнения на стульях. 1.3 Ходьба в колонне по одному с хлопками в ладоши на каждый	1.1 Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. 1.2 Общеразвивающие упражнения с мячом. 1.3 Ходьба в колонне по одному. 2.1 Метание мешочком в вертикальную	1.1 Ходьба в колонне по одному. 1.2 Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой. 1.3 Ходьба в колонне по одному. 2.1 Ползание по гимнастической скамейке с опорой на	

	<p>подвижности.  2.1 Ходьба, перешагивая через набивные мячи.  2.2 Прыжки через шнур.  2.3 Перебрасывание мячей друг другу  3.1 Игровые упражнения.</p>	<p>четвертый счет.  2.1 Прыжки на двух ногах через 5-6 коротких шнуров.  2.2 Прокатывание мячей друг другу.  2.3 Ходьба на носках .  3.1 Игровое упражнение «Метелица»  3.2 Игровые упражнения.</p>	<p>цель.  2.2 Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.  2.3 Прыжки на двух ногах между предметами.  3.1 Игровые упражнения.</p>	<p>ладони и ступни.  2.2 Упражнение на равновесие.  2.3 Прыжки на правой и левой ноге.  3.1 Ходьба по снежному валу.  3.2 Игровые упражнения.  3.3 Игра «Найдем зайку».</p>	
--	---	---	---	---	--

Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				Обеспечение интеграции направлений
	1 -я неделя «Женский день»	2-я неделя «В гостях у сказки»	3-я неделя «Весна шагает по планете»	4-я неделя «Поэты и писатели для детей.»	
<b>Март</b>					
<b>Целевые ориентиры:</b> Дети дошкольного возраста достаточно активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их достаточно координированы и точны. Они умеют их сочетать в зависимости от окружающих условий.					
<b>Физическая культура</b>	1. Занятие 1 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 2. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3. Занятие 3 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	1. Занятие 4 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 2. Занятие 5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3. Занятие 6 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	1. Занятие 7 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 2. Занятие 8 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3. Занятие 9 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	1. Занятие 10 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 2. Занятие 11 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3. Занятие 12 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<i>Речевое развитие:</i> Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	1.1 Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. 1.2 Общеразвивающие упражнения. 1.3 Игра	1.1 Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. 1.2 Общеразвивающие упражнения с обручем. 1.3 Ходьба в колонне по	1.1 Ходьба в колонне по одному ; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. 1.2 Общеразвивающие упражнения	1.1 Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную. 1.2 Общеразвивающие упражнения с флажками. 1.3 Игра	

	<p>малой подвижности «Найди и промолчи».</p> <p>2.1 Упражнение на равновесие.</p> <p>2.2 Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.</p> <p>3.1 Игровые упражнения «Ловишки».</p> <p>3.2 Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.</p>	<p>одному.</p> <p>2.1 Прыжки в длину с места.</p> <p>2.2 Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы и ловля мяча после отскока об пол.</p> <p>2.3 Прокатывание мяча друг другу.</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>3.2 Игровые упражнения.</p> <p>3.3 «Угадай кто кричит».</p>	<p>с мячом.</p> <p>1.3 Игра малой подвижности.</p> <p>2.1 Прокатывание мячей между предметами.</p> <p>2.2 Ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>2.3 Упражнение на равновесие.</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному и бег в умеренном темпе.</p> <p>3.2 Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Игра малой подвижности.</p>	<p>малой подвижностью и «Найдем зайку».</p> <p>2.1 Лазанье по гимнастической стенке.</p> <p>2.2 Ходьба по доске.</p> <p>2.3 Прыжки на двух ногах.</p> <p>3.1 Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>2.2 Игровые упражнения.</p>	
--	---	---	--	---	--

Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				Обеспечение интеграции направлений
	1-я неделя «Встречаем птиц»	2-я неделя «Приведем планету в порядок Космос»	3-я неделя «Маленькие исследователи.»	4-я неделя «Азбука безопасности»	
1	2	3	4	5	6
<b>Апрель</b>					
<b>Целевые ориентиры:</b> приобщение детей к ценностям физической культуры и занятий спортом					
<b>Физическая культура</b>	<b>1. Занятие 13</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» <b>2. Занятие 14</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» <b>3. Занятие 15</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 16</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» <b>2. Занятие 17</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» <b>3. Занятие 18</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 19</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» <b>2. Занятие 20</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» <b>3. Занятие 21</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 22</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» <b>2. Занятие 23</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» <b>3. Занятие 24</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>Речевое развитие:</b> Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Обогащать музыкальный репертуар детскими песнями и мелодиями. Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить

					выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.
	<p>1.1Ходьба в колонне по одному.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения .</p> <p>1.3Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».</p> <p>2.1Упражнение на равновесие .</p> <p>2.2Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров.</p> <p>2.3Метание мешочков в горизонтальную цель.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному ,ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p> <p>3.3Игра малой подвижности.</p>	<p>1.1Ходьба в колонне по одному в обход зала с выполнением заданий.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с кеглей.</p> <p>1.3Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.</p> <p>2.1Прыжки в длину с места .</p> <p>2.2Метание мячей.</p> <p>2.3Отбивание мяча одной рукой.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному, по кругу , с поворотом в обратную сторону.</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Игра малой подвижности.</p>	<p>1.1Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1.3Ходьба в колонне по одному</p> <p>2.1Метание мешочков .</p> <p>2.2Ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>2.3Прыжки на двух ногах.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>3.2Игровые упражнения .</p> <p>3.3Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>1.1Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с косичкой.</p> <p>1.3Ходьба в колонне по одному.</p> <p>2.1Упражнение на равновесие.</p> <p>2.2Прыжки на двух ногах между предметами.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному : змейкой, в рассыпную.</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p> <p>3.3 Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.</p>	



Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				Обеспечение интеграции направлений
	1-я неделя «День Победы»	2-я неделя «Моя семья»	3-я неделя «Мир природы»	4-я неделя «Насекомые»	
1	2	3	4	5	6
<b>Май</b>					
<b>Целевые ориентиры:</b> удовлетворение потребности в двигательной активности в течение дня путем интеграции двигательной и познавательной деятельности					
<b>Физическая культура</b>	<b>1. Занятие 25</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 28</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 31</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>1. Занятие 34</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>Речевое развитие:</b> Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Обогащать музыкальный репертуар детскими песнями и мелодиями. Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в
	<b>2. Занятие 26</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 29</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 32</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>2. Занятие 35</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
	<b>3. Занятие 27</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 30</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 33</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	<b>3. Занятие 36</b> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	

					соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.
	<p>1.1Ходьба и бег парами , ходьба и бег врассыпную.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.3Игра малой подвижности.</p> <p>2.1Упражнение на равновесие .</p> <p>2.2Прыжки в длину с места через шнуры.</p> <p>2.3Прокатывание мяча.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному ; прыжки через бруски ходьба и бег врассыпную.</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p> <p>3.1Игра малой подвижности.</p>	<p>1.1Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с кубиками.</p> <p>1.3Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.</p> <p>2.1Прыжки через короткую скакалку.</p> <p>2.2Перебрасывание мячей друг другу в парах.</p> <p>2.3Метание мешочков в дальность.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p> <p>3.3Игра малой подвижности.</p>	<p>1.1Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с палкой.</p> <p>1.3Игра малой подвижности.</p> <p>2.1Метание .</p> <p>2.2Ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>2.3Прыжки через короткую скакалку.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>3.2Игровые упражнения.</p> <p>3.3Игра малой подвижности.</p>	<p>1.1Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</p> <p>1.2Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1.3Ходьба в колонне по одному.</p> <p>2.1Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее.</p> <p>2.2Упражнение на равновесие.</p> <p>3.1Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя.</p> <p>3.2Игровые упражнения .</p> <p>3.3 Игра «Угадай, кто позвал».</p>	

## Содержание коррекционной работы для детей с ОВЗ

Необходимым условием эффективного развития детей с ограниченными возможностями здоровья является их физическое развитие. Это развитие всех видов моторики и зрительно-двигательной координации, которое служит основой для становления всех видов детской деятельности, способствует становлению устной и письменной речи и повышению познавательной активности детей.

**Основной целью** проведения физкультурных занятий с детьми с ОВЗ является формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду физическому воспитанию уделяется особое внимание, как основному фактору сохранения и укрепления физического и психического здоровья. Занятия по физической культуре строятся с учётом индивидуальной особенности каждого ребёнка, подбирается специальный комплекс упражнений, дозировка физической нагрузки. От занятий не освобождается ни один ребёнок и каждый получает нагрузку, соответствующую его состоянию здоровья. Все занятия, и фронтальные и индивидуальные, носят игровой характер и не наносят вред здоровью ребёнка.

### **В содержание работы с детьми ОВЗ входят:**

- Уменьшение физической нагрузки в процессе занятий;
- Адаптировано сложных для выполнения упражнений на более легкие;
- Исключение некоторых видов упражнений по медицинским показаниям;
- Формирование правильного отношения к физической культуре, к себе и к своему здоровью;
- Наблюдение за состоянием ребенка во время занятий физ. инструктором, медицинской сестрой, воспитателем группы;
- Мотивация на улучшение результатов (похвала);
- Релаксация во время занятия;
- Оказание помощи ребенку при выполнении упражнений;
- Предоставление дополнительного времени для выполнения заданий.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится по принципу сотрудничества, стараясь передать каждому ребёнку определённые знания, умения и навыки. Только при наличии подлинного сотрудничества взрослого и ребёнка можно добиться положительных результатов.

Включаясь в оздоровительную работу, у таких детей появляется устойчивая мотивация и потребность в сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Нельзя улучшить свою наследственность, нельзя изменить экологические условия своего существования, но образ жизни, который человек избирает, целиком зависит от него самого.

Практика показала, что на физкультурных занятиях при правильной организации, можно реализовать целый комплекс задач, не лишая детей двигательной нагрузки:

- закреплять представления детей об окружающем мире;
- обогащать словарь ребёнка;
- классифицировать предметы по форме, цвету, величине и др.;
- закреплять количество и счёт;
- ориентировку в пространстве.

**Специфической направленностью** в работе с этой категорией детей является ее коррекционно-компенсаторная сторона. Дети с ОВЗ нуждаются в повышении двигательной активности. Исправление нарушений физического развития, моторики и расширение двигательных возможностей таких детей, являются главным условием подготовки его к жизни. У большинства детей с ОВЗ отмечается недостаточный уровень развития познавательной сферы, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе воспитателя.

Не всегда мы получаем ожидаемую отдачу, положительную динамику результатов обучения. Но от этого работа каждодневная, кропотливая, порой незаметная для окружающих, не становится менее значимой.

Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья показывает, что при систематической работе по физическому воспитанию с включением системы коррекционно - восстановительных мероприятий можно добиться существенных результатов уже на ранних этапах обучения. И только совместными усилиями мы можем помочь детям с разным уровнем интеллектуального и физического развития успешно учиться в школе, жить в коллективе, адаптироваться в обществе.

### **Содержание психолого – педагогической работы с детьми с ОВЗ по формированию физического развития**

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**План работы с родителями  
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<p>Анкетирование.</p> <p>Проведение родительских собраний в средних группах открытый показ оздоровительного досуга: «Петушок и бобовое зернышко»</p>
Октябрь	<p>Проведение родительских собраний</p>
Ноябрь	<p>Рекомендации родителям: «Детский туризм»</p> <p>Консультация: «Занятие ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста»</p> <p>Совместный поход в сосновый бор.</p>
Декабрь	<p>Спортивные соревнования между детьми, родителями: «Папа, мама я – спортивная семья».</p> <p>Консультация: «Закаливание детей раннего возраста».</p>
Январь	<p>Сообщение для родителей: «Движение – это жизнь»</p> <p>Привлекать родителей к пополнению зимнего спортивного инвентаря и участия в проведения «Недели здоровья».</p>
Февраль	<p>Совместные мероприятия посвященные 23 февраля.</p> <p>«Мой папа- защитник Отечества» - занятия развлечения.</p> <p>Консультация: «Каким должно быть</p>

	питание для маленького спортсмена».
Март	<p>Журнал для родителей: «Расти здоровым малыш».</p> <p>Физкультурный праздник: «Семейные старты».</p> <p>Тренинг: «Зарядка вместе с мамой» - установление эмоционального контакта, улучшение детско – родительских отношений.</p>
Апрель	<p>Повысить родительскую компетентность по профилактике плоскостопия.</p> <p>Советы: «Как подобрать обувь дошкольнику»</p> <p>Проведение соревнования по туризму: «Семейный поход»</p>
Май	<p>Экскурсии в черте города: «Узнай больше о родном крае».</p> <p>Рекомендации: «Как с пользой провести лето?»</p> <p>Практикум: «Игры в квартире, во дворе, на даче»</p>

## **Учебно-методическое сопровождение**

- **Оборудование:**
  - гимнастические стенки;
  - гимнастические скамейки;
  - ребристые дорожки;
  - передвижные туннели;
  - многофункциональные модули.
- **Инвентарь:**
  - гимнастические палки;
  - обручи различного диаметра;
  - флажки;
  - кубики;
  - ленточки;
  - погремушки;
  - скакалки;
  - мячи разного диаметра.

## **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

### **-активное пространство**

спортивный уголок

### **-рабочее пространство**

спортивный зал

## ЛИТЕРАТУРА

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду с детьми 4-5 лет. «М., «Мозаика Синтез», 2009г.
2. Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет). М., «Мозаика Синтез», 2011г.
3. О.В. Узорова , Е.А. Нефедова Физкультурные минутки . Планета детства. 2006г.
4. С. Я Лайзане Физическая культура для малышей. МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1978г.
5. Карпова Татьяна Геннадьевна Формирование здорового образа жизни у дошкольников.2020г.
6. М.М. Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения . 3-7 лет. От рождения до школы. М., «Мозаика Синтез», 2020 г.
7. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет.