

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЛАТОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ Платоновского детского сада
Протокол №1 от 1 сентября 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Платоновским детским садом
О.В.Ткаченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Образовательная область:
Физическое развитие**

**Вид организованной образовательной
деятельности: физическая культура**

Возрастная группа: 2-4лет

**Сведения о разработчиках:
Баранова А.Ю., воспитатель
Гриднева О.В., воспитатель**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей младшей разновозрастной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Платоновского детского сада, в соответствии с введением в действие ФООП ДО. Рабочая программа по развитию детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ Платоновского детского сада.

Цель Программы: создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель физического воспитания в детском саду – обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребёнка, помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни для труда и активного отдыха. Основные задачи физического воспитания: Охрана и укрепление здоровья ребёнка, закаливание организма. Достижение полноценного физического развития: гармоничности телосложения, соответственно возрасту развитых функций и адаптационных способностей организма, физической и умственной работоспособности. Воспитание нравственно – волевых черт личности, активности, самостоятельности. Создание

условий для целесообразной двигательной активности детей. Формирование жизненно необходимых двигательных действий. Формирование широкого круга игровых действий. Развитие физических качеств. Содействие формированию правильной осанки и предупреждение плоскостопия. Формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, об основных гигиенических требованиях и правилах. Воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Все перечисленные задачи должны решаться в комплексе и взаимосвязи с задачами умственного, нравственного, трудового и эстетического воспитания. Необходимо также, чтобы занятия физической культурой доставляли детям радость, поддерживали хорошее настроение, побуждали к самостоятельности. Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

«Развитие продуктивной деятельности: Физическая культура»

Содержание направления «Физическое развитие»

Задачи:

1. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными навыками (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
3. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Оздоровительные и коррекционные задачи:

1. Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки).
2. Коррекция и развитие общей и мелкой моторики.
3. Обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья дошкольников.

Возрастные особенности развития детей 2-3 лет

Физическое развитие ребенка 2 - 3 лет Главное отличие в физическом развитии ребенка в данный возрастной период состоит в том, что он совершает основные действия самостоятельно, без поддержки и помощи, а так же может действовать по показу или по словесному указанию взрослого. В период от 2 до 3 лет: ребенок ходит, бегает, прыгает на двух ножках, приседает, перешагивает через препятствие, лежащее на полу, проходит по наклонной доске, ходит на цыпочках; бросает мяч не только взрослому или другому ребенку, но и еще может попадать в цель, например, кольцо или корзину; ловит мяч двумя ручками; подражает действиям взрослого; выполняет одновременно несколько действий, например, топает и хлопает; может кататься на трехколесном велосипеде; делает первые попытки в плавании, катании на коньках, лыжах.

Возрастные особенности развития детей 3-4 лет

В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение). Ребенок уже в состоянии проделывать, повторять движение по своему усмотрению или по предложению воспитателя, соблюдать направление движения, отличать некоторые его способы. Детям этого возраста свойственно желание включаться в новые и разнообразные виды движений. Совершая действия. Ребенок может соблюдать в них известную последовательность движений. Возраст 3-4 лет также является благоприятным возрастом для начала целенаправленной работы по формированию физических качеств (скоростных, силовых, координации, гибкости, выносливости).

Детям 4-го года жизни свойственна склонность к упражнениям с предметами. Ребенок более сознательно следит за показом движения воспитателем, выслушивает пояснения. Он лучше воспринимает объяснения в форме диалога, направленного на изложение предстоящих действий.

К концу 4-го года ребенок уже обладает большим и прочным запасом разнообразных движений, который обуславливает свободу самостоятельных действий и уверенность в себе. Это позволяет воспитателю перейти к работе над качественной стороной основных движений детей.

**Режим реализации программы
ООД «Физическая культура»**

Дошкольный возраст	Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Форма организации образовательного процесса	Длительность образовательной ситуации
2-3 года	108	3	групповая	10 минут
3-4 года	108	3	групповая	10 минут

Организация двигательного режима

Виды двигательной активности в режиме дня	Объем нагрузки
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика, стимулирующая деятельность речевых центров	Ежедневно, 2-3 мин
Физические упражнения и игровые задания	Ежедневно
Физкультминутки	Ежедневно, 2-3 мин
Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно
День Здоровья	1 раз в год
Дозированный бег	Ежедневно
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно

**Тематический план
ООД «Физическая культура»**

Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе	Объем учебной нагрузки (часы)
Ходьба	20
Бег	16
Прыжки	18
Катание, бросание и ловля, метание	26
Ползание и лазанье	17
Равновесие	11
Итого:	108

Вид деятельности	Тема и цели детско-возрастно деятельности

Сентябрь

	Сентябрь				
	1 -я неделя 01.09-02.09 «Здравствуй детский сад»	2-я неделя 04.09-08.09 «Урожай фруктов»	3-я неделя 11.09-15.09 «Урожай овощи»	4-я неделя 18.09-22.09 «Урожай грибы, ягоды»	5неделя 25.09-29.09 «Край родной – Тамбовская область»
Целевые ориентиры: Целевые ориентиры: формировать у детей навыки ходьбы, бега, прыжков, лазания, ползания, подлезания, бросания, метания, умения держать равновесие;					
Физическая культура	1. Занятие 1 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.6	1. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.6 2. Занятие 3 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.8 3. Занятие 4 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.8	1. Занятие 5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.9 2. Занятие 6 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.10 3.Занятие 7 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.10	1.Занятие 8 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.11 2 .Занятие 9 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.12. 3.Занятие 10 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.14	1. Занятие 11 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.15 2. 1. Занятие 12 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.14 3. Занятие1 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.15
Октябрь					

Целевые ориентиры: Целевые ориентиры: формировать у детей навыки ходьбы, бега, прыжков, лазания, ползания, подлезания, бросания, метания, умения держать равновесие;

Вид деятельности	1 -я неделя 02.10-06.10 «Я – человек»	2-я неделя 09.10-13.10 «Здоровей – ка»	3-я неделя 16.10-20.10 «Мой дом»	4-я неделя 23.10-27.10 «Наш быт»
Физическая культура	1. Занятие 3 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.15 2.Занятие 4 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.16 3. Занятие 5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.17	1. Занятие 6 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.17 2. Занятие 7 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.17 3. Занятие 9 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.18	1. Занятие 8 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.18 2. Занятие 10 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.19 3. Занятие 11 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.20	3. Занятие 12 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.20 1. Занятие 1 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.21 2. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.21

Ноябрь

Целевые ориентиры: способствовать полноценному физическому развитию: поддерживать потребность в самостоятельной двигательной активности; укреплять разные группы мышц, способствуя формированию правильной осанки; обеспечивать необходимый двигательный режим в течении дня.

Вид деятельности	1 -я неделя 30.10-03.11 Дружба.	2-я неделя 06.11.-10.11 Животный мир (домашние)	3-я неделя 13.11-17.11 Животный мир (дикие)	4-я неделя 20.11- 24.11 Кто как готовится к зиме?
Физическая культура	1. Занятие 3 Л.И. Пензулаева «Физическая	1. Занятие 6 Л.И. Пензулаева	1. Занятие 9 Л.И. Пензулаева	1. Занятие 12 Л.И. Пензулаева «Физическая

культура в детском саду», с.21 2. Занятие 4 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.22 3. Занятие 5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.22	«Физическая культура в детском саду», с.221. 2.Занятие 7 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.23 3. Занятие 8 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.23	«Физическая культура в детском саду», с.23 2. Занятие 10 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.24 3. Занятие 11 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.25	культура в детском саду», с.25 1. Занятие 1 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.26 2. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.27
--	---	--	--

Декабрь

Целевые ориентиры: поощрять двигательную активность ребенка и создавать условия для ее развития путем развития основных движений (ходьба, бег, прыжки, равновесие, лазания, метание);

Вид деятельности	1 -я неделя 27.11-01.12	2-я неделя 04.12-08.12	3-я неделя 11.12-15.12	4-я неделя 18.12-22.12	5-неделя 25.12.-29.12
	Здравствуй, зимушка – зима!	«Зимующие птицы»	«Новогодний Калейдоскоп»	«Новогодний Калейдоскоп»	«Каникулы»
Физическая	1. Занятие 4	1. Занятие 7	1. Занятие 10	1. Занятие 1	

культура	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.27 2. Занятие 5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.28 3. Занятие 6 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.28	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.28 2. Занятие 8 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.29 3. Занятие 9 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.29	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.30 2. Занятие 11 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.31 3. Занятие 12 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.31	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.33 2. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.34 3. Занятие 3 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.34	-
-----------------	---	---	---	---	---

Январь

Целевые ориентиры: обучение детей элементам спортивных игр, осваивать их правила и учиться подчиняться им;
- совершенствование навыков произвольности, тренировка внимания, скорость реакции в подвижных играх.

Вид деятельности	1 -я неделя 01.01-08.01 каникулы	2-я неделя 08.01-12.01 Транспорт	3-я неделя 15.01-19.01 Волшебница вода	4-я неделя 22.01-26.01 Город мастеров
Физическая культура	-	1. Занятие 1 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.33	1. Занятие 4 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.34 2. Занятие 5 Л.И. Пензулаева «Физическая	1. Занятие 7 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.36 2. Занятие 8 Л.И. Пензулаева «Физическая

		2. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.34 3. Занятие 3 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.34	культура в детском саду», с.35 3. Занятие 6 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.35	культура в детском саду», с.36 3. Занятие 9 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.37 Занятие 10-12
--	--	--	---	---

Февраль

Целевые ориентиры: у детей дошкольного возраста значительно повышается уровень произвольного управления своим поведением. Умение управлять своим поведением, оказывает воздействие на внимание, память, мышление. Развитию этих свойств, способствуют различные задания, поручения, требования. Формируются и интенсивно развиваются волевые качества у детей, а на их основе появляются новые потребности и интересы.

Вид деятельности	1 –неделя 29.01-02.02 «Этикет. Народная культура и традиции»	2-я неделя 05.02-09.02 «Быть здоровыми хотим»	3-я неделя 12.02-16.02 «Миром правит доброта»	4-я неделя 19.02-23.02 «Наши защитники»
Физическая культура	1. Занятие 1 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.37 2. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.37 3. Занятие 3 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.37	1. Занятие 4 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.38 2. Занятие 5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.38 3. Занятие 6	1. Занятие 7 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.39 2. Занятие 8 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.39 3. Занятие 9	1. Занятие 10 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.41 2. Занятие 11 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.41 3. Занятие 12 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.41

		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.38	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.40		
Март					
Целевые ориентиры: Дети дошкольного возраста достаточно активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их достаточно координированы и точны. Они умеют их сочетать в зависимости от окружающих условий.					
Вид деятельности	1-я неделя 26.02-01.03 «Женский день»	2-я неделя 04.03-08.03 «В гостях у сказки»	3-я неделя 11.03-15.03 «Весна шагает по Планете»	4-я неделя 18.03-22.03 «Поэты и писатели для детей»	5-неделя 25.03-29.03 «Театр, «Цирк»

	<p>1. Занятие 1 1. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.42 2. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.43 3. Занятие 3 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.43</p>	<p>1. Занятие 4 1. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.43 2. Занятие 5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.44 3. Занятие 6 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.44</p>	<p>1. Занятие 7 1. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.44 2. Занятие 8 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.45 3. Занятие 9 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 46</p>	<p>1. Занятие 10 1. Занятие 10 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.46 2. Занятие 11 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.46 3. Занятие 12 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.47</p>	<p>1. Занятие 13 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.48 2. Занятие 14 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.48 3. Занятие 15 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.49</p>
--	--	--	---	--	--

Апрель

Целевые ориентиры: приобщение детей к ценностям физической культуры и занятий спортом.

Вид деятельности	1 -я неделя день 01.04-05.04 «Встречаем птиц»	2-я неделя 08.04-12.04 «Приведем планету в порядок»	3-я неделя 15.04-19.04 «Азбука безопасности»	4-я неделя 22.04.-26.04 «Маленькие Исследователи»
Физическая культура	<p>511. Занятие 1 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.48</p> <p>2. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.49</p> <p>3. Занятие 3 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.49</p>	<p>1. Занятие 4 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.50</p> <p>2. Занятие 5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.50</p> <p>3. Занятие 6 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.52</p>	<p>1. Занятие 7 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.52</p> <p>2. Занятие 8 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.52</p> <p>3. Занятие 9 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.53</p>	<p>1. Занятие 10 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.53</p> <p>2. Занятие 11 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.51</p> <p>3. Занятие 12 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.52</p>

Май

Целевые ориентиры: удовлетворение потребности в двигательной активности в течение дня путем интеграции двигательной и познавательной деятельности

Вид деятельности	1 -я неделя 29.04-03.05 День Победы.	2-я неделя 20.05-24.05 Моя семья.	3-я неделя 27.05-31. 05 Мир природы. Насекомые.

<p>Физическая культура</p>	<p>1. Занятие 1 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.55</p> <p>2. Занятие 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.55</p> <p>3. Занятие 3 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.57</p>	<p>1. Занятие 4 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.58</p> <p>2. Занятие 5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.58</p> <p>3. Занятие 6 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.59</p>	<p>1. Занятие 7 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.60</p> <p>2. Занятие 8 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.60</p> <p>3. Занятие 9 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с.61</p>
-----------------------------------	---	---	---

Содержание коррекционной работы для детей с ОВЗ

Необходимым условием эффективного развития детей с ограниченными возможностями здоровья является их физическое развитие. Это развитие всех видов моторики и зрительно-двигательной координации, которое служит основой для становления всех видов детской деятельности, способствует становлению устной и письменной речи и повышению познавательной активности детей.

Основной целью проведения физкультурных занятий с детьми с ОВЗ является формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду физическому воспитанию уделяется особое внимание, как основному фактору сохранения и укрепления физического и психического здоровья. Занятия по физической культуре строятся с учётом индивидуальной особенности каждого ребёнка, подбирается специальный комплекс упражнений, дозировка физической нагрузки. От занятий не освобождается ни один ребёнок и каждый получает нагрузку, соответствующую его состоянию здоровья. Все занятия, и фронтальные и индивидуальные, носят игровой характер и не наносят вред здоровью ребёнка.

В содержание работы с детьми ОВЗ входят:

- Уменьшение физической нагрузки в процессе занятий;
- Адаптировано сложных для выполнения упражнений на более легкие;
- Исключение некоторых видов упражнений по медицинским показаниям;
- Формирование правильного отношения к физической культуре, к себе и к своему здоровью;
- Наблюдение за состоянием ребенка во время занятий физ. инструктором, медицинской сестрой, воспитателем группы;
- Мотивация на улучшение результатов (похвала);
- Релаксация во время занятия;
- Оказание помощи ребенку при выполнении упражнений;
- Предоставление дополнительного времени для выполнения заданий.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится по принципу сотрудничества, стараясь передать каждому ребёнку определённые знания, умения и навыки. Только при наличии подлинного сотрудничества взрослого и ребёнка можно добиться положительных результатов. Включаясь в оздоровительную работу, у таких детей появляется

устойчивая мотивация и потребность в сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Нельзя улучшить свою наследственность, нельзя изменить экологические условия своего существования, но образ жизни, который человек избирает, целиком зависит от него самого.

Практика показала, что на физкультурных занятиях при правильной организации, можно реализовать целый комплекс задач, не лишая детей двигательной нагрузки:

- закреплять представления детей об окружающем мире;
- обогащать словарь ребёнка;
- классифицировать предметы по форме, цвету, величине и др.;
- закреплять количество и счёт;
- ориентировку в пространстве.

Специфической направленностью в работе с этой категорией детей является ее коррекционно-компенсаторная сторона. Дети с ОВЗ нуждаются в повышении двигательной активности. Исправление нарушений физического развития, моторики и расширение двигательных возможностей таких детей, являются главным условием подготовки его к жизни. У большинства детей с ОВЗ отмечается недостаточный уровень развития познавательной сферы, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе воспитателя.

Не всегда мы получаем ожидаемую отдачу, положительную динамику результатов обучения. Но от этого работа каждодневная, кропотливая, порой незаметная для окружающих, не становится менее значимой.

Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья показывает, что при систематической работе по физическому воспитанию с включением системы коррекционно - восстановительных мероприятий можно добиться существенных результатов уже на ранних этапах обучения. И только совместными усилиями мы можем помочь детям с разным уровнем интеллектуального и физического развития успешно учиться в школе, жить в коллективе, адаптироваться в обществе.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми с ОВЗ по формированию физического развития

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Проведение родительских собраний в младшей разновозрастной группе «Здравствуй детский сад»
Октябрь	Проведение родительских собраний «Я человек»
Ноябрь	Консультация: «Занятие ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста» Совместный поход в сосновый бор.
Декабрь	Спортивные соревнования между детьми, родителями: «Папа, мама я – спортивная семья». Консультация: «Закаливание детей раннего возраста».
Январь	Сообщение для родителей: «Движение – это жизнь» Привлекать родителей к пополнению зимнего спортивного инвентаря и участия в проведения «Недели здоровья».
Февраль	Совместные мероприятия, посвященные 23 февраля.

	«Мой папа - защитник Отечества» - занятия развлечения.
Март	Журнал для родителей: «Расти здоровым малыш». Физкультурный праздник: «Семейные старты».
Апрель	Повысить родительскую компетентность по профилактике плоскостопия. Советы: «Как подобрать обувь дошкольнику» Проведение соревнования по туризму: «Семейный поход»
Май	Экскурсии в черте села: «Узнай больше о родном крае». Рекомендации: «Как с пользой провести лето?» Практикум: «Игры в квартире, во дворе, на даче»

Учебно-методическое сопровождение

- Оборудование:

- гимнастические стенки;
 - гимнастические скамейки;
 - ребристые дорожки;
 - передвижные туннели;
 - многофункциональные модули.
-
- **Инвентарь:**
 - гимнастические палки;
 - обручи различного диаметра;
 - флажки;
 - кубики;
 - ленточки;
 - погремушки;
 - скакалки;
 - мячи разного диаметра.

Развивающая предметно-пространственная среда

-активное пространство

спортивный уголок

-рабочее пространство

спортивный зал

ЛИТЕРАТУРА

1. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. От рождения до школы. М. «Мозаика-Синтез», 2014г.
2. Пензулаева Л.И. Физ. занятия с детьми 3-7 лет. М., «Мозаика Синтез», 2009г.
3. Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет). М., «Мозаика Синтез», 2011г.
4. «Физическая культура в детском саду» 3-4 года «Мозаика-Синтез», 2020г. Л.П.Пензулаева