

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЛАТОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ Платоновского детского сада
Протокол №1 от 01.09. 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Платоновским детским садом

О.В.Ткаченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область:
Художественно-эстетическое развитие

**Вид организованной образовательной
деятельности: рисование, лепка, аппликация**

Возрастная группа: 2-4 лет

Сведения о разработчиках:
Баранова А.Ю., воспитатель
Гриднева О.В., воспитатель

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей младшей разновозрастной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Платоновского детского сада, в соответствии с введением в действие ФОП ДО. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ Платоновского детского сада.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;

«Развитие продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация»

Содержание направления «Художественно – эстетическое развитие» нацелено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

Основными задачами художественно-эстетического развития являются:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Для успешного овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества необходимо помнить об общих для всех возрастных групп условиях.

1. Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит изображать.
2. Учет индивидуальных особенностей детей, их желаний и интересов.
3. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организации разнообразных выставок, а также для подарков детям и взрослым. Дошкольники должны чувствовать: их рисунки, лепка, аппликация вызывают интерес взрослых, нужны им, могут украсить детский сад, квартиру, дом, где они живут.

4. Разнообразие тематики детских работ, форм организации занятий (создание индивидуальных и коллективных композиций), художественных материалов.

5. Создание творческой, доброжелательной обстановки в группе, на занятиях по изобразительной деятельности и в свободной художественной деятельности. Уважение к творчеству детей.

6. Учет национальных и региональных особенностей при отборе содержания для занятий рисованием, лепкой, аппликацией.

Одна из важных задач художественно-творческой деятельности - научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

Возрастные особенности развития детей 2-3 лет

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной. Рисование. Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой. Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастером, ворсом кисти). Учить следить за движением карандаша по бумаге. Привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям. Побуждать задумываться над тем, что они нарисовали, на что это похоже. Вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами. Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий, пятен, форм. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, сосулькам, заборчику и др. Подводить детей к рисованию предметов округлой формы. Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги, на котором рисует малыш. Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде. 30 Учить держать карандаш и кисть свободно: карандаш — тремя пальцами выше отточенного конца, кисть — чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая

ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Лепка. Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами. Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.). Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п. Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

Возрастные особенности развития детей 3-4 лет

Младшая группа (от 3 до 4 лет) Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность. Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда). Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации. Рисование. Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.). Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички). Учить ритмичному нанесению линий, штрихов,

пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»). Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.). Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в 31 траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.). Учить располагать изображения по всему листу. Лепка. Формировать интерес к лепке. Закреплять представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учить создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу. Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку. Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы. Аппликация. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их. Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения. Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, круг и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

Режим реализации программы ООД «Рисование»

Дошкольный возраст	Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
2-3 года	38	1	10 минут	групповая
3-4 года	38	1	10 минут	групповая

Режим реализации программы ООД «Лепка»

Дошкольный возраст	Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
2-3 года	38	1	10 минут	групповая
3-4 года	19	0,5	10 минут	групповая

**Режим реализации программы
ООД «Аппликация»**

Дошкольный возраст	Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
2-3 года	-	-	-	-
3-4 года	19	0,5	10 минут	групповая

Тематический план ООД «Рисование»

Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе	Объем учебной нагрузки (часы)
Рисование кистью	6
Рисование мелками	6
Рисование пальчиком	6
Рисование методом «штампа»	7
Рисование фломастерами	6
Рисование карандашами	7
Итого	38

Тематический план

**ООД «Лепка»
Возраст 2-3 года**

Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе	Объем учебной нагрузки (часы)
Методом «налепа»	10
Соленое тесто	10
Комбинированный способ лепки	10
Размазывание по контуру	8
Итого	38

**Тематический план
ООД «Лепка»
Возраст детей 3-4 года**

Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе	Объем учебной нагрузки (часы)
Методом «налепа»	6
Скульптурный способ лепки	6
Комбинированный способ лепки	7
Итого	19

**Тематический план
ООД «Аппликация»
Возраст детей 3-4 года**

Темы развивающих образовательных ситуаций	Объем учебной нагрузки (часы)
Вырезание отдельных частей	9
Вырезание из бумаги сложенной вдвое	4
Вырезание из бумаги сложенной в несколько раз	3
Обрывание бумаги	3
Итого	19

Комплексно-тематическое планирование.

Сентябрь					
Вид Деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				
	<p>Целевые ориентиры: Вызвать интерес к рисованию различными техниками. Развивать воображения, чувство ритма и композиции. Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки, аппликации. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольник, квадраты, круги.</p>				
	1 -я неделя 01.09-02.09 «Здравствуй детский сад»	2-я неделя 04.09-08.09 «Урожай фрукты»	3-я неделя 11.09-15.09 «Урожай овощи»	4-я неделя 18.09-22.09 «Урожай грибы, ягоды»	5неделя 25.09-29.09 «85 лет Там- бовской области»
Рисование	<p>1.Знакомство с карандашом и бумагой 1. Развивать познавательный интерес рисованию; -расширять знания о бумаге. Знакомить детей с техникой рисования.</p>	<p>2.Яблоко с листочком и червячком 2. Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной форм .Отработка техники рисования гуашевыми красками .Развитее чувств цвета и формы</p>	<p>3.Мой урожай 3.Освоение техники раскрашивания. Раскрашивание урожай овощей</p>	<p>4.Ягодка за ягодкой (на кустиках) 4.Создания композиции. Сочетание изобразительной техники рисования веточек цветными карандашами и ягодки ватными палочками.</p>	<p>5. Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем. И березки, вдоль которых Рядом с мамой мы идем. Учить детей создавать образ, рисовать развесистые деревья, изображать много «Белых бе-</p>

					рез».Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, любовь к деревьям.
Лепка 2-3лет	1.Знакомство с пластилином. 1. Развивать познавательный интерес к лепке; -расширять знания о пластилине . -Знакомить детей с техникой лепка.	2. «Мой любимый фрукт» 1. -расширять знания о пластилине. Знакомить детей с техникой	3. «Овощная тарелка» - Развивать познавательный интерес к лепке; Создавать композицию на тарелочке.	4.Грибы на пенечке Создавать коллективные композиции из грибов. Лепка грибов из 3-х частей (ножка,шляпка,полюпка)	5. «Мой веселый звонкий мяч» Лепка округлых предметов .Синхронизация движений обеих рук.
Лепка (3-4 года)	1.Знакомство с пластилином. 1. Развивать познавательный интерес к лепке; -расширять знания о пластилине . -Знакомить детей с техникой лепка.	Нет занятий	3. «Овощная тарелка» - Развивать познавательный интерес к лепке; Создавать композицию на тарелочке.	Нет занятий	5. «Мой веселый звонкий мяч» Лепка округлых предметов .Синхронизация движений обеих рук.
Аппликация 3-4 года	Нет занятий	2.«Вишенка с листочком» Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (2 вишенки и листочки)	Нет занятий	4. «Лесная ягодка» Создание предметных аппликативных картинок из 2элементов	Нет занятий

Октябрь

Октябрь				
Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности			
	Целевые ориентиры: Вызвать интерес к рисованию различными техниками. Развивать воображения, чувство ритма и композиции. Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки, аппликации.			
	1 -я неделя 02.10-06.10 «Я – человек»	2-я неделя 09.10-13.10 «Здоровей – ка»	3-я неделя 16.10-20.10 «Мой дом»	4-я неделя 23.10-27.10 «Наш быт»
Рисование	1.«Я и мои друзья» -Раскрашивание картинок	2.«Мой дружок веселый мяч» Рисование круглых предметов ,создание контурных рисунков, замыкание линий в кольцо ,раскрашивание очертаний.	3.«Разукрашивание домика» Приобщать детей к изобразительному искусству.	4. «Раскрашивание раскрасок мебели»

<p>Лепка 2-3лет</p>	<p>1.«цветочек для мамочки» Развивать познавательный интерес к лепке; Создавать композицию цветов на картоне.</p>	<p>2. «Веселая неваляшка» Лепка фигурок ,состоящий из частей одной формы но разного размера учимся делить пластилин на части.</p>	<p>3. «Домик из пластилина» Лепка фигурок ,состоящий из частей одной формы но разного размера учимся делить пластилин на части</p>	<p>4. «Столик для куклы» Лепка фигурок ,состоящий из частей одной формы но разного размера учимся делить пластилин на части.</p>
<p>Лепка 3-4 года</p>	<p>Нет занятий</p>	<p>2. «Веселая неваляшка» Лепка фигурок ,состоящий из частей одной формы но разного размера учимся делить пластилин на части</p>	<p>Нет занятий</p>	<p>4. «Столик для куклы» Лепка фигурок ,состоящий из частей одной формы но разного Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.60</p>
<p>Аппликация 3-4 года</p>	<p>1.«Листопад» Создание предметных аппликативных картинок из листьев.</p>	<p>Нет занятий</p>	<p>3. « Мой домик» Создание предметных аппликативных картинок из готовых муляжей.</p>	<p>Нет занятий</p>

Ноябрь

Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности			
	Целевые ориентиры: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Продолжать знакомить домашними, дикими животными. Учить рисовать элементы росписи. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру, передавать характерные особенности и детали образа.			
	1-я неделя 30.10-03.11 Дружба.	2-я неделя 06.11.-10.11 Животный мир (домашние)	3-я неделя 13.11-17.11 Животный мир (дикие)	4-я неделя 20.11-24.11 Кто как готовится к зиме?
Рисование	1.«Дорожки для щенят» (карандаш) -Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учиться рисовать карандашом.	2.«Мой любимый домашний питомец» -Развивать умение называть имен животных -Продолжать учиться раскрашивать карандашом Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.77	3.«Узнай животное» (дорисовка силуэта) Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Закреплять эмоциональное положительное отношение к техникам рисования.	4.»Кормушка для птиц» - Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учиться рисовать красками.
Лепка 2-3лет	1.«Солнечные зайчики» -Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	2. «Кошечка в лукошке» Упражнять в создании первичного пластинного наброска. Закреплять эмоциональное положительное отношение к техникам лепка. И.А. Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.21	3.«Следы зверей» Упражнять в создании пластилином композиции Закреплять название диких животных.	4. «Орешек для белочки» И.А. Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.30
Лепка	1.«Солнечные зайчики»	Нет занятий	3.«Следы зверей»	Нет занятий

3-4лет	-Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.		Упражнять в создании пластилином композиции Закреплять название диких животных.	
Аппликация 3-4 года	Нет занятий	2.«Красивая салфеточка для кошки» 1.Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.70	Нет занятий	4.«Домик» Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами.

Декабрь

Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				
	<p>Целевые ориентиры: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру, передавать характерные особенности и детали образа. Учить передавать в аппликации простейшие фигуры.</p>				
	<p>1 -неделя 27.11-01.12 Здравствуй, зимушка – зима!</p>	<p>2-я неделя 04.12-08.12 Зимующие птицы</p>	<p>3-я неделя 11.12-15.12 Новогодний калейдоскоп</p>	<p>4-я неделя 18.12-22.12 Новогодний калейдоскоп</p>	<p>5 неделя 25.12-29.12 каникулы</p>
Рисование	<p>1.«Поллюбуйся на снежинки» -Учить рисовать узор на бумаге в форме круга; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию.</p> <p>И.А.Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.66</p>	<p>2. «Снегирь» -Развивать образные представления детей о птиц.. Закреплять умение создавать в рисунке выразительный образ. Учить правильно держать кисть.</p>	<p>3. «Нарядная елочка» -Развивать образные представления детей о новогодней елочке. Закреплять умение создавать в рисунке выразительный образ. Учить правильно, держать кисть. И.А.Лыкова «Занятия по изобразительной деятель-</p>	<p>4. «Огоньки на ёлочке» (пальчиком) -Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ новогодней ёлки. Учить смешивать краски для получения разных оттенков цветов.</p>	Каникулы

			ности», с.74		
Лепка 2-3лет	1.«Мы скатаем снежный ком» (солёное тесто). 1.Закреплять умения раскатывать пластилин между ладоней, оттягивание мелких деталей, соединение частей между собой путём прижимания и сглаживания.	2.«Новогодниептицы» 1.Учить детей передавать в лепке образ птичек. Закреплять умение отображать фигуру птиц: форму, расположение и величину частей. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.71	3.«Снеговик» (солёное тесто) 1.Закреплять умения раскатывать солёное тесто между ладоней, оттягивание мелких деталей, соединение частей между собой путём прижимания и сглаживания мест соединения.	4.«Угощение для зверей» 1.Учить детей передавать в лепке образ угощения для зверей. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.71	Каникулы
Лепка 3-4лет	Нет занятий	2.«Новогодниептицы» 1.Учить детей передавать в лепке образ птичек. Закреплять умение отображать фигуру птиц: форму, расположение и величину частей. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.71	Нет занятий	4.«Угощение для зверей» 1.Учить детей передавать в лепке образ угощения для зверей. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.71	Каникулы
Аппликация 3-4 года	«Снеговик» Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.68	Нет занятий	3.«Ягоды рябины для птиц» Учить создавать в аппликации образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе).	Нет занятий	Каникулы

Январь				
Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности			
	Целевые ориентиры: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, форм композиции. Продолжать знакомить с техникой рисования. Учить рисовать элементы росписи. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру, передавать характерные особенности и детали образа.			
	1 -я неделя 01.01-07.01 каникулы	2-я неделя 08.01-12.01 Транспорт	3-я неделя 15.01-19.01 Волшебница вода	4-я неделя 22.01-26.01 Город мастеров
Рисование	Каникулы	2.«Колёса для машин» 1.Учить образно, отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами (восковые мелки). Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.87	3.«Дождик» (мелками) Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.89	4.«Что хочу, то и рисую» (по замыслу) Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и темных тонов. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.10
Лепка	Каникулы	2.«Самолёт»	3.«Рыбка» (вдавливание, размазыва-	4.«Филимоновские

3-4лет		Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. -	ние) 1.Развивать образное восприятие, умение оценивать изображения.	игрушки» Знакомство с филимоновской игрушкой, Рассмотрение, сравнение ,обыгрывание разных фигурок(петушок ,лиса , медведь и т.д.) И.А.Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.66
Лепка 3-4лет	Каникулы	2.«Самолёт» Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Создавать композицию поделки.	Нет занятий	4.«Филимоновские игрушки» Знакомство с филимоновской игрушкой, Рассмотрение, сравнение ,обыгрывание разных фигурок(петушок ,лиса , медведь и т.д.) И.А.Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.66
Аппликация 3-4 года	Каникулы	Нет занятий	2. «Синий трактор» Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.68	Нет занятий

Февраль				
Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности			
	Целевые ориентиры: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, форм композиции. Продолжать знакомить с техникой рисования. Учить рисовать элементы росписи. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру, передавать характерные особенности и детали образа.			
	1 –неделя 29.01-02.02 «Этикет. Народная культура и традиции»	2-я неделя 05.02-09.02 «Быть здоровыми хотим»	3-я неделя 12.02-16.02 «Миром правит доброта»	4-я неделя 19.02-23.02 «Наши защитники»
Рисование	1.«Большая стирка платочки и полотенца» Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы. Создание композиции на основе линейного рисунка. И.А.Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.102	2.«Рыбка» (дорисовка, фломастером) Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.97	3.«Лоскутное одеяло» карандаш, два цвета) Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с91	4.«Украсим папе галстук» Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.39
Лепка 2-3лет	1.«Огни в домах» (размазывание) Учить правильно, размещать изображение на листе; учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.88	2.«Угощение для зверей» Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.71	3.«Сшили Кате сарафан» (на-лепом) Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.78	4. «Открытка для папы» Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.82

Лепка 3-4лет	1.«Огни в домах» (размазывание) Учить правильно, размещать изображение на листе; учить закрашивать рисунки, используя пластилин. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.88	2.Нет занятий	3.«Сшили Кате сарафан» (на- лепом) Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.78	4.Нет занятий
Аппликация 3-4 года	1.Нет занятий	2.Красивая салфеточка Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.70	Нет занятий	2.Флажки Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков и одного тона. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.101

Март	
Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности
	Целевые ориентиры: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, форм композиции. Продолжать знакомить с техникой рисования. Учить рисовать элементы росписи. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру, передавать характерные особенности и детали образа.

	1 -я неделя 26.02-01.03 «Женский день»	2-я неделя 04.03-08.03 «В гостях у сказки»	3-я неделя 11.03-15.03 «Весна шагает по Планете»	4-я неделя 18.03-22.03 «Поэты и писатели для детей»	5-неделя 25.03-29.03 «Театр, «Цирк»
Рисование	1.«Платочек для мамы» (два цвета, кисть) Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.88 Учить детей расписывать шаблон платочка, используя для этого цветовую гамму и элементы узора. «Для любимой мамочки, испеку я пряничек.	2.»Колобок покатился по дороге» Рисование по сюжету сказки «Колобок» Создание образа колобка на основе круга или овала ,петляющей дорожке на основе волнистой линии. И.А .Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.36	3.«Солнышко, солнышко раскидай колечки» Самостоятельный выбор материалов художественной выразительности для создания солнышка И.А .Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.52	4.«Что хочу, то и рисую» (по замыслу) Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.109	5. «Узнай животное» (дорисовка силуэта) Упражнять в создании первичного карандашного наброска. . Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.109
Лепка 2-3лет	1.« Для любимой мамочки, испеку я пряничек» Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.85	2. «Я пеку,пеку, пеку..» Лепка угощений для сказочных героев, раскатывание прощипывание ,защипывайте края. Развитие мелкой моторике рук. И.А .Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.36	3.«Деревья проснулись» (дорисовка веток, пластилином) Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.105	4. «Ути- Ути!» Лепка птиц в народной стилистике. И.А .Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.130	5. «Божья коровка на листе» 1.Закреплять умение пользоваться сеткой, сглаживать поверхность фигуры.

Лепка 3-4лет	1.« Для любимой мамочки, испеку я пряничек» Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.8	2.Нет занятий	3.«Деревья проснулись» (дорисовка веток, пластилином) Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.105	4.Нет занятий	5. «Божья коровка на листе» Закреплять умение пользоваться сеткой, сглаживать поверхность фигуры.
Аппликация 3-4 года	Нет занятий	2. «Майдодыр» Создание веселых композиций: наклеивание готовых фигурок на цветной фон ,рисование на них . И.А .Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.44	3.Нет занятий	4. «Выросла репка большая пре- большая» Наклеивание готовые форм (репки).Освоение техники обрывной аппликации. И.А .Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.36	

Апрель

Вид деятельности		Тема и цели детско-взрослой деятельности			
		<p>Целевые ориентиры: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, форм композиции. Продолжать знакомить с техникой рисования. Учить рисовать элементы росписи. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру, передавать характерные особенности и детали образа.</p>			
		<p>1 -я неделя день 01.04-05.04 «Встречаем птиц»</p>	<p>2-я неделя 08.04-12.04 «Приведем планету в порядок»</p>	<p>3-я неделя 15.04-19.04 «Азбука безопасности»</p>	<p>4-я неделя 22.04.-26.04 «Маленькие Исследователи»</p>
Рисование	<p>1.«Ласточка» Раскрашивание рисунков</p>	<p>2. «Кубики» (штампом) Т.С. Комарова</p>	<p>3.«Светофор» (штампом) Развивать эстетическое восприятие. Закреплять уме-</p>	<p>4. «Пирамидка из шаров для матрёшки» Учить детей задумывать и вы-</p>	

		«Занятия по изобразительной деятельности», с.83	ние цветов в рисунке. Упражнять рисовать всей кистью и ее концом. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.106.	полнять узор в стиле народной росписи. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.84
Лепка 2-3лет	1.«Скворечник для птиц» Учить создавать в лепке образ домика, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на пластилин	2. «Что хочу, то леплю» (солёное тесто)	3. «Мостик» (с элементом конструирования) Моделирование мостика Создание мостика для перехода проезжей части.	4. «Рыбка» (вдавливание, размазывание) Развивать образное восприятие, умение оценивать изображения.
Лепка 3-4лет	Нет занятий	2. «Что хочу, то леплю» (солёное тесто)	Нет занятий	4. «Рыбка» (вдавливание, размазывание) Развивать образное восприятие, умение оценивать изображения.
Аппликация 3-4 года	1.«Скворечник для птиц» Учить создавать картину ,находить красивое композиционное решение. Закреплять умение ис-	Нет занятий	3.«Светофор» (штампом) Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение цветов в создании аппликации. Учить правильно собирать рисунок по шаблону.	Нет занятий

	пользовать наклеива- ние готовых шаб- лонов.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельно- сти», с.110.	
--	--	--	---	--

Май			
Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности		
	<p>Целевые ориентиры: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, форм композиции. Продолжать знакомить с техникой рисования. Учить рисовать элементы росписи. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру, передавать характерные особенности и детали образа.</p>		
	1 -я неделя 29.04-10.05 День Победы.	2-я неделя 13.05-24.05 Моя семья.	3-я неделя 27.05-31. 05 Мир природы. Насекомые.
Рисование	1.«Рисунок ко Дню по- беды» Закреплять умение детей задумывать содер-	2. «Папа, мама, я дружная семья» Учить детей рисовать по шабло- нам, используя для этого цве-	3. «Вот какие ножки у сороконожки» (кистью) Учить детей отражать несложный сюжет в рисунках, передавая картины окружающей

	жание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов рисовании. «Занятия по изобразительной деятельности», с.102 Т.С. Комарова	товую гамму . Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.88	жизни. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с.110
Лепка 2-3лет	1.«Ягодки в корзинке» Развивать образное восприятие, умение оценивать изображения.	2. « Я пеку, пеку, пеку...» Лепка угощений для всей семьи :раскатывание ,сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края. Развитие мелкой моторики рук.	3. «Божья коровка на листе» Закреплять умение пользоваться стеклой, сглаживать поверхность фигуры.
Лепка 3-4лет	Нет занятий	2. « Я пеку, пеку, пеку...» Лепка угощений для всей семьи :раскатывание ,сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края. Развитие мелкой моторики рук. И.А .Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.36	Нет занятий
Аппликация 3-4 года	1.«Открытка ко Дню победы» Учить создавать картину ,находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать наклеивание готовых шаблонов.	Нет занятий	3. «Божья коровка на листе» Учить создавать картину ,находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать наклеивание готовых шаблонов И.А .Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности», с.132

Содержание коррекционной работы для детей с ОВЗ

Основной целью коррекционной работы для детей с ОВЗ является оказание детям медицинской, психологической, педагогической, логопедической и социальной помощи; обеспечение максимально полной и ранней социальной адаптации, а в дальнейшем – общего и профессионального обучения. Очень важно развитие позитивного отношения к жизни, обществу, семье, обучению и труду.

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ строится с учетом следующих принципов:

- системный подход к коррекционно-педагогической работе, который предусматривает постоянный учет взаимовлияния двигательных, речевых и психических нарушений.
- раннее начало комплексного воздействия с опорой на сохраненные функции.
- организация работы в рамках ведущей деятельности с учетом закономерностей онтогенетического развития.
- наблюдение за динамикой псих речевого развития.
- сочетание различных видов и форм коррекционно-педагогической работы.
- тесное взаимодействие с семьей ребенка.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми с ОВЗ по формированию продуктивной деятельности:

1. Знакомить с изобразительными материалами (красками, фломастерами, маркерами, карандашами, восковыми мелками и др) и формировать практические навыки по их использованию: захватывание и удержание мелких предметов, целенаправленные действия с ними, правильная установка кисти и пальцев руки на предметах .
2. Знакомить с пластическими материалами (глиной, пластилином), побуждать экспериментировать с ними, называя созданные изображения: размягчение пластилина и глины поочередно каждым пальцем путем вдавливания, всеми пальцами одной руки; отрабатываются движения раскатывания пластилина между ладонями, на ладони одной и другой руки, поочередно их меняя, раскатывание ладонями на столе, отщипывать или отрывать от основного куска небольшие комочки, сплющивать, прищипывать отдельные детали, создавая изображения знакомых предметов (Познание, Коммуникация, ФК)
3. Помогать в рисовании и аппликации создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение несколько раз и располагая его по всему листу бумаги.
4. Учить различать строительные материалы по цвету, форме (кубик, кирпичик, пластина, призма) в процессе создания простейших построек: дорожка, поезд (путем размещения по горизонтали кирпичиков, пластин); башенка, ле-

сенка (путем накладывания 4-6 кубиков или кирпичиков друг на друга); забор, домик, ворота, горка, мост (путем замыкания пространства и несложных перекрытий).

5. Помогать выполнять мелкие детали общей работы из бумаги, пользуясь способами «сминания», «разрывания», «скручивания».

По развитию детского творчества:

- Стимулировать самостоятельный выбор детьми цветов красок, фона листа бумаги, поощрять желание к экспериментированию с изобразительными материалами.
- Украшать силуэты игрушек и разных предметов, вырезанных из бумаги воспитателем, а также уже созданные изображения;
- Ставить перед детьми сюжетно-игровые задачи, требующие конструирования (строить кровати для укладывания кукол спать, делать дорогу, чтобы по ней ездили машины и др.) с учетом интересов девочек и мальчиков.
- Помогать осознавать свойства песка, снега, сооружать из них постройки, учить дополнять задуманное игрушками.

**План работы с родителями
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Формы работы	Цель
Сентябрь	Конкурс поделок из листьев «Очарование осени»	Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.
Октябрь	Выставка совместного творчества «Дары осени»	Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать желание участвовать в жизни группы
Ноябрь	Выставка детского творчества «Моей маме»	Привлечь детей, пап к совместной изобразительной деятельности, порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками, газетой
Декабрь	Выставка рисунков «Вот пришёл Новый год»	вызвать положительные эмоции у родителей
Январь	Составление альбома загадок «Чудеса природы»	Привлечь родителей к созданию альбома, активизировать к совместной деятельности
Февраль	Выставка детских рисунков на тему: «Мой папа»	Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями; с участием мам.

	Оформление фотовыставки: “Наши замечательные папы”.	Вызвать положительные эмоции у родителей, у детей гордость за пап
Март	Выставка рисунков – работ воспитанников с изображением отгадок к народным загадкам	
	Фото-выставка «Мамочка моя»	Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.
Апрель	Папка-передвижка «Смешинки от детей»	Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.
Май	Папка - передвижка «Куда летом пойти»	Дать совет по летнему отдыху для полноценного развития детей

Учебно-методическое сопровождение

1. Сюжетные игры, ролевые атрибуты к играм
2. Дидактические материалы по сопровождению продуктивной деятельности
3. Схемы, алгоритмы

Развивающая предметно-пространственная среда

-активное пространство

уголок уединения

-рабочее пространство

уголок творчества

Центры развития

-центр конструирования (строительный материал, спортивный инвентарь);

-центр ИЗО (картины, раскраски, карандаши, трафареты, пластилин, гуашь, акварель, мелки, восковые мелки, ножницы, материалы для нетрадиционного рисования);

-центр ПДД;

-центр музыкальный.

ЛИТЕРАТУРА

1. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Программа и методические рекомендации. Т.С.Комарова, 2010.
2. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Т.С. Комарова, 2012.
- 3.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. И.А. Лыкова, 2006.
- 4.Изобразительная деятельность в детском саду Издательский дом «Цветной мир» Москва 2019г