

# Сценарий открытого мероприятия в младшей группе «Путешествие по сказкам»

Конспект открытого занятия в младшей группе «Путешествие по сказкам»

Цели:

- учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- закреплять знания детей о героях любимых сказок, развивать память;
- развивать у детей образную, выразительную, эмоциональную речь с использованием логоритмических упражнений, пополнять и активизировать словарь детей;
- развивать умение детей видеть в окружающей его обстановке предметы, похожие на круг;

Задачи:

- закрепить и обобщить знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного, упражнять в счете до 3-х;
- закрепить геометрические фигуры квадрат и треугольник;
- развивать конструктивные способности детей с использованием современных образовательных технологий Б. Никитина и В. Воскобовича;
- формировать эстетический вкус, развивать коммуникативные качества личности.

Материалы и оборудование: настольный театр «Теремок», «Три Медведя», «Колобок»; игрушка Колобок, иллюстрации к сказкам.

Предварительная работа: чтение сказок и просмотр мультфильмов: «Три медведя», «Теремок», «Колобок».

Ход занятия:

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А для этого мы встанем в круг и пригласим к нам наших гостей, мы покажем, как мы можем здороваться, какой у нас ритуал приветствия в группе. (Приветствие сопровождается движениями, дети стоят на ковре в кругу):

Здравствуй, Небо!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля!

(Плавное опустить руки вниз)

Здравствуй, наша большая семья!

(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

(Показать на себя двумя руками, а затем их развести в стороны)

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хотите отправиться в путешествие по сказкам?

Дети: Да!

Воспитатель: Но чтобы попасть в сказку, нужно быть ловкими, сильным, умелыми и знать волшебные слова. Давайте проведем небольшую разминку.

Приготовьте свои пальчики.

«Ёжик» - (пальчиковая гимнастика, воспитатель читает текст, а дети повторяют):

Воспитатель:

1. Добрый ёжик, добрый ёж дети крутят кулачки

На клубочек он похож, перед собой

У ежа иголки дети сжимают и

Очень, очень колкие, разжимают пальчики

2. Ёжик, ёжик, чудачек, дети прячут кулачки

Где ты прячешься дружок? за спину

Покажи иголки, дети сжимают и

Очень, очень колкие. разжимают пальчики

Воспитатель:

А теперь закройте глаза, я скажу волшебные слова:

«Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись» (звучит музыка).

Дети открывают глаза, и воспитатель обращает внимание детей на стол, который стоит недалеко. На нём горкой лежит коричневая материя – «норка», воспитатель приглашает детей посмотреть, что там? Дети вместе с воспитателем подходят к столу.

Воспитатель: Дети, посмотрите, мне кажется, что в норке кто – то шевелится? (воспитатель незаметно в «норке» надевает на руку игрушку ёжика с мешком, и показывает детям)

Ежик: Здравствуйте!

Дети: Здравствуй, ежик!

Воспитатель: Ёжик, как ты здесь оказался?

Ёж: Да, вот, услышал, что про меня говорят, вот и решил выйти из своей норки.

Воспитатель: Дети, давайте спросим у ёжика, почему ты такой колючий?

Дети: Ёжик, почему ты такой колючий?

(В это время включить диск с песней на стихотворение Б. Заходера)

Что ж ты, ёж такой колючий?

Это я на всякий случай,

Знаете, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

Воспитатель: Ежик, а где живут твои соседи?

Ёжик: Они живут, вон в том сказочном лесу (показывает на другой стол, где стоит лес и домик – фигурки из настольного театра)

Воспитатель: А как нам туда попасть?

Ёжик: Я вам помогу! Нужно пройти по бревну, перепрыгнуть через ручей, пройти по кочкам.

Воспитатель: Спасибо Ежик.

Ёжик: До свидания ребята!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ну, что отправляемся в путь- дорогу.

(Дети проходят по брёвнышку, перепрыгивают через дорожку «ручеек», аккуратно перешагивают с кочки на кочку и останавливаются у стола)

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Давайте присядем на сказочной полянке (Дети садятся на стульчики)

-Дети, смотрите домик.

(Воспитатель показывает на домик)

Воспитатель: Как он называется?

Дети: Теремок.

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку и мы узнаем, что это за сказка:

Стоит домик расписной,

Он красивый такой,

По полю зверюшки шли,

Остались в доме жить они. (Теремок)

- Посмотрите вот герои сказки «Теремок». Я раздам вам героев, а вы постарайтесь отвечать на мои вопросы их голосами.

- Кто, кто в теремочке живёт? (ответы каждого героя)

- Скажите, сколько зверей жило в теремке сначала?

Дети: ни одного.

Воспитатель: Сколько их стало потом?

Дети: много.

Воспитатель: А сколько лягушек в теремке?

Дети: одна.

- Правильно. И мышка одна, и лисичка одна, и зайчик один, а всех вместе много. В сказке героев по одному, а у нас сколько мышек давайте посчитаем

Дети: две,

Воспитатель: сколько лягушек?

Дети: три.

- А сколько нас всех вместе в группе?

Дети: много.

Ребята, мишка теремок развалил, чуть друзей не раздавил. Что же делать? Как нам быть? Давайте сейчас построим домики для зверят.

(Дети подходят к столам).

Д/И «Сложи узор» Б. Никитина - «Домик»

Воспитатель: Молодцы, помогли героям сказки. А теперь отправляемся дальше.

- Ребята, наш ковер тоже стал волшебный. Он превратился в ковёр - самолёт и мы на нём полетим в следующую сказку.

(Дети встают на ковёр).

- Закрывайте глаза и вместе со мной говорите: «Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись» (звучит музыка).

Дети открывают глаза.

- Открывайте глаза,

Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко» и узнаем что же это за сказка?

Д/И «Доскажи словечко».

Чашки три и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно (три).

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить (опасно).

Убегай скорей, сестричка,

Из окна лети, как (птичка).

Убежала! Молодец!

Значит, сказке всей (конец).

По слогам читает Федя:

Это сказка ("Три медведя").

(Ответы детей.)

- Молодцы, правильно это сказка «Три медведя». Ребята, посмотрите – письмо. Оно адресовано нам с вами. Давайте его прочтем. (Воспитатель открывает письмо и читает): Дети, в нашей сказке случилась беда, к нам прилетела злая волшебница перепутала все в сказке и заколдовала наш лес. Помогите найти героев сказки и расколдовать лес. Для этого вам нужно выбрать из этих картинок героев сказки три медведя и выложить елочки.

(Дети выбирают иллюстрации к сказке и выкладывают елочки)

Д/И «Геоконт» В. Воскобовича - «Елочка»

- Молодцы ребята, и с этим заданием справились.

Воспитатель: Давайте сейчас немного отдохнем и вспомним сказку.

Физминутка

Три медведя в сказке жили,

*Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.*

В перевалочку ходили.

*Идут, переваливаясь из стороны в сторону.*

К ним девчушка прибежала,

*Бег на месте.*

*В дом зашла и увидела:*

*Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.*

*Стол большущий у окна,*

*Правая рука сжата в кулак, левая ладошка лежит на кулаке.*

*Стула три – вот это да.*

*Левая ладонь вертикально, правый кулак прижат к ладони горизонтально.*

*Чашки три, и ложки три,*

*Приседают, одну руку на пояс, затем встают, руки поднимают вверх и касаются округлыми пальцами друг друга.*

*Три кровати: посмотри.*

*Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.*

*Ела Маша и пила,*

*Изображают, как держат ложку и подносят её ко рту.*

*На кроватку прилегла*

*Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.*

*И уснула сладким сном.*

*Ладонь сложена, голова наклонена и лежит на ладошках.*

*Что случилось потом?*

*Руки слегка разводят в сторону.*

*Тут медведи воротились,*

*Идут, переваливаясь из стороны в сторону.*

*Увидев Машу, рассердились.*

*Руки на пояс, делают сердитое лицо.*

*Маша очень испугалась*

*Изображают испуганное лицо.*

*И домой она умчалась.*

*Воспитатель: Молодцы ребята, отправляемся дальше.*

*- Ребята, скажите, а на чем еще можно отправиться в путешествие?*

*Дети: На поезде, на машине, на воздушном шаре, на троллейбусе и т. д.*

*-Давайте отправимся на поезде. Я буду паровозом, а вы вагонами, строимся.*

*Звучит песня «Паровоз» Железновых.*

*-Закройте глаза. «Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись» (звучит музыка).*

*Дети открывают глаза.*

*Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку. Слушайте внимательно, и тогда вы узнаете, в какую сказку мы попали.*

*Формой он похож на мяч.*

*Был когда- то он горяч.*

*Спрыгнул со стола на пол.*

*И от бабушки ушел.*

*У него румяный бок.*

*Он из сказки ....*

*Дети: Колобок.*

*- Посмотрите, как зовут героя сказки?*

*Дети: Колобок.*

*- На какую фигуру колобок похож?*

*Дети: На круг.*

*- Ребята, давайте подумаем, какие ещё предметы похожи на круг в нашей группе.*

*Д/И «Найди предмет»*

*Дети: Колесо на машине, руль, часы, мяч, тарелка и т. д.*

*Воспитатель: Ребята, хотите с колобком поиграть в прятки.*

*Дети: Да!*

*Воспитатель прячет колобка. Дети его ищут.*

*Воспитатель: Ребята, посмотрите у вас на столах лежат волшебные листики, их нужно закрасить краской и мы тогда найдем с вами колобка.*

Рисование краской по воску.

(Дети садятся за столы и раскрашивают листы на которых свечкой нарисованы сюжеты из сказки "Колобок", на листах появляется колобок с героями сказки).

Воспитатель: Молодцы, нашли колобка.

А теперь нам пора возвращаться.

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь (звучит музыка, дети идут по кругу)

Раз, два, три, четыре, пять

Возвращаемся назад.

Открывайте глаза. Вот мы и снова в группе. Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось?

В каких мы сказках побывали, назовите их.

Дети: «Три Медведя», «Теремок», «Колобок».

-Правильно, молодцы! Давайте попрощаемся с нашими гостями (Дети прощаются и уходят).