

Конспект НОД по аппликации « Украшение платочка».

в средней группе

Воспитатель: Овчинникова Инна Николаевна

Цель: Развитие конструктивных способностей детей.

Задачи:

- Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы.
- Упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата и круга.
- Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.
- Учить детей аккуратно пользоваться ножницами.
- Воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого.

Материалы к занятию: Готовые круги, квадраты, клей, клееночки, салфетки, образцы работ, коробочка, платочки.

Ход занятия:

В: Ой, ребята, посмотрите, какая красивая коробочка.

В: Мы коробочку открываем, что же в ней сейчас узнаем (достает платок)

Д: Платок.

В: Какой он? (красивый, разноцветный, узорчатый, расписной)

В: Как вы думаете, для чего нужны такие платки (ответы детей)

В: Ребята, да здесь еще лежат платки.

- Катя, иди, завяжем тебе платочек, нравится? (да)

В: Ребята, посмотрите на Катю, какая она стала? (красивая, нарядная)

В: Ой, ребята, кто же там плачет? Кукла плачет, что случилось?

Д: Она грустная, у нее нет красивого платочка.

В: Как мы можем помочь нашей куколке? Что же сделать, чтобы она развеселилась?

Д: Украсить платочек, а потом подарить.

В: Ребята, украсим платочки? Тогда проходите и садитесь за столы. Что вы видите на подносах? (квадраты, круги)

В: Какой формы эта фигура?(квадратной). Как она называется? (квадрат) А эта? (круг).

В: Чем они отличаются друг от друга? (у квадрата есть углы, а у круга нет; круг катится , а квадрат нет).

В: Действительно, у квадрата есть углы и у него четыре стороны, а у круга нет углов и сторона всего одна (обследование рукой).

В: Ребята, посмотрите внимательно, как можно разрезать квадрат, чтобы получилось два треугольника. Надо разрезать квадрат по диагонали с угла на угол. И круг можно разрезать пополам (по диаметру) получится два полукруга.

В: У меня есть украшенные платочки, посмотрите какие они разные. У этого платочка в середине расположен круг, а по углам треугольники, а у этого платочка в середине квадрат , а по углам половинки кругов.

- Прежде чем мы начнем вырезать и украшать платочки, потренируем наши пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Сам мизинчик малышок

Постучался на порог

Вместе пальчики друзья

Друг без друга жить нельзя.

В: А теперь с помощью ножниц разрежем круги пополам, а квадраты с угла на угол - по диагонали . Не забудьте правильно взять ножницы и

сделать несколько раз легкое движение в воздухе: раскрыть , закрыть лезвие (дети пробуют и вырезают)

В: Украсьте свой платочек треугольниками, квадратами, кругами и половинками кругов, но не приклеивайте, а то вдруг вам захочется что-то в нем изменить.(воспитатель подходит к детям и рассматривает узоры).

В: А сейчас возьмите кисточки, наберите на них немного клея и приклейте вырезанные формы к платочкам, так чтобы получился узор. Клейте аккуратно, чтобы работы получились красивые (дети приклеивают).

В: Ребята, давайте немного разомнемся.

Физминутка:

Тик- так, тик- так. Ходят часики вот так,

Шаг налево, шаг направо, шаг вперед и шаг назад.

Ножками затопали, зашагали по полу. Там- там – там.

В: Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные работы у вас получились. Рассмотрим их вместе? Какая интересная работа получилась у Арины. Все наклеено очень аккуратно. Просто замечательный платочек(рассмотреть все работы).

В: Кукла, хотела поблагодарить вас за помощь в украшении платочков. Какие платочки у вас получились? (нарядные, красивые, замечательные).

- Что вам сегодня трудно было делать на занятии? (ответы детей)

- Ребята, кукле очень понравились ваши платочки, она подарит их своим подружкам.