

Конспект занятия по аппликации в группе старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)

Воспитатель: Овчинникова Инна Николаевна

Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию.

Задачи:

- образовательные: познакомить детей с профессией кондитера; учить детей создавать простую композицию; закреплять практические навыки выполнения аппликации;
- развивающие: развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции;
- воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

Методы – словесные, наглядные, игровые, практические.

Формы познавательной деятельности детей:

- фронтальная;
- групповая.

Материал и оборудование: фантики, салфетки, красивая тарелка, листы белой бумаги, цветная бумага, детали аппликации, клей, кисти.

Тема: «Жила-была конфета»

Программное содержание: Развитие композиционных умений передача пропорциональных соотношений и поиск гармоничного расположения предметов.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Воспитатель читает стихотворение Ю. Мориц «Жила-была конфета!»

Жила-была конфета

С веселою начинкой –

Вот от нее бумажка

С веселою картинкой!

Ах, был бы я художник,

Вставал бы я чуть свет

И рисовал бы только

Бумажки от конфет!

Воспитатель предлагает придумать и рассказать, где жила-была конфета.

Дети высказывают свои варианты.

Воспитатель: Были ли конфеты у древних людей? (Нет)

Воспитатель: Вместо конфет были фрукты свежие и сушеные. После того, как научились добывать сахар, стали изготавливать сладкие изделия, в том числе и конфеты. На этой

неделе мы с вами уже отправляли древнему человеку рисунки с современными предметами. А сегодня я предлагаю собрать для него посылку с конфетами.

2. Основная часть.

Воспитатель: Какие бывают конфеты? (Шоколадные, мармеладные, карамель, ирис, леденцы)

Воспитатель: У конфет всегда яркие, блестящие, красивые обертки. Они нас заманивают, чтобы мы их съели. Мы свои конфеты тоже сделаем в красивой обертке.

Воспитатель: Прежде чем приступить к аппликации, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

У Сашки в кармашке конфеты в бумажке.

Он дал по конфете Свете и Пете, Ирине, Галине,

Марине и Нине. И сам съел конфету.

А больше их нету. Сколько было конфет? (сгибаем пальчики под текст стихотворения)

Воспитатель: У вас лежат красные прямоугольники. Из них мы сделаем овалы. Что для этого нужно? (С помощью ножниц закруглить уголки)

Воспитатель: Из квадрата мы сделаем два треугольника. Что для этого нужно? (Сложить квадрат по диагонали и разрезать по линии сгиба)

Воспитатель: Приклеим овал на лист бумаги, с двух сторон приклеим треугольники. У нас получилась конфета. Осталось украсить конфету. У вас есть кусочки разной цветной бумаги. Из них можно вырезать треугольники, квадраты, круги и украсить нашу конфету.

Дети продолжают выполнять аппликацию.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот сколько у нас получилось ярких, красивых конфет. Теперь соберем посылку и отправим древнему человеку. Конфет много и друзей угостит.