

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Платоновский детский сад

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в старшей группе «В гостях у Королевы Фантика»

Воспитатель: Овчинникова Инна Николаевна

Цель: формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, её свойствах.



Задачи:

Образовательные: формировать представление о значении деревьев в жизни людей, дать представление о разнообразии бумаги, закрепить знания о некоторых свойствах бумаги. Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к деревьям.

Развивающие: развивать познавательную активность, творческие способности детей, пополнять знания детей о характеристиках бумаги, развивать аналитическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Учить проводить опыты и эксперименты.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей.

Речевые: расширять словарный запас детей слова «бревно», «древесная масса», «целлюлоза», «макулатура», «оттиск сжатой бумаги».

Материал и оборудование: костюм из конфетных фантиков для Королевы Фантика; музей изделий из бумаги; видеоролик: «Как делают бумагу», «Свойства бумаги»; коробочка-сюрприз от Королевы Фантика с образцами разных видов бумаги на каждого ребенка: салфетка гигиеническая, писчая, картон; ножницы, спички и свеча (для воспитателя); стаканчики с водой, разведенная гуашь разных цветов в тарелочках; салфетки; клеенки; использованная печатная продукция,

бумага для рисования – макулатура; флешка с аудиозаписями: песня, «Мы хотим, чтоб птицы пели», слова Е. Карганова, музыка Я. Жабко.

Предварительная работа: рассматривание с детьми наглядного пособия «Деревья», просмотр презентации для детей «Виды деревьев для дошкольников», развивающих мультфильмов: «Грузовик – садим деревья», «Что растет в лесу. Учим виды деревьев», создание музея «Бумажные изделия», альбомов «Изделия из бумаги», «Коллекция фантиков», изготовление костюма для Королевы Фантика.

Ход игровой образовательной деятельности.

1. Игровой момент

(Дети входят в группу, их встречает Королева Фантика – воспитатель в костюме).

Королева Фантика. Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас в моём королевстве Фантика. Догадались, кто я?

Дети. Королева Фантика!

Королева Фантика. Ребята, посмотрите, ко мне в королевство пришли гости, давайте с ними поздороваемся, и подарим им теплую улыбку (Дети здороваются с гостями и дуют в ладошку).

Я надеюсь, что в моем королевстве вам понравится, вы будете внимательными и ответите на все вопросы, выполните все задания. Ребята, если вы отгадаете загадку, то узнаете, с чем сегодня мы с вами будем знакомиться в моем королевстве.

Загадка

Она бывает документом,

Салфеткой, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, билетом,

Альбомом, книгой и при этом

Она бывает и деньгами.

Что это? Догадайтесь сами!

Дети. Бумага!

Королева Фантика. Правильно, ребята, это бумага. Сейчас просто невозможно представить себе жизнь без бумаги.

В моем королевстве есть музей изделий из бумаги. Вы хотите побывать в моем музее?

Дети. Да.

(Дети рассматривают изделия из бумаги)

Королева Фантика. Что делают из бумаги?

Дети. (Называют предметы, которые находятся в музее) Салфетки, обои, пакеты, стаканчики, тарелки, туалетная бумага, открытки, книги, журналы, газеты, коробки, тетради и т.д.

Королева Фантика. Ребята, а вы знаете, из чего делают бумагу?

Дети. Из дерева.

Королева Фантика. А вот всегда ли у человека была бумага?

Дети. Нет.

Королева Фантика. Как вы думаете, на чем в древности писали люди?

Дети. На глине, металле, камнях, бересте, на шкурах животных.

Королева Фантика. В разные времена люди писали на разных материалах. Рецепт изготовления бумаги придумали в Китае. Китайский народ хранил это в тайне. Бумагу продавали за большие деньги или обменивали на другой товар. Но время шло, тайна перестала быть тайной, во всем мире научились делать бумагу. Ребята, а хотите посмотреть, как изготавливают бумагу? Я приглашаю вас виртуально на завод, где делают бумагу.

(Дети рассаживаются на стульчики перед экраном)-видеоролик 3 мин.

Теперь вы знаете процесс изготовления бумаги. Давайте повторим из увиденного, как изготавливают бумагу

Дети (примерный рассказ детей). Сначала в лесу рубят деревья. Очищают их от веток, распиливают на бревна. Бревна везут на фабрику. Здесь их очищают от коры и перемалывают на мелкие кусочки – дробят в машине (дробилке). Крошку, которая получилась, перемешивают с особой жидкостью, превращая в мягкую массу – это масса называется целлюлоза. Она идет на изготовление бумаги.

Королева Фантика. Молодцы, ребята, вы знаете процесс производства бумаги.

И чтобы не рубить понапрасну деревья в лесу, нам нужно бережнее относиться к бумаге.

Для чего нужен лес?

Дети. Деревья очищают нам воздух и выделяют кислород. Лес нужен человеку, животным, птицам и насекомым для жизни и корма.

Королева Фантика. Что произойдет, если лес исчезнет с планеты Земля?

Дети. Не будет жизни на планете Земля.

Королева Фантика. Как мы можем спасти деревья?

Дети. Бережно относиться к бумаге, собирать макулатуру.

Физкультминутка «Подари бумаге вторую жизнь, собери макулатуру»

Королева Фантика. Вот этим мы сейчас и займемся.

(По полу разбросаны: газеты, использованная писчая бумага под песню «Мы хотим, чтоб птицы пели», слова Е. Карганова, музыка Я. Жабко, дети собирают макулатуру).

Королева Фантика. Вот молодцы, ребята, собранную макулатуру мы отдадим нашему завхозу, и она унесет ее в пункт приема макулатуры,

Таким образом, мы спасем дерево.

Ребята, посмотрите на мой наряд, он сделан из бумажных фантиков, а как вы думаете, почему люди не носят одежду из бумаги? (ответы детей)

А давайте с вами немного поэкспериментируем с бумагой и узнаем, какой же бывает она. И почему люди не носят одежду из бумаги? Для этого нам надо превратиться в маленьких ученых и пройти в мою экспериментальную лабораторию. Вы хотите там побывать? Тогда закройте глаза и скажем все вместе: «Раз, два, три, в экспериментальную лабораторию заходи!»

(Дети заходят в экспериментальную лабораторию. Обращаю внимание детей на коробочку, где лежат листочки бумаги).

3. Экспериментальная часть. Изучение свойств бумаги.

Сюрпризный момент

Королева Фантика. Ребята, посмотрите, какая красивая коробочка, интересно, что в ней (открываю коробку) – образцы разных видов бумаги на каждого ребенка: салфетка гигиеническая, бумага писчая, картон.

(Раздаю детям, они занимают свои места. На столах: стаканчики с водой, разведенная гуашь зеленого цвета, салфетки, клеенки на каждого ребенка. На доске висит мнемотаблица «Свойства бумаги»)

Опыт 1. Прозрачная ли бумага?

Королева Фантика. Ребята, по очереди возьмите в руки салфетку, лист бумаги и картон. Посмотрите через них. Через какую бумагу хоть чуть- чуть видно?

Вывод: бумага непрозрачна, чем толще бумага, тем меньше света она пропускает.

Опыт №1 Прозрачная ли бумага?



Вывод: Бумага непрозрачна, чем толще бумага, тем меньше света она пропускает.

Опыт 2. Прочная ли бумага?

Королева Фантика. Ребята, по очереди возьмите в руки листы бумаги и порвите её, а потом разрежьте ножницами.

Вывод: любая бумага рвется и режется, чем толще бумага, тем она труднее рвется и режется, значит, она не прочная.

Опыт №2
Прочная ли бумага?



Вывод: Любая бумага рвется и режется, чем толще бумага, тем она труднее рвется и режется, значит, она не прочная.

Опыт 3. Промокает ли бумага?

Королева Фантика. Ребята, по очереди возьмите в руки листы бумаги и отпустите в воду.

Вывод: бумага не растворяется в воде, но легко намокает и при этом намокании теряет форму. А какая быстрее промокла? Почему?

Опыт №3
Промокает ли бумага?



Вывод: Бумага не растворяется в воде, но легко намокает и при этом намокании теряет форму.

Опыт 4. Горит ли бумага?

Королева Фантика. Этот опыт я проведу сама, помните правило – спички детям не игрушка! Посмотрите, ребята, я подожгу бумагу. Что с ней произошло?

Вывод: бумага горит, нельзя подносить бумагу к огню.

Опыт №4
Горит ли бумага?



Вывод: бумага горит, нельзя подносить бумагу к огню.

Опыт 5. Мнется ли бумага?

Королева Фантика. Попробуем узнать, у кого бумага мнется? У всех бумага смялась? У всех. А всем было легко смять? Нет. А почему, как вы думаете, одну бумагу смять легко, а другую трудно? (Ответы детей). Вот видите, ребята, с трудом, но все-таки всю бумагу удалось смять.

Вывод: бумага мнется, чем толще бумага, тем она крепче.

Опыт №5
Мнется ли бумага?



Вывод: Бумага мнется, чем толще бумага, тем она крепче.

Выводы исследований по мнемотаблице

1. Бумага непрозрачна, чем толще бумага, тем меньше света она пропускает.

2. Любая бумага рвется и режется, чем толще бумага, тем она труднее рвется и режется, значит, она не прочная. Берегите книги и тетради, аккуратно обращайтесь с ними.
3. Бумага не растворяется в воде, но легко намокает и при этом намокании теряет форму.
4. Бумага горит, нельзя подносить бумагу к огню.
5. Бумага мнется, чем толще бумага, тем она крепче.
6. Нужно бережно общаться с бумажными изделиями.

Вот почему не шьют одежду из бумаги.

Ребята, интересно вам было в моей лаборатории?

**С бумагой нужно
обращаться бережно.**



4. Изготовление открытки – нетрадиционный способ рисования путем оттиска из сжатой бумаги

(Королева Фантика показывает) .. А еще в моем королевстве есть «художественная мастерская», где мы будем рисовать дерево необычным способом. Раскрасим дерево комочком сжатой бумаги, такой способ называется рисование оттиском сжатой бумаги. возьмите свой комочек бумаги и украсьте свою открытку.

Вот какие красивые деревья у вас получились!

Ребята, а каким способом вы рисовали ?

Дети : Оттиском сжатой бумаги. Повторите (Коллективные и индивидуальные ответы детей). Готовые рисунки давайте подарим нашим гостям!

5. Рефлексия

Королева Фантика. Ребята, ваше пребывание в моем королевстве подходит к концу, интересно вам было в моем королевстве? Что вам понравилось?

если на занятие вам было интересно то выбираем кошечку с веселой мордочкой
если не интересно то с грустными мордочками

Звучит песня «Мы хотим, чтоб птицы пели», слова Е. Карганова, музыка Я. Жабко.

Дети прощаются с гостями.