

Конспект занятия для воспитанников 2 младшей группы «Каждому скворцу по дворцу».

Воспитатель: Овчинникова Инна Николаевна

Цель: воспитание желания беречь и охранять природу.

Задачи:

- уточнить и расширить знания детей о сезонных весенних изменениях в живой и неживой природе;
- расширять представления детей о птицах, их важной роли в природе и для человека;
- воспитывать любовь и бережное отношение к «братьям нашим меньшим»;
- познакомить с особенностями жизни скворцов;
- обогащать словарь детей: пернатые, веснянка, скворец, стайка, скворечник, леток, насест;
- учить работать сообща.

Оборудование: картинки с изображением птиц; кормушка настоящая за окном и на картинке; скворечники, записи пения птиц, скворца и фоновой музыки, детали из цветной бумаги для аппликации скворечника, клей.

Предварительная работа: Наблюдение в природе за птицами; чтение художественной литературы; рассматривание картинок с изображением птиц, заучивание стихотворений, песен; проведение цикла занятий о птицах, дидактические и подвижные игры,

Работа с родителями: изготовление скворечников из дерева на участок детского сада, выставка книг про птиц, картотека игр «Птицы» , консультация для родителей из рубрики «Это интересно»,

Ход занятия:

Под звуки природы дети садятся на стульчики.

Педагог:

- Ребята, отгадайте о каком времени года эта загадка:

Пришла пора зиме на смену,

Природу пробудила ото сна.

Растаял снег, клин птиц плывет по небу,

Тепло нам принесла ...(*Весна.*)

- Как вы думаете, ребята, почему в народе часто говорят «весна-красна»? (*Ответы детей.*)

-Чем же она красива? (*Появляются трава, листья на деревьях, начинается цветение растений, прилетают птицы и поют свои песни, пробуждаются*

от зимней спячки животные, солнце ярче светит и прогревает, день становится длинне)

-Ребята, а вы заметили приход весны? А по каким признакам? (ответы детей)

Педагог:

-Ребята, давайте позовем вену!

Мы должны ее позвать,

Вслед за мною повторять:

Весна- Красна, иди сюда!

(Все дети повторяют.)



Весна.

Здравствуйте, друзья,
А вот и я - Весна-Красна!
Бужу землю ото сна.
Наполняю соком почки.

На лугах ращу цветочки.
Прогоняю с речек лед.
Светлым делаю восход.
Всюду – в поле и в лесу

Людам радость я несу.
Знаю, ждут меня повсюду,
Всем на свете я нужна,
Приношу я радость людям,

Ведь не даром - я Весна
Из-за моря вереницей
Со мной домой вернулись птицы.

Педагог:

- Кто весной прилетает к нам с юга? (Птицы)
- Как называют этих птиц? (Перелетные)
- Почему их так называют? (Уточнение и обобщение ответов детей)
- Каких перелетных птиц вы знаете? (Дети называют и показывают на плакате)

Весна:

Давайте послушаем про них стихи.
(Дети читают стихи про перелетных птиц)

Чёрный грач - чернее ночи,
Утомился, как рабочий:
Он за плугом днём ходил,
Клювом червяков ловил.

Ласточки вернулись
В гнёздышко под крышей.
Солнце улыбнулось,
Небо стало ближе.

Соловей - соловушка.
Светлая головушка.
Только солнышко взойдёт,
Звонко песню пропоёт.

Скворец за морем жил зимой,
Теперь вернулся он домой
И рано утром в тишине
Запел о солнце и весне.

Педагог:

Молодцы ребята! А теперь послушаем пение птиц (аудиозапись)

Вот какой славный денек!
Становитесь все в кружок,
Будем кругом ходить
Да весну веселить.!

Танец под музыку «Веселая песенка»
(Муз. Ермолов Александр, сл.- В. Борисов)

Весна: Сейчас я загадаю загадки о птицах, а вы их отгадайте.

- Он серенький на вид,
Но пеньем знаменит. (Соловей)
- У забора, на шесте,
Дом стоит на высоте.
Там появятся птенцы,
Будут их кормить отцы.
Мамы греть их будут нежно,
Называют дом ... (скворечник)
- Кто весною прилетает.
Звонкой песней развлекает.
Для кого готов дворец?
Ну, конечно же...(скворец).



Педагог:

Взгляните на эту картинку на ней можно внимательно рассмотреть скворца. (Показ картинки). Расскажите, какой он - скворец? (При затруднении задать наводящие вопросы: какого цвета окраска перьев, какой величины хвост, клюв и т. п.) Скворец весь черный, клюв у него острый, грудка в белую блестящую крапинку, короткий хвост.

Скворцы не вьют гнезда, как некоторые другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Знаете ли вы, как называются эти домики? (Скворечники.) У скворечника есть стены, крыша, крылечко, леток (рассматривают скворечник который построили родители). Подумайте, почему вход в скворечник называется «леток»? Потому что птицы влетают в него. А вот эта жердочка под летком называется насест. Догадаетесь ли вы, почему? От слова «сесть», ведь на него садится птица. Делают скворечник люди из деревянных досок и вешают его на дерево, поворачивая летком на солнышко. Скворечники размещают около садов и огородов и ждут, когда прилетят скворцы. Они возвращаются к своим прежним домикам. Натаскивают в него перышки,

сухую траву, листочки. Поселятся в домике будут петь песни и защищать сады и огороды от вредных насекомых.

Педагог:

Ребята, а вы хотите научиться делать скворечники?

Под запись пения скворцов дети выполняют аппликацию: «Скворечник»,



Педагог:

Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет:
Крепкий деревянный дом
С круглым маленьким окном.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет.

Вот как радуются наши пернатые друзья. Им очень нравятся ваши работы! К концу весны у скворцов появятся птенцы. Они громко пищат, когда родители приносят им в клювах червяков или жуков. Скворец в это время мало поет: он очень занят - добывает еду для детей. Ведь они быстро растут и каждым днем им нужно все больше пищи. Скворцы предпочитают гусениц, жуков, червяков, но любят полакомиться ягодами, фруктами, виноградом.

Только летом птенцы станут взрослыми - вылетят из скворечника и начнут кормиться сами, собираясь в большие стаи. Вы знаете, что такое стая? (*Это группа птиц, собравшихся вместе.*) Давайте поиграем.

Динамическая пауза «Скворцы»

Ой, летали скворушки-скворцы. (*Махи руками*)

Все летали, песни распевали,

Крыльями махали.

Стайкою на землю сели, (*Сесть на корточки*)

Червячков они поели. (*Изобразить клевание головой*)

Клю, клю, клю, клю,

Как я червячков люблю.

Перышки почистим, (*Руками потереть предплечья, как бы обнимая себя*)

Чтобы были чище

Вот так, вот так,

Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам, (*Прыжки на месте*)

Чтоб сильней стать деткам

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгаем по веткам.

Тут собака прибежала (*Бег на месте*)

И скворцов всех распугала

Гав-гав-гав, скворцы взлетели,

И в скворечник полетели. (*Махи руками*)



Педагог:

Ребята, встреча наша подошла к концу. Скажите, о ком мы сегодня говорили? (О перелетных птицах) В честь кого названы домики для птиц? (В честь скворцов) Как называется такой домик? (Скворечник)

Весна:

Птицы - часть родной природы и мы должны их оберегать, им помогать, не разорять птичьих гнезд.

Птиц, ребята не губите! Птичьи гнезда берегите!

Птицы наши друзья и об этом мы помнить должны всегда.

Педагог:

И сегодня, в день весенний, справим птичье новоселье

Эти домики все вместе на деревьях мы развесим.

Спасибо нашим родителям за скворечники, которые они изготовили!

Птицы будут очень рады, что мы их встречаем, будут нам дарить веселые песни!

Выносим готовые деревянные скворечники на улицу и вешаем их на деревья.



Весна:

Готовы скворечники,

Можно селиться,

Готовы дома – терема!

Летите – летите

Веселые птицы

Скорей занимайте дома!