

конспект интегрированного занятия в средней группе (4-5 лет)

«Юные спасатели леса»

Воспитатель: Овчинникова Инна Николаевна

Цель: воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщать детей к основам экологического воспитания.
2. Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.
3. Продолжать расширять знания о защите окружающей природы.
4. Формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывают загрязнения на окружающую среду.

Развивающие:

Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

Воспитывать желание охранять природу, заботиться о ней.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Предварительная работа:

- прогулки;
- уборка территории детского сада;
- изготовление и развешивание совместно с родителями кормушек и скворечников;
- чтение стихов и рассказов о природе;
- рассматривание иллюстраций леса, природы;
- изготовление совместно с родителями экологических знаков;
- беседы и компьютерные презентации о жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в природе.

Наглядные материалы:

Запрещающие экологические знаки, ранец, вещи, которые надо взять в лес (мешок и для мусора, перчатки), , макеты деревьев, листья разных видов из бумаги, игрушки еж, заяц, сойка, ; иллюстрации с видом леса и его жителями; фонограмма звуков леса, пения птиц, и дорожная песенка.

Дети входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Слышите, кто-то стучится? (Обратить внимание детей на письмо за окошком)

Это прилетела сорока, принесла нам письмо от лесных жителей:

«Внимание! Внимание! У нас в лесу случилась большая беда!

Многие животные, птицы и растения исчезают! Люди засоряют лес и водоемы, разводят костры, уничтожают животных. Гибнет наш лес! Просим у ребят помощи.

Помогите!

Воспитатель:

Да, ребята, что-то случилось серьезное в лесу.

Давайте, поможем спасти животных и растения!

Кто-то нарушал правила поведения в лесу.

А вы знаете правила поведения в лесу?

Воспитатель подводит детей к знакам -правилам поведения в лесу.

Дети: Да, знаем. В лесу нельзя шуметь, нельзя ломать деревья, нельзя разорять гнезда, муравейники, нельзя обижать и забирать из леса домой животных, нельзя разжигать костры, нельзя оставлять мусор и др.

Воспитатель: Молодцы! Если вы знаете правила, то мы можем идти на помощь лесу.

Предлагаю взять в лес рюкзак и положить в него только самое необходимое для помощи лесным жителям.

Дети подходят к столу, где располагаются разные предметы.

Дети предлагают свои варианты, и

выбирают пакеты для мусора, перчатки одноразовые, веревку.

Воспитатель: Ребята, а мы возьмем знаки правил поведения?

Дети: да.

Воспитатель: Как вы, думаете, для чего они нам пригодятся?

Дети высказывают предположения и берут знаки с собой.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на каком виде транспорта мы можем отправиться в лес? (предположения детей)

Я предлагаю отправиться в лес на автобусе.

Дети занимают места в построенном заранее автобусе. Звучит фонограмма песенки «Мы едем, едем, едем в далекие края»

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес.

Здравствуй, лес, прекрасный лес!

Полон сказок и чудес!

Воспитатель: Ну, ребята, вперёд! Пойдёмте по тропинке.

Почему мы вошли в лес тихо, осторожно, по тропинке?

Дети: Чтобы не нарушить жизнь птиц и животных, не наступить на насекомых, не помять цветов.

Воспитатель: Какой экологический знак мы здесь поставим, чтобы и другие люди знали. Что шуметь в лесу нельзя?

Правильно, знак «Не шуметь»

Появляется зайчик (игрушка)

Здравствуйтесь ребята. Помогите, пожалуйста! В нашем лесу стало очень грустно жить.

Дети: Почему?

Заяц обращает внимание детей на полянку, где разбросан мусор.

Воспитатель: Что за лес? Ой, как грязно, темно и не красиво.

Не слышно пения птиц. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в лесу?

Дети: Пакетов, бумаги, бутылок...

Воспитатель: Одним словом – мусора. И тогда наш лес и все его жители будут очень рады.

Что же делать, как помочь лесу? Как вы думаете? (*Ответы детей.*)

Правильно, давайте уберем весь мусор на полянке.

.(Дети собирают мусор в пакеты)

Воспитатель: ну вот полянка чистая, а давайте мы с вами посадим подснежники, которые сделаем своими руками.

Продуктивная деятельность

Воспитатель показывает, как можно сделать подснежники- стебли и листья из пластилина, цветы из семечек тыквы. Приготовленными цветами украшаем нашу поляну.

Зайчик: Спасибо, ребята. Как чисто, красиво и весело сразу стало в нашем лесу. Даже цветы расцвели и птички запели, слышите? (*Фонограмма пение птиц.*)

Давайте теперь все вместе вдохнем глоток свежего лесного воздуха!

Дыхательная гимнастика

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

Спасибо вам, до свидания!

Дети: до свидания, зайчик!

Воспитатель: Чтобы люди здесь больше не мусорили, какой знак нам нужно поставить в лесу?

Дети: **Нельзя в лесу оставлять мусор.**

(Дети ставят знак в лесу).

- А что ещё вы заметили, ребята?

(Веточка у берёзки сломана).

– Что же нам нужно сделать?

(Полечить берёзку).

Воспитатель с помощью детей завязывает берёзке веточку.

- Что нельзя делать с деревьями?

Дети: Нельзя ломать ветки, повреждать кору, поджигать, рубить.

Воспитатель: ребята вы правильно назвали вредные знаки и теперь наше дерево распустило свои первые листочки.

Воспитатель. Как вы думаете, зачем нужны деревья?

Дети: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.

Воспитатель: Много времени необходимо, чтобы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их.

Их становится все меньше и меньше.

-Какой знак нужно поставить здесь? **Нельзя рубить деревья и ломать веточки.**

Сразу включается запись звуков леса.

– Ребята, вы слышите, кажется, мы смогли помочь лесу!

Что вы слышите? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, на дереве разрушено гнездо

Сорока-(макет)

Очень часто наши гнезда разоряют, и мы остаемся без деток! *(Плачет.)*

Воспитатель: . Птицы - часть родной природы и мы должны их оберегать, им помогать не разорять птичьих гнезд.

Птиц, ребята не губите! Птичьи гнезда берегите!

Птицы наши друзья и об этом мы помнить должны всегда.

Какой знак мы здесь поставим?

Нельзя разорять гнезда *(дети ставят знак).*

Ребята, а как мы можем еще им помочь?

Дети: Для птиц, которые не вьют гнезда, люди делают скворечники. Весной прилетают скворцы и селятся в них.

Воспитатель: У скворечника есть стены, крыша, крылечко, леток (рассматривают скворечник который построили родители). Подумайте, почему вход в скворечник называется «леток»? Потому что птицы влетают в него. А вот эта жердочка под летком называется насест, на него садится птица. Делают скворечник люди из деревянных досок и вешают его на дерево, поворачивая летком на солнышко. (вешаем скворечник) Птицы натаскивают в него перышки, сухую траву, листочки. Поселятся в домике, будут петь песни и защищать сады и огороды от вредных насекомых. К концу весны у скворцов появятся птенцы.

А теперь давайте немного поиграем.

Руки подняли и помахали -
это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -
Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем -
Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем -
Крылья мы сложим назад.

Появляется ежик (игрушка) плачет

Воспитатель

Ежик, что же случилось?

Ежик:

животные уходят отсюда, не хотят здесь жить и растить своё потомство, так как люди очень часто обижают их, забирают их домой.

Воспитатель:

Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать.

Здесь не нужно всех ловить.

Топать, бегать, палкой бить.

Ребята, как мы поможем животным, какой знак поставим?

Дети

ставят знак, запрещающий брать животных домой, обижать животных, птиц и насекомых.

Воспитатель: как вы думаете, ребята, а лесу мы смогли помочь? Как?

Дети отвечают.

Воспитатель находит под деревом коробочку.

– Посмотрите, ребята, какая коробочка, наверное лесные жители нам оставили.

Открывают коробку, в ней медали «Юный эколог»

Дети получают медали.

Воспитатель: Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ

Нам пора возвращаться в детский сад!

Дети садятся в автобус и едут обратно в детский сад. (Дорожная песенка.)

Итог: Где мы сегодня побывали ребята?

Как мы туда попали?

Для чего мы поехали в лес?

С какими проблемами мы столкнулись?

Как мы помогали лесу?

Что больше всего понравилось и запомнилось?

Почему?

Какие правила поведения в лесу мы с вами узнали?

