

## **Конспект досуга по ПДД «Страна Правил Дорожного Движения».**

Цель:

- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
- обогащать словарь детей;
- развивать игровую деятельность детей;
- расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;
- расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;
- расширять словарный запас загадками.

**Воспитатель:** Ребята, здравствуйте. Какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее!

Проводим разминку с детьми :

Чтобы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда молчите:

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Чтоб проветрится в автобусе немножко,  
Кто высовывает и голову, и туловище в окошко?
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет?
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает?
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения». Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение.

**Воспитатель:** Ребята, что-то Светофор какой-то грустный. Не заболел ли он?

Посмотрите на него хорошо, чего-то на нем не хватает?

**Дети:** Световых сигналов.

**Воспитатель:** Да, ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя. Давайте поможем Светофору.

**Воспитатель:** Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом вверху, какой сигнал?

**Дети:** Красный!

**Воспитатель:** А какой сигнал расположен в середине?

**Дети:** Желтый!

**Воспитатель:** А какой сигнал расположен внизу?

**Дети:** Зеленый!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет поиграть. На светофоре будут загораться в разной последовательности сигналы, а вы мне объясните, что означает тот сигнал, который загорелся на светофоре.

Игра: «Сигналы светофора!»

**Дети:** Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

**Дети:** Правильно! Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

**Дети:** Правильно! Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А Светофор приготовил для вас загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

**Дети:** Знак «Пешеходный переход».

**Воспитатель:** Зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

**Воспитатель:**

Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

**Дети:** Знак «Движение на велосипедах запрещено».

**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах

очень опасно.

**Воспитатель:**

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом ... («Дети»)

**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

**Воспитатель:**

Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

**Дети:** Знак «Въезд запрещен».

**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает, проезд запрещен.

**Воспитатель:**

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно,

Он домчит вас быстро, ловко

Знак....

**Дети:** ... (Автобусная остановка)

**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Здесь останавливаются автобусы.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля.

Игра-эстафета «Автобус»

Водитель в обруче-автобусе подъезжает к остановке, каждый раз подсаживая в автобус по одному пассажиру, пока не перевезет всех, дети держатся за пояс впереди стоящего ребенка. Чей автобус быстрее.

Конкурс «Подумай-отгадай»

1. Сколько сигналов у светофора?(3)
2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал светофора?(нет)
3. Что означает красный сигнал светофора?(идти нельзя)
4. При каком сигнале можно переходить улицу?(при зеленом)
5. Сколько колес у автомобиля? (4)
6. Кто ходит по тротуару? (Пешеход)
7. Кто управляет автомобилем? (Водитель)
8. Для чего нужна проезжая часть? (Для движения автомобиля)
9. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария)
10. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
11. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
12. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
13. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
14. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
15. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)
16. Где можно играть детям?(во дворе)

**Воспитатель:** Ребята, нашему Светофору интересно, знаете ли вы виды транспорта?

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Виды транспорта». Посмотрите на картинку и скажите, какой вид транспорта вы видите. ( Автомобиль, автобус, велосипед).

**Дети:** Наземный.

**Воспитатель:** А это какой вид транспорта, ребята? (Самолёт, вертолёт).

**Дети:** Воздушный.

**Воспитатель:** К какому виду транспорта относятся? (Корабль, подводная лодка, лодка).

**Дети:** Водному.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь Светофор уверен, что вы точно знаете виды транспорта. А сейчас поиграем ещё в одну игру.

Дидактическая игра с мячом: «Можно и нельзя».

**Воспитатель:** Поиграем с мячом. Я бросаю одному из вас мяч и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «Можно или нельзя так делать» и возвращаете мне мяч обратно.

**Воспитатель:** Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?

**Ребенок:** перебежать улицу нельзя.

**Воспитатель:** Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?

**Ребенок:** Переходить улицу на красный свет нельзя.

**Воспитатель:** Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?

**Ребенок:** Так делать можно и нужно!

**Воспитатель:** Можно детям играть в мяч на дороге?

**Ребенок:** Так делать нельзя.

**Воспитатель:** Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?

**Ребенок:** Так делать можно.

**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилась игра?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. Помогли Светофору, отгадали его загадки, вспомнили знаки дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подведем итоги .

-Что обозначает красный свет на светофоре?(идти нельзя)

-А жёлтый?(приготовиться к движению, идти нельзя)

-А зелёный?(идти можно)

- Что обозначает знак «Пешеходный переход?»(в этом месте можно перейти через дорогу)

-Какие виды транспорта вы знаете?(наземный, водный, воздушный)

-А можно переходить улицу на красный свет?(нельзя)

-А на какой можно ?(на зеленый)

Дети отвечают на вопросы.

**Воспитатель:** Ребята, нашему другу Светофору было интересно и весело с вами. Но ему пора прощаться и возвращаться выполнять свои обязанности на проезжую часть, чтобы все соблюдали правила дорожного движения.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти,

Правила эти помните всегда.

Чтоб не случилась с вами беда!

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать.