

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Платоновский детский сад**

**Проект по духовно - нравственному воспитанию
дошкольников на основе православной культуры
«Мир- прекрасное творение».**

**Подготовила :Майсашвили
О.А.**

*«Христианство-это не то, какими
должны быть окружающие тебя люди.
Христианство-это про то, каким
должен быть ты, независимо от того,
какие люди тебя окружают».*
(Протоиерей Дмитрий Смирнов)

Цель проекта: содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника посредством приобщения к высшим ценностям православной культуры, обеспечивая развитие духовного, психологического и телесного здоровья.

Задачи проекта:

1. Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования, направленных на "объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Восстановление системы традиционных духовно-нравственных ценностей: ознакомление дошкольников с культурно-историческими ценностями и традициями народа, обращению к духовным истокам.
3. Непрерывность и преемственность духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду.
4. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада.
5. Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей.
6. Обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения.
7. Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.
8. Воспитание духовно-нравственных чувств, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.

Основные принципы проекта.

Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

Культурологический: воспитание и обучение строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края и возможностями восприятия дошкольника.

Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье и в детском саду на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

Вид проекта: практико-ориентированный. Проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса.

Срок реализации проекта: проект рассчитан на реализацию в течение двух лет (2021-2023 г.) и предполагает постоянную работу по его дополнению, корректированию и совершенствованию.

Участники проекта

- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- дети в возрасте от 5 до 7 лет;
- родители (законные представители);
- социальные партнеры (выставочный зал, библиотека, представители духовенства).

Инновационная направленность проекта.

Проект ориентирован на Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования и состоит в изменении подходов к содержанию, формам, способам организации образовательного процесса.

Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую, творческую и образовательную деятельность детей связано с развивающим, личностно-ориентированным обучением и позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы. Особенность существующего проекта "Мир- прекрасное творение" в том, что он содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомя их с основами православной культуры. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

Предполагаемые результаты:

Главный результат, на который очень хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, стремления к добру и неприятию зла, сострадания, сопереживания, соучастия.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный- 2021 г. (август – сентябрь)
2. Диагностический - 2021 г. (октябрь - ноябрь)
3. Практический - 2021-2023гг.
4. Итогово - аналитический - 2023(2 полугодие)

Направления работы:

1. Духовно-образовательные (занятия, беседы, устные поучения).

2. Воспитательно-оздоровительные (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии).
3. Культурно-познавательные (встречи, целевые прогулки, экскурсии, просмотр фильмов).
4. Нравственно-трудовые (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам)

Методы реализации проекта.

1. Наглядно-действенный метод:

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, просмотр передач "В гостях у Дуняши", православных м\ф;

2. Словесно-образный метод:

- знакомство с календарными православными и народными праздниками: Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Пасха, Благовещение, Троица;

- беседы на этические темы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя, разбор проблемных ситуаций;

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви, нормах и правилах поведения;

- разбор житейских ситуаций;

- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

3. Практический метод:

- проведение фольклорных развлечений «Благовещенье – встреча весны», «Масленица»; Рождество ;

- цикл занятий под названием «Уроки доброты», «Дорога к храму» целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.

- проведение игр: со строительным материалом («Ступеньки к Храму»), дидактических («Хорошие и плохие поступки»), подвижных («Помоги дедушке»), малоподвижных («Мирилка»), и др.;

- организация постановок сказок, литературных произведений на православную тематику;

- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);

- проведение экскурсий различной направленности;

- организация вечеров с родителями и для родителей;

Формы работы с родителями:

-родительские собрания, консультации на духовно-нравственные темы "Уроки воспитания для родителей";

-наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;

-экскурсии;

-визиты домой;

-совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;

-помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в - подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Социальная значимость.

Для русской культуры и русского человека определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни, но за семидесятилетний период советской власти мы на своем опыте познали разрушительные последствия атеизма. В настоящее время общество пытается возродить утраченные ценности и традиции, происходит переосмысление значения духовности в воспитании подрастающего поколения. Самое первое, что необходимо сделать для создания системы духовно-нравственного воспитания в России, – это ввести в образовательные учреждения, начиная с дошкольных, полноценный курс основ православной культуры. Детские сады в нашей стране созданы для выполнения конкретных целей и поэтому должны выполнять социальный заказ. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса, основанного на приобщении к Божественному огню Православия.

Проблема духовного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Православное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Однако создать систему духовно-нравственного воспитания искусственно невозможно. Само это воспитание складывалось в обществе на протяжении столетий и проявлялось в традициях, обычаях, образе жизни. Поэтому построение такой системы воспитания предполагает возрождение в современном российском обществе полноты православной жизни, а в образовании - восстановление системы традиционных духовно-нравственных ценностей, традиционного содержания образования, системы традиционных отношений между педагогами и детьми.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Человек за первые 7 лет жизни приобретает столько, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения в этом возрасте не наверстываются впоследствии. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной

культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки проекта по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей!

Календарный план реализации проекта с детьми 5-6 лет (старшая группа)

Сентябрь

- Занятие 1.** Бог – Творец мира, нашего общего дома. «Наш красивый, добрый мир!»
- Занятие 2.** «Православный храм».
- Занятие 3.** Образ любящей матери в иконах Пресвятой Богородицы.
- Занятие 4.** Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.

Октябрь

- Занятие 5.** Церковь – дом Божий. Понятие об иконе, о кресте и крестном знамени.
- Занятие 6.** Внутреннее устройство храма: иконостас, алтарь и светильники в храме.
- Занятие 7.** Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
- Занятие 8.** Преподобный Сергий Радонежский.

Ноябрь

- Занятие 9.** День Единения – день богатырской славы.
- Занятие 10.** «За большим погонишься – и малое потеряешь» (по «Сказке о рыбаке и рыбке») Работы в подарок осенним именинникам.
- Занятие 11.** «Придет беда – не купишь ума» (по р.н.с. «Гуси-лебеди»)
- Занятие 12.** Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил. Ангел Хранитель.

Декабрь

- Занятие 13.** Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.
- Занятие 14.** Заповеди Божии.
- Занятие 15.** Праздник святителя Николая Чудотворца.
- Занятие 16.** Скоро Праздник Рождества Христова.

Январь

- Занятие 17.** «История возникновения колоколов на Руси»
- Занятие 18.** Преподобный Серафим Саровский – скорый помощничек.
- Занятие 19.** Праздник Крещения Господня.
- Занятие 20.** Христианские добродетели – смирение, послушание, милосердие. Работы в подарок зимним именинникам.

Февраль

Занятие 21. «Без труда нет плода» (по сказке «Морозко»).

Занятие 22. О чем поют колокола.

Занятие 23. Воины-защитники Отечества. Святой Илья Муромец.

Занятие 24. Широкая Масленица.

Март

Занятие 25. Начался Великий пост. Чин прощения обид. Чтение и беседа по сказке «Два жадных медвежонка».

Занятие 26. «За добро добром платят» (по сказке «Сивка-бурка»).

Занятие 27. Муромские Святые Петр и Феврония.

Занятие 28. Праздник Входа Господня в Иерусалим «В воскресенье Вербное...».

Апрель

Занятие 29. Пасхальные радости: цыпленок в пасхальном яичке.

Занятие 30. «Зачем творить добро?»

Занятие 31. День Победы – День Георгия Победоносца.

Занятие 32. «Долг платежом красен» (по сказке «Царевна-Несмеяна»).

Работы в подарок весенним именинникам.

Май

Занятие 33. Неделя жен мироносиц – неделя почитания женщин.

Занятие 34. День славянской письменности и культуры.

Занятие 35. Праздник Пресвятой Троицы.

Календарный план реализации проекта с детьми 6-7 лет (подготовительная группа)

Сентябрь

Занятие 1. Бог – Творец. Как был сотворен мир. Дни творения.

Занятие 2. Сотворение Богом человека. Жизнь первого человека в раю.

Занятие 3. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.

Занятие 4. Золотые купола

Октябрь

Занятие 5. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Любовь и послушание.

Занятие 6. Преподобный Сергей Радонежский – дивный игумен земли Русской.

Занятие 7. Празднование Покрова Пресвятой Богородицы.

Занятие 8. Священник. Первые понятия о церковной службе.

Ноябрь

Занятие 9. Казанская икона Божией Матери. День народного единства.

Занятие 10. «Каков есть, такова и честь» (по сказке «Стойкий оловянный солдатик»). Работы в подарок осенним именинникам.

Занятие 11. Праздник архистратига Божия Михаила и всех Небесных Сил бесплотных. (Рассказ о мальчике, ангеле и цветке).

Занятие 12. «Смекалка – второе счастье» (по сказке «Каша из топора»).

Декабрь

Занятие 13. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Мои поступки.

Занятие 14. «Русские храмы»

Занятие 15. Николай Чудотворец – жизнь и чудеса.

Занятие 16. Подготовка к Новому году и Рождеству Христову (изготовление поделок).

Январь

Занятие 17. Праздник Рождества Христова.

Занятие 18. Праздник преподобного Серафима Саровского. «Блаженно сердце, способное миловать».

Занятие 19. «Крещение празднуем Господне».

Занятие 20. «Труд кормит, труд греет» (по сказке «Два Мороза»). Работы в подарок зимним именинникам.

Февраль

Занятие 21. «Доброму Бог помогает» (по сказке «Двенадцать месяцев»).

Занятие 22. «Дорога к храму»

Занятие 23. Святой заступник земли Руси – Александр Невский.

Занятие 24. Масленица

Март

Занятие 25. Начался Великий пост. Прощеное воскресенье.

Занятие 26. «Сам пропадай, а товарища выручай» (по сказке «Иван-царевич и серый волк»).

Занятие 27. «Знакомство с Царь-колоколом».

Занятие 28. Праздник Входа Господня в Иерусалим «В воскресенье Вербное...».

Апрель

Занятие 29. Подготовка к празднованию Пасхи. (Изготовление поделок)

Занятие 30. Празднование Светлого Воскресения Христова.

Занятие 31. Неделя жен-мироносиц. «Какие женщины у христиан».

Занятие 32. «Кому работа не в тягость, тому доступна и радость» (по сказке «Как рубашка в поле выросла»). Работы в подарок весенним именинникам.

Май

Занятие 33. «Воин чудесный на белом коне». Святой Георгий Победоносец.

Занятие 34. Ко Дню славянской письменности. Святые Кирилл и Мефодий

Занятие 35. Праздник Пресвятой Троицы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Анкета по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста для родителей

1. Считаете ли вы свою семью православной? _____
 2. С какого возраста, по вашему мнению, должно начинаться духовно-нравственное воспитание? _____
 3. Крестили ли Вы ребёнка в Церкви? _____
 4. Посещаете ли Вы православный Храм? _____
 5. Является ли традицией Вашей семьи празднование христианских праздников: Рождество, Пасха, Масленица и др.? (необходимое подчеркните).
 - а) да, это традиция нашей семьи
 - б) раньше мы не уделяли внимания этим праздникам, тем не менее, в последнее время это становится традицией нашей семьи
 - в) мы не празднуем эти праздников
 - г) другой ответ
 6. Ваше отношение к посещению ребенком православного Храма с воспитателями? _____
 7. Знаете ли Вы историю, традиции своего города? _____
 8. Какие цели должны быть реализованы в МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию (необходимое подчеркнуть):
 - а) Знакомство с национальными обрядовыми праздниками
 - б) Знание народных обычаев и примет
 - в) Приобретение практического духовного опыта
 - г) Формирование нравственных чувств
 9. Читаете ли Вы ребёнку русские народные сказки, пословицы, поговорки? _____
 10. Воспитываете ли Вы у детей нравственные чувства? _____
 11. Что вы предпримете, если ребенок совершит:
— плохой поступок? _____
— хороший поступок? _____
 12. Часто ли Ваш ребёнок смотрит телевизор? _____
 13. Играет ли Ваш ребёнок в компьютерные игры? _____
 14. Хотели бы Вы, чтобы в ДОУ была организована работа по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях? _____
 15. Ваши пожелания и предложения по организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию _____
-
-

Благодарим за сотрудничество!