

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Платоновский детский сад

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ Платоновского детского сада
Протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Платоновским детским садом

О.В.Ткаченко



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Грамотейка»
(уровень освоения – базовый)
Возраст учащихся – 6-7 лет
Срок реализации – 1 год**

Автор – составитель:
Меркулова Ирина Евгеньевна
Воспитатель

2024-2025 учебный год
С.Верхнеспаское



Подписан: Ткаченко Ольга
Викторовна
DN: С=RU, OU=Заведующий,
O=МБДОУ Платоновский
детский сад, CN=Ткаченко
Ольга Викторовна,
E=detcad.plat@31.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Платоновский детский сад Верхнеспасский филиал «Колосок».
2. Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка».
3. Автор программы	Меркулова Ирина Евгеньевна, воспитатель
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p>

	Устав МБДОУ Платоновский детский сад
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4 Тип программы	общеразвивающая
4.5. Вид программы	модифицированная
4.6. Возраст учащихся по программе	6-7 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год
4.8. Уровень реализации программы	Дошкольное образование
4.9. Форма реализации программы	Групповая

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка.

Дошкольное детство — большой отрезок жизни ребенка.

Этот возраст является прямым продолжением раннего возраста в плане общей сензитивности, осуществляемой неудержимостью онтогенетического потенциала к развитию.

Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками. Условия жизни в это время стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны.

Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций. Он испытывает сильное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать, что, конечно, ему еще недоступно. Он стремится к самостоятельности.

Развитие речи – одна из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения.

У детей старшего дошкольного возраста развитие речи достигает высокого уровня. Большинство детей правильно произносит все звуки родного языка, может регулировать силу голоса, темп речи, интонацию вопроса, радости, удивления.

В этом возрасте развивается фонематическое восприятие: большинство детей правильно произносят все звуки родного языка; проводят звуковой и буквенный анализ слов, устанавливают последовательность звуков в слове, дифференцируют звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные. Выделяют в слове ударный слог, ударную гласную, правильно используют соответствующие термины, составляют предложения по картинкам из двух, трех слов, определяют порядок слов в предложении.

В 5-7 лет у детей вырабатывается осознанное отношение к языку, они овладевают первоначальными навыками чтения, могут писать печатными буквами.

Программа составлена на основе авторской Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».

Актуальность программы.

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Отличительные особенности программы.

В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей и с последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка.

Содержание программы: развитие звукобуквенного анализа, интереса и способностей к чтению

На этом этапе обучения не ставится задача обучить детей читать и писать. Основная задача этого этапа - приобщить детей к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающему не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка. Кроме того, на каждом этапе решается задача подготовки руки ребёнка к письму на уровне возрастных особенностей и включает в себя:

- развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища);
- развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук);
- формирование графических навыков.

Адресат программы

Программа «Грамотейка» предназначена для учащихся 6-7 лет.

Объём и срок освоения программы

Программа «Грамотейка» рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 32 часа. Начало занятий с 1 октября, окончание занятий 31 мая.

Формы обучения

Основной формой учебной работы является групповое занятие.

Режим занятий

Непрерывная образовательная деятельность по решению задач дополнительного образования детей по программе «Грамотейка», проводится во вторую половину дня 1 раз в неделю (среда), продолжительность занятий - для детей 6-7 лет 30 минут.

Наполняемость учебной группы 5-8 человек.

Цель программы:

осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха
- Развитие произносительных умений
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией
- Знакомство со слоговой структурой слова
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.
- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения
- Расширение словарного запаса детей
- Формирование и развитие звукобуквенного анализа
- Подготовка руки ребёнка к письму

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия

- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики
- Приобщение детей к художественной литературе

Воспитательные:

- Воспитание умения работать
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство с гласными звуками и буквами - А, О, У, Ы, Э.	7
2	Знакомство с сонорными согласными - Л, М, Н, Р.	5
3	Знакомство с йотированными гласными – Я, Е, Ё, Ю, И.	6
4	Знакомство со звонкими и глухими согласными: парность звуков по звонкости/глухости.	6
5	Знакомство с одиночными согласными: Х, Ц, Ы, Ь и Ъ – и их особенностями.	5
6	Закрепление пройденного материала.	3
	Итого:	32

Распределение программного материала на учебный год

№ п/п	Наименование разделов	Общее	В том числе	
			теоретических	практических
1-ый год обучения				
1	Знакомство: Звук и буква, графическое изображение звука в слове (квадрат).	1	0,5	0,5
2	Звук и буква «А».	1	0,5	0,5
3	Звук и буква «О».	1	0,5	0,5
4	Звук и буква «У».	1	0,5	0,5
5	Звук и буква «Ы».	1	0,5	0,5
6	Звук и буква «Э».	1	0,5	0,5
7	Чтение слов АУ, УА. Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5
8	Звук и буква «Л». Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ.	1	0,5	0,5
9	Звук и буква «М». Чтение слогов, слов. Ударение.	1	0,5	0,5
10	Звук и буква «Н». Чтение слогов. Написание и чтение слов.	1	0,5	0,5
11	Звук и буква «Р». Чтение слогов. Знакомство с	1	0,5	0,5

	предложением, чтение предложения.			
12	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов.	1	0,5	0,5
13	Буква «Я». Чтение слогов, слов, предложений.	1	0,5	0,5
14	Буква «Ю». Чтение слогов, слов.	1	0,5	0,5
15	Буква «Е». Чтение слогов, слов. Составление предложений.	1	0,5	0,5
16	Буква «Ё». Чтение слогов, слов.	1	0,5	0,5
17	Звук и буква «И». Чтение слогов, слов.	1	0,5	0,5
18	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5
19	Звуки «Г-К», «Гь-Кь». Буквы «Г», «К». Чтение слогов, составление и условная запись предложения.	1	0,5	0,5
20	Звуки «Д-Дь», «Т-Ть». Буквы «Д», «Т». Чтение слогов, предложений.	1	0,5	0,5
21	Звуки «В-Вь», «Ф-Фь». Буквы «В», «Ф». Чтение слогов, предложений.	1	0,5	0,5
22	Звуки «З-Зь», «С-Сь». Буквы «З», «С». Чтение слогов, предложений.			
23	Звуки «Б-Бь», «П-Пь». Буквы «Б», «П». Чтение слогов, слов, предложений.	1	0,5	0,5
24	Звуки «Х-Хь». Буквы «Х». Чтение слогов, предложений.	1	0,5	0,5

25	Звуки и буквы «Ж», «Ш». Чтение слогов, предложений.	1	0,5	0,5
26	Звуки и буквы «Ч», «Щ». Чтение слогов, предложений.	1	0,5	0,5
27	Звук и буква «Ц». Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	1	0,5	0,5
28	Звук и буква «Й». Чтение слов, стихотворных текстов.	1	0,5	0,5
29	Буква «Ь». Чтение слов, стихотворных текстов.	1	0,5	0,5
30	Буква «Ъ». Чтение слов, стихотворных текстов.	1	0,5	0,5
31	Закрепление пройденного материала. Чтение слов, слогов, предложений.	1	0,5	0,5
32	Закрепление пройденного материала. Чтение слов, составление предложения по сюжетным картинкам. Алфавит чтение стихотворений.	1	0,5	0,5
	Итого:	32	16	16

Месяц	№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Методическая литература
Октябрь	1	Знакомство: Звук и буква, графическое изображение звука в слове (квадрат).	Знакомство с гласными и согласными звуками; с условными обозначениями их на схеме, формировать умение выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение, инсценировать сказку.	
	2	Звук и буква «А».	Графическое изображение гласного звука «А» (красный квадрат), место звука и буквы в слове (начало, середина и конец). Рисование матрёшек, написание буквы «А» в клетке.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.2-3 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.3
	3	Звук и буква «О».	Графическое изображение гласного звука «О». Рисование мячей, написание буквы «О» в клетке. Игра «Схема – слово».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.4-5 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.17
	4	Звук и буква «У».	Графическое изображение гласного звука «У». Рисование крючков, написание буквы «У».Игра «Соедини правильно».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.6-7 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.22
Ноя	5	Звук и буква «Ы».	Графическое изображение гласного звука «ы».Игры: «Слово, схема»,	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.8-9

			«Ну-ка, буква, отзовись».	Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.
	6	Звук и буква «Э».	Написание буквы «Э» в клетке. Игры: «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.10-11 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.29
	7	Чтение слов АУ, УА. Закрепление пройденного материала.	Игры «Кто в каком домике живёт», «Закрась правильно», «Звуки и буквы».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.12-13
	8	Звук и буква «Л». Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ.	Игры: «Схема – слово», «Раздели правильно», «Звуки и буквы».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.14-15 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.14
Декабрь	9	Звук и буква «М». Чтение слогов, слов. Ударение.	Чтение слогов. Графическое изображение звука «М». Игры: «Загадки и отгадки», «Слоговые домики». Чтение слов «мама», «мыло». Знакомство с ударением.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.16-17 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.15
	10	Звук и буква «Н». Чтение слогов. Написание и чтение слов.	Игры: «Соедини правильно», «Подскажи словечко», «Слово, схема, предмет».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.18-19 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.16
	11	Звук и буква «Р». Чтение слогов. Знакомство с	Игры: «Подскажи словечко», «Закрась правильно», Слова и слоги».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.20-21

		предложением, чтение предложения.		Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.19
	12	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов.	Игры: «Звук потерялся», «Как зовут мальчика», «Закрась правильно», «Звук и буква».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.22-23
Январь	13	Буква «Я». Чтение слогов, слов, предложений.	Игры: «Загадки и отгадки», «Как зовут девочку». Чтение предложения и его графическая запись.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.24-25 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.31
	14	Буква «Ю». Чтение слогов, слов.	Чтение слогов, твёрдые и мягкие согласные.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.26-27 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.30
	15	Буква «Е». Чтение слогов, слов. Составление предложений.	Игры: «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Составление предложения и его графическая запись.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.28-29 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.8
	16	Буква «Ё». Чтение слогов, слов.	Игры: «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались», «Подскажи словечко».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.30-31 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.9
Февраль	17	Звук и буква «И». Чтение слогов, слов.	Игры: «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Предмет, схема, слово».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.32-33 Колесникова. Прописи для дошкольников

				5-6 лет. Стр.12
	18	Закрепление пройденного материала.	Игры: «Напиши правильно», «Кто больше». Чтение предложения.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.34-35
	19	Звуки «Г-К», «ГЬ-КЬ». Буквы «Г», «К». Чтение слогов, составление и условная запись предложения.	Написание букв «Г - К». Чтение слогов. Игры: «Подскажи словечко», «слово, схема». Составление предложения и его графическая запись.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.36-37 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.6, стр.13
	20	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ». Буквы «Д», «Т». Чтение слогов, предложений.	Написание букв «Д - Т». Чтение слогов, предложения. Игры: «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.38-39 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.7, стр.21
Март	21	Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ». Буквы «В», «Ф». Чтение слогов, предложений.	Написание букв «В - Ф». Чтение слогов. Игры: «Подскажи словечко», «Определи место звука в слове». Запись слов значками. Фонетический разбор слов.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.40-41 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.5, стр.23
	22	Звуки «З-ЗЬ», «С-СЬ». Буквы «З», «С». Чтение слогов, предложений	Написание букв «З - С». Чтение слогов. Игры: «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Допиши и прочитай». Фонетический разбор слов.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.42-43 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.11, стр.20
	23	Звуки «Б-БЬ», «П-ПЬ». Буквы «Б», «П». Чтение слогов.	Написание букв «Б - П». Чтение слогов.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.44-45

Апрель		слогов, слов, предложений.	Игры: «загадки и отгадки», «Соедини правильно», «Буквы рассыпались». Чтение предложений.	Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.4, стр.18
	24	Звуки «Х-ХЬ». Буквы «Х». Чтение слогов, предложений.	Чтение слогов, слов, предложения. Игры: «Подскажи словечко», «Закончи предложение».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.46-47 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.24
	25	Звуки и буквы «Ж», «Ш». Чтение слогов, предложений.	Написание букв «Ж – Ш». Чтение слогов. Игры: «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема». Запись и чтение слов.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.48-49 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.27, стр.10
	26	Звуки и буквы «Ч», «Щ». Чтение слогов, предложений.	Написание букв «Ч – Щ». Чтение слогов, стихотворения. Игры: «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Фонетический разбор слов.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.50-51 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.26, 28
	27	Звук и буква «Ц». Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	Написание буквы «Ц». Чтение стихотворения. Игры: «Загадки и отгадки», «Буквы рассыпались».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.52-53 Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. Стр.25
	28	Звук и буква «Й». Чтение слов, стихотворных текстов.	Написание буквы «Й». Чтение слов, стихотворения. Игры: «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.54-55

Май	29	Буква «Б». Чтение слов, стихотворных текстов.	Написание буквы «ь». Чтение слов, стихотворения, фонетический разбор слов. Игры: «Буква потерялась», «Слово, схема», «Допиши слово».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.56-57
	30	Буква «Ъ». Чтение слов, стихотворных текстов.	Написание буквы «ъ». Чтение слов, стихотворения. Игры: «Слово, схема», «Звук, буква, слово», «Найди букву».	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.58-59
	31	Закрепление пройденного материала. Чтение слов, слогов, предложений.	Игры: «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно». Разгадываем ребусы. Отгадываем загадки.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.60-61
	32	Закрепление пройденного материала. Чтение слов, составление предложения по сюжетным картинкам. Алфавит чтение стихотворений.	Игровые упражнения: «Допиши буквы и прочитай слова», «Составь и запиши предложения». Игра «Подскажи словечко». Чтение стихотворения. Знакомство с Алфавитом.	Колесникова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Стр.62-64

Предполагаемые результаты обучения.

К концу года дети должны:

- знает буквы русского алфавита;
- пишет буквы русского алфавита в клетке;
- понимает и использует в речи термины «звук» и «буква»;
- определяет место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различает гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- пользуется графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат);
- умеет записывать слово условными обозначениями, буквами.
- соотносит звук и букву;
- пишет слова, предложения условными обозначениями, буквами;
- определяет ударный слог, ударную гласную и обозначает соответствующим значком;
- проводит звуковой анализ слов;
- читает слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- правильно пользуется терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- составляет предложение из двух, трёх слов, анализирует его.

Формы организации образовательного процесса.

- Дидактические игры
- Фонематические упражнения
- Работа с текстами
- Театрализация
- Рисование

Программа включает работу по группам, коллективную, самостоятельную деятельность и индивидуальные занятия.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Условия реализации программы.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Учебно-методический комплект

Для успешной реализации программы разработано методическое обеспечение: календарно-тематическое планирование, подобраны и разработаны конспекты занятий, изготовлен необходимый и раздаточный материал.

Материально-техническое оборудование:

- Касса букв и цифр на магнитах;
- Развивающие карточки «Учимся читать»;
- Кубики «Кубики для умников. Учим алфавит»;
- Набор карточек «Алфавит для малышей»;
- Веер – касса «Согласные буквы»;
- Веер – касса «Гласные буквы»;
- Лента звуков;

-ТСО.

Литература:

1. Колесникова Е.В.-Весёлая грамматика для детей 5-7 лет.-Бином. Лаборатория знаний- 2018г.
2. Колесникова Е.В.- «От А до Я»- Бином. Лаборатория знаний- 2018г
3. Колесникова «Я начинаю читать».
4. Колесникова Е.В.- «От слова к звуку» ФГОС ДО – Ювента- 2018г.
5. Колесникова Е.В. – Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. ФГОС ДО-Ювента-2019