

Принят решением
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
№108 от 30.09.2024 г.
О.В. Ткаченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Платоновского детского сада

на 2024—2025 учебный год



Подписан: Ткаченко Ольга
Викторовна
DN: C=RU,
OU=Заведующий,
O=МБДОУ Платоновский
детский сад, CN=Ткаченко
Ольга Викторовна,
E=detcad.plat@r31.tambov.
gov.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью

**Пояснительная записка
к учебному плану
по реализации основной общеобразовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада**

Учебный план МБДОУ Платоновского детского сада на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
10. Уставом МБДОУ Платоновского детского сада, утверждённого постановлением Администрации Рассказовского района от 13.03.2018 №145 (с изменениями от 30.01.2023 года №52)

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (ООД), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН)

Учебный план МБДОУ Платоновского детского сада на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее -ООД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственно-

образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ Платоновском детском саду функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 года)
- Вторая младшая группа (3-4года)
- Средняя группа (4-5лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа №1 (6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет)

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта,

воспитание гуманных чувств и отношений;

- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способностей творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно- исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности,

воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании ООД с детьми в группах общеразвивающей направленности). ООД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет – 15 минут,
- от 4 до 5 лет – 20 минут,
- от 5 до 6 лет – 25 минут,
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет – 20 минут,
- от 3 до 4 лет – 30 минут,

- от 4 до 5 лет – 40 минут,
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ООД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

для детей раннего возраста в ДОУ составляет:

группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 ООД - 100 мин (1 час 40 мин)

для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 ООД – 150 минут (2 часа 30 минут);

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 ООД – 200 минут (3 часа 20 минут);

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 ООД – 325 минут (5 часов 25 минут);

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 14 ООД – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

В середине ООД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

ООД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми третьего года жизни ООД по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность ООД – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Для детей старше 7 лет - 2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

2-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В летний период (с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На базе МБДОУ Платоновского детского сада, а также 6 филиалов, функционируют логопункты с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 49. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем- логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 г.) М.: Мозаика-Синтез, 2015
3. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: средняя группа (4-5 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015
4. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: старшая группа (5-6 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015
5. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: подготовительная группа (6-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015

Образовательная область	Используемые программы, методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы во второй группе раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», Детство Пресс, 2015 г. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2016 г. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2015 г. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Мозаика- Синтез, 2015 г.

	Теплюк С.Н. «Игры – занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет». Мозаика- Синтез, 2015 г. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»
Познавательное развит	О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй группе раннего возраста». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

Куцакова Л. В.. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика- Синтез,2015

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2016

А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий» Спб.,

«Детство пресс», 2015 г.

И.А. Агапова Детям о памятных датах и культурных ценностях России, Москва, 2014 г.

Крашенинников Е.Е.,Холодова О. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 л.) М.: Мозаика- Синтез, 2016

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»;

«Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»;

«Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия

«Расказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»;

«Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»;

«Расскажите детям о космосе»; «Рас-скажите детям о рабочих инструментах»;

«Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»;

«Расскажите детям о хлебе».

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»;

«Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»;

«Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»:

«Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»;

«Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»;

«Животные средней полосы»; «Морские обитатели»;

«Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»;

	«Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
Художественно-эстетическое развитие	Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2015. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010. Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2015. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Программа и методические рекомендации. . М.: Мозаика-Синтез, 2016. М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Т.С. Комарова, М. Б. Зацепина «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»,

	Спб., 2010 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2015 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2015 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа (6-7 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2015 Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по де реву»; «Дымковская игрушка»; «Каргопольская народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
Речевое развитие	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2015. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика –Синтез, 2016.

	Наглядно-дидактические пособия Гербова В. В. Развитие речи в детском саду с 2-3 лет. Наглядно- дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез,2005 Гербова В. В..Развитие речи в детском саду с 3-4 лет. Наглядно- дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез,2005 Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М: Мозаика- Синтез,2005 Гербова В. В.. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез,2005 «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 2-4 года / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2016. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 4-5 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2016. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 5-7 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2016. Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Слово образование»; «Ударение».
Физическое развитие	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез, 2015. Степанкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр:Методическое пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2016; Л.И. Пензулаева«Физкультурные занятия в детском саду».Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняягруппа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшаягруппа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010

	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2015 Теплюк С.Н., Лямина Т. Г., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. М Мозаика-Синтез,2015 Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010 Степанкова Э.Я Сборник подвижных игр: Методическое пособие /. - М: Мозаика-Синтез, 2016. Теплюк С.Н.. Занятия на прогулке с малышами. М: Мозаика- Синтез,2016 Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. М: Мозаика-Синтез, 2016. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах; «Летние виды спорта» Плакаты: «Зимние виды спорта»
--	--

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
- « Юный эколог» С.Н. Николаева

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Программа по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова, Ю. А. Аксёнова, И. Л. Кириллов

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 128 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 50 специалистов.

Администрация МБДОУ Платоновского детского сада

Заведующий – 1 человек;

Заместитель заведующего – 1 человек;

Заведующий филиалом – 3 человека

Заведующий хозяйством – 1 человек.

Педагогический состав:

Воспитатели: - 40 человек;

Музыкальный руководитель - 5 человек;

Педагог-психолог – 1 человек;

Учитель-логопед - 6 человек;

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
50	32	15

Наличие квалификационной категории:

высшая	первая	соответствие
-	18	32

Педагогический стаж

Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
50	15	13	4	4	2	12

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (согласно графику прохождения). Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышение (или подтверждение) квалификационной категории. Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи

Учебный план
по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста
на 2024 – 2025 учебный год

Ранний возраст

	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Вид детской деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)
СОД	Социально – коммуникативное развитие		- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	*
ООД	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами	1
	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	- общение, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	2
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	- экспериментирование с материалами и веществами	1
		Рисование		1
		Музыкальное	- восприятие смысла музыки	2
	Физическое развитие	Физкультурное	- двигательная активность	3
	Количество видов образовательной деятельности			10
	Итого в обязательной части:			7 (70%)

	Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		3 (30%)
	Продолжительность Организованной образовательной деятельности		10 минут
	Количество часов в неделю(минуты)		100 минут (1 час 40 минут)

Примечание: Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности

Дошкольный возраст

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю (количество)			
			4 год жизни младшая группа	5 год жизни средняя группа	6 год жизни старшая группа	7 год жизни Подготовительная к школе группа
Обязательная часть						
Социально – коммуникативное развитие						
Совместная образовательная деятельность (СОД) в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	игровая, коммуникативная	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	коммуникативная, игровая	*	*	*	*

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	познавательная – исследовательская, игровая	*	*	*	*
Познавательное развитие						
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Математическое развитие	познавательная – исследовательская игровая деятельность	1	1	1	2
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, основы науки и естествознания		1	1	1	1

Речевое развитие						
Организованная образовательная деятельность (ООД)	Развитие речи	коммуникативная	1	1	-	-
	Развитие речи, основы грамотности	коммуникативная	-	-	2	2
Совместная образовательная	Активизация словаря	Игровая, познавательная	*	*	*	*

деятельность (СОД) в ходе режимных моментов	Речевое творчество	Игровая, познавательная	*	*	*	*
	Культура речи (звуковая, интонационная)	игровая, коммуникати вная	*	*	*	*
	Речь как средство общения и культуры	Познавательная, игровая, коммуникативная	*	*	*	*
	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие						
Организованная образовательная деятельность (ООД)	Рисование	Изобразител ьная деятельность	1	1	-	-
	Лепка				0,5	0,5
	Аппликация				0,5	0,5
Совместная образовательна я деятельность (СОД)	Приобщение к искусству	Познавательно - исследовательс кая, изобразительн ая	-	-	*	*
	Конструктивно- модельная	Игровая, конструирова ние	*	*	*	*

Физическое развитие						
Организованная образовательная деятельность (ООД)	Физическая культура	двигательная активность	3	3	3	3
Совместная образовательная деятельность (СОД) в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Познавательная-исследовательская	*	*	*	*
Итого в обязательной части:			7 (70%)	7 (70%)	8 (62%)	9 (64%)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Организованная образовательная деятельность (ООД)	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, Формирование основ безопасности	игровая коммуникативная	*	*	0,5	0,5
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
	Музыка	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	Изобразительная деятельность		-	2	2
	Лепка		0,5	0,5	-	-
	Аппликация		0,5	0,5	-	-

	<i>Речевое развитие</i>					
	Развитие речи, основы грамотности	коммуникативная	-	-	-	-
Совместная образовательная деятельность (СОД)	Конструирование	конструирование	*	*	0,5	0,5

Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса			3 (30%)	3 (30%)	5 (38%)	5 (36%)
Количество видов образовательной деятельности			11	10	13	14
Продолжительность организованной образовательной деятельности			не более 15мин	не более 20мин	не более 25мин	не более 30мин
Количество часов в неделю (минуты)			150 мин (2 ч. 30м.)	200 мин (3 ч. 20 м.)	325мин (5 ч. 25 минут)	420 мин (7 ч.)

Планирование воспитательно-образовательной работы вне организованной образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельность					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедн евно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедн евно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедн евно	ежедневно

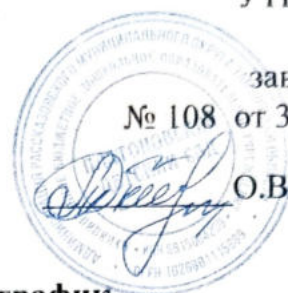
УТВЕРЖДЕН

приказом

заведующего

№ 108 от 30.08.2024г

О.В. Ткаченко



**Календарный учебный график
МБДОУ Платоновского детского сада
на 2024-2025 учебный год**

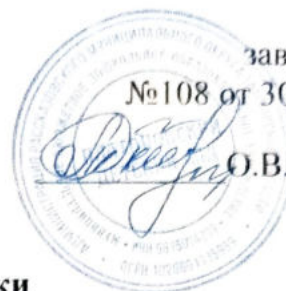
Период	Количество недель, дней	Продолжительность
1 период	18 недель	С 02.09.2024 по 31.12.2024
<i>Из них праздничные дни</i>	2 дня	04.11.2024 31.12.2024
2 период	21 неделя	С 08.01. 2025 по 30.05.2025
<i>Из них праздничные дни</i>	19 дней	01.01.2025—07.01.2025 23.02. 2025-24.02.2025 08.03.2025-10.03.2025 01.05.2025-04.05.2025 09.05.2025-11.05.2025
Каникулы	7 календарных дней	01.01.2025 -07.01.2025
Летний оздоровительный период	13 недель	С 02.06.2025 по 31.08.2025
<i>Из них праздничные дни</i>	3 дня	12.06.2025-15.06.2025

Учебный год начинается 02 сентября 2024г. и длится до 30 мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
№ 108 от 30.08.2024 г
О.В. Ткаченко

Расписание организованной образовательной деятельности МБДОУ Платоновского детского сада 2024-2025 учебный год					
Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	09.00-09.10 Рисование 9.20-9.30 Музыка	09.00-09.10 Развитие речи 9.20-9.30 Музыка	09.00-09.10 ФЭМП 9.25-9.35 Физкультура	09.00-09.10 Развитие речи Физкультура на свежем воздухе	09.00-09.10 Лепка 9.20-9.30 Физкультура
2 Младшая группа (с 3 до 4 лет)	09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40 Лепка/аппликация	09.00-09.15 Физкультура 09.25-09.40 ФЭМП*	09.25-09.40 Развитие речи Физкультура на свежем воздухе	09.00-09.15 ФЦКМ* 09.25-09.40 Музыка	09.00-09.15 Физкультура 09.25-09.40 Рисование
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	09.00-09.20 Лепка аппликация 09.35-09.55 Музыка	09.00-09.20 ФЭМП* Физкультура на свежем воздухе	9.00 – 9.20 Физкультура 09.30-09.50 Развитие речи	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 ФЦКМ*	9.00-09.20 Рисование 09.35-09.55 Физкультура
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	09.00-09.25 ФЦКМ* 9.35-10.00 Рисование Физкультура на свежем воздухе	09.00-09.25 ФЭМП 09.35-10.00 Музыка 10.10-10.35 Лепка/ аппликация	9.00-09.25 Развитие речи 09.40-10.05 Физкультура	09.00-09.25 Развитие речи 09.45-10.10 Музыка	09.00—9.25 Конструирование / ручной труд 9.35-9.50 Рисование 10.00-10.25 Физкультура
Подготови- тельная группа №1 (с 6 до 7 лет)	09.00-09.30 ФЦКМ	09.00-09.30 Развитие речи	09.00-09.30 ФЭМП	09.00-09.30 Развитие речи	09.00-09.30 Лепка / аппликация

Приложение №5
УТВЕРЖДЕНО
приказом
заведующего
№108 от 30.08.2024 г
О.В. Ткаченко



**Расписание
утренней гимнастики
в МБДОУ Платоновском детском саду
на 2024-2025 учебный год**

Группа	Время
1 младшая	07.50
2 младшая	07.55
Средняя	08.00
Старшая	08.10
Подготовительная №1	08.20
Подготовительная №2	08.30

Приложение №6
УТВЕРЖДЕНО
приказом
заведующего
№ 108 от 30.08.2024 г
О.В. Ткаченко



**Расписание
музыкально-спортивного зала
в МБДОУ Платоновском детском саду
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Время ООД «Музыка» и «Физическая культура»					
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Понедельник	09.20-09.30 Музыка	09.00-09.15 Музыка	Музыка 9.35-9.55	Физкультура на свежем воздухе	Музыка 10.00-10.30	Музыка 10.35-11.05
Вторник	09.20-09.30 Музыка	09.00-09.15 Физкультура	Физкультура на свежем воздухе	Музыка 9.35-10.00	Физкультура 10.20-10.50	Физкультура 10.55-11.25
Среда	09.25-09.35 Физкультура	Физкультура на свежем воздухе	Физкультура 9.00-9.20	Физкультура 9.40-10.05	Физкультура на свежем воздухе	Физкультура 10.10-10.40
Четверг	Физкультура на свежем воздухе	09.25-09.40 Музыка	Музыка 9.00-9.20	Музыка 9.45-10.10	Музыка 10.15-10.45	Музыка 10.50-11.20
Пятница	09.20-09.30 Физкультура	09.00-09.15 Физкультура	Физкультура 9.35-9.55	Физкультура 10.00-10.25	Физкультура 10.30-11.00	Физкультура на свежем воздухе

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
№108 от 30.08.2024г

_____ О.В. Ткаченко

**Режим дня
МБДОУ Платоновского детского сада
на 2024-2025 учебный год**

<u>Режимные моменты</u>	1-ая младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Утренний приём	07.30 – 7.50	07.30-07.55	07.30-08.00	07.30-08.10	07.30-08.10	07.30-08.30
Утренняя зарядка	07.50 – 07.55	07.55-08.00	08.00-08.10	08.10-08.20	08.20-08.30	08.30-08.40
Завтрак	07.55 – 8.30	08.00-08.40	08.10-09.00	08.20-09.00	08.20-09.00	08.40-09.00
Самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00	08.40-09.00				
Образовательная нагрузка	9.00 – 9.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.30
Перерыв	9.10 – 9.20	09.15-09.25	09.20-09.30	09.25-09.35	09.25-09.35	09.30-09.40
Образовательная нагрузка	9.20-9.30	09.25-09.40	09.30-09.50	09.35-10.00	09.35-10.00	09.40-10.10
Самостоятельная деятельность	9.30 – 10.00	09.40-10.00	09.50-10.00-	-	-	-
Образовательная нагрузка	-	-	-	10.10-10.35-	10.10-10.35-	10.20-10.50
Второй завтрак	10.00 - 10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Прогулка, двигательная активность	10.20-11.30	10.20-11.40	10.20-11.50	10.35-12.00	10.35-12.00	10.50-12.10
Обед	11.30 – 11.55	11.40-12.05	11.50-12.40	12.00-12.35	12.00-12.35	12.10-12.50
Дневной сон	11.55 – 15.00	12.05-15.10	12.40-15.10	12.35-15.35	12.35-15.35	12.50-15.20
Полдник	15.00 - 15.25	15.10-15.35	15.10-15.35	15.35-16.00	15.35-16.00	15.20-15.35
Самостоятельная деятельность	15.25 -15.40		15.35-16.00	-	-	15.35-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка.	15.40-17.30	15.35-17.30-	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	15.50-17.30
Уход детей домой						