**Конспект занятия. Квест-игра в старшей группе «По дорогам сказок»**

**Цель:** создание условий, способствующих сплочению детского коллектива; развитию социально – коммуникативных навыков путем коллективного решения общих задач.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Связная речь:** способствовать развитию связной речи, обогащению словаря, активизации и совершенствования грамматического строя речи;

- совершенствовать диалогическую форму речи, закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом;

**Формирование словаря:** обогатить знания детей о сказках и сказочных героях.

- совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам;

Обогащение словаря: авторские сказки, народные сказки;

**Активизация словаря**: название сказок, имена сказочных героев;

**Грамматический строй речи:** формировать умение использовать в речи уменьшительно- ласкательных форм существительных;

**Звуковая культура речи**:

- развивать фонематический слух;

- добиваться четкого произнесения слов и фраз;

**Развивающие:** развивать у детей умение ориентироваться на местности.

- развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание.

**Воспитательные:** воспитывать такие качества, как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.

- воспитывать любовь и интерес к сказкам.

**Образовательные задачи интегративных областей:**

**Познавательное развитие**: обогащать и систематизировать знания детей о сказках.

**Методы и приемы:** беседа, вопросы, дидактическое упражнение, загадывание загадок, дидактическая игра, физкультминутка, сравнение, рассматривание, рассказ, уточнение, напоминание, поощрение;

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме *«Сказки»*.

**Оборудование:**

1. Волшебная музыка «В гостях у сказки».

2. Письмо от Василисы Премудрой.

3. Конверты с заданием.

4.Волшебная книга сказок.

5.Магнитная доска.

**Ход квест - игры:**

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются).

Ребята, вот вы передали друг другу хорошее настроение.

Передайте свое веселое настроение гостям – повернитесь и улыбнитесь им.

**Воспитатель:**

-Ребята вы любите сказки?

- Какие вы знаете сказки? Назовите.

- А какие бывают сказки? *(народные, авторские)*.

- Ребята, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ)*.

- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.

- Дети, как начинаются сказки? (Жили- были… В некотором царстве, в некотором государстве… В тридевятом царстве, в тридесятом государстве).

- Как заканчивается сказки? (добро побеждает зло, счастливый конец)

Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила письмо. От кого же оно? Давайте прочитаем.

Музыка. *«В гостях у сказки****»****.*

Письмо от Василисы Премудрой**: (Приложение 1)**

- Добрый день, красны девицы да добры молодцы. Я Василиса Премудрая! Спешу сообщить вам, что Баба Яга похитила волшебную книгу сказок, вырвала страницу, разделила ее на части, и спрятала в разных местах.

Помогите пожалуйста ее отыскать!

Восп: И где же нам искать эти кусочки страницы? Я предлагаю вам пройти квест – игру это приключенческая игра с разными заданиями, которые мы будем еще и разыскивать.  Ребята вы согласны? А какие задания мы узнаем из этого волшебного конверта.

**Воспитатель достает конверт здесь ребята загадка. Ищем первый кусочек разорванной страницы. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:**

Есть в комнате портрет, **(Приложение 1)**

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети**: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало! (Воспитатель вынимает конверт с  заданием) .

**Игра- задание «Сказочное лото»**

Я называю первое слово названия сказки,

а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная…

Дети: *(Снежная Королева)*

Аленький…

Дети: *(Аленький цветочек)*

Заюшкина…

Дети: *(Заюшкина избушка)*

Гадкий…

Дети: *(Гадкий утенок)*

Красная…

Дети:*(Красная Шапочка)*

Мальчик..

Дети: *(Мальчик с пальчик)*

Доктор…

Дети: *(Доктор Айболит)*

Волк и ..

Дети: *(Волк и семеро козлят)*

*Курочка*

*Дети: (Курочка Ряба,)*

*Сивка*

*Дети: (Сивка Бурка),*

Кощей ......

Дети: (Кощей Бессмертный),

 Крошечка ....

Дети: (Крошечка Хаврошечка).

Воспитатель: молодцы ребята, вы справились с заданием. и получаете первый кусочек страницы.

**Дети вешают первый кусочек страницы на мольберт.**

**Физминутка**

В тёмном лесу есть избушка (руки над головой домиком)

Стоит задом на перёд (поворачиваемся по кругу)

В той избушки есть старушка Повязывают платочек)

Бабушка Яга живёт (Грозим пальчиком)

Нос крючком (Показываем пальчиком)

Глаза большие (Руки колечками около глаз)

Словно угольки горят (руки в кулачке около глаз)

Ах сердитая какая (сердимся)

Дыбом волосы стоят (руки на голове пальцы веером)

**Воспитатель читает следующею загадку. (Приложение 1)**

Бьют их, а они не плачут,

Только выше, выше скачут!

**Дети**: Это мячик. А мячи у нас в спортивном уголке.

**Игра- задание «Ласковое имя».**

*Дети называют свои имена ласково*

*передавая мяч друг другу.*

Воспитатель: молодцы ребята, вы и с этим справились с заданием, и получаете второй кусочек страницы.

**Дети вешают второй кусочек страницы на мольберт.**

**Воспитатель:**ну, а чтобы нам найти третий кусочек, отгадаем ещё одну загадку:

**(Приложение 1)**

Пишут они, когда диктуют,

Они и чертят, и рисуют, –

А сегодня вечерком

Они раскрасят наш альбом.

**Дети:** Это фломастеры! Надо искать там, где у нас лежат фломастеры!

**Пальчиковая гимнастика.**

**Сказки**
Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)
Эта сказка – «Теремок».
Эта сказка – «Колобок».
Эта сказка – «Репка»:
Про внучку, бабку, дедку.
(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)
«Волк и семеро козлят» -
Этим сказкам каждый рад!
(Показывают большой палец.)

**Игра - задание «Чьи предметы».**

Дети на карточках соединяют

предметы и сказочных героев.

Воспитатель: молодцы ребята, вы  и с этим справились с заданием. и получаете третий кусочек страницы.

**Дети вешают третий кусочек страницы на мольберт.**

**Воспитатель:** Слушайте следующую подсказку, где искать кусочек страницы.

**(Приложение 1)**

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети**: Книга!  Будем искать там, где у нас в группе книги!

(Находят четвертый конверт с заданием)

**Игра – задание «Какой сказочный персонаж это сказал?»**

1. «Как выскочу, как выпрыгну пойдут клочки

по закаулочкам! (Лиса. Заюшкина избушка)

1. «Съешь моего лесного яблочка

(Яблонька. Гуси-лебеди)

1. «Я, конечно, всех умней, Всех умней, всех умней!

Дом я строю из камней, из камней, из камней

Никакой на свете зверь,

Хитрый зверь, страшный зверь,

Не ворвется в эту дверь,

В эту дверь, в эту дверь.» (Три поросенка)

     4. «Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел»

     (Колобок)

    5. «Кто сидел на моём стуле и сломал его?

     (Мишутка. Три медведя)

     6. «Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мама пришла,

Молока принесла» (Коза.

    «Волк и семеро козлят»)»

    7. «Сяду на пенек, съем пирожок!

   (Медведь. «Маша и медведь»)»

Молодцы, справились! Четвертый кусочек страницы у нас.

**Дети вешают четвертый кусочек страницы на мольберт.**

**Воспитатель обращает внимание на то, что вся картинка собралась.**

**Воспитатель:**Ребята, скажите - из какой же сказки была вырвана страница?

**Дети**«Царевна - лягушка».

**Воспитатель:**правильно! Молодцы!

**Сюрпризный момент.**

Восп: Вот и закончилось наша игра.

Восп:

Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*.

А что больше всего понравилось в сказочной стране?

Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? *(ответы)*.

Верно, наша дружба и знания сказок.

Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились,

все задачки решили

Чтобы сказки не обидеть**,**

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться**,**

А научат веселиться!

Быть скромнее и добрее,

Терпеливей и мудрее!