**Сценарий спортивного развлечения для детей средней группы «Космическое путешествие».**

Милосердова Анастасия Алексеевна

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.
**Задачи:**
- закрепить знания о первом российском космонавте, о солнечной системе, космосе.
- расширить представление о профессии космонавт;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.
**Предварительная работа:**
Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, работа с лэпбуком «Космос»; рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.
Оборудование: мягкие модули для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, кубики, 2 гимнастические лавки, дуги, мешочки, два обруча большого размера, ориентиры.
**Оформление зала**: Презентация «Путешествие в космос», звездное небо, ракеты, планеты, кометы.
**Участники:** ведущий, дети.

**Ход развлечения:**

Дети заходят в зал под музыку «Звездная галактика» Зодиак.
**Ведущий:**
День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли отважный.
**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики.
Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.
12 апреля1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?
**Дети**: Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:** А сейчас дети прочтут стихи

**Дети:**
1.В космической ракете
С названием "Восток"
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
*Автор: В. Степанов*
2. Марс, Юпитер и Венера-
Много знаем мы планет.
Но красивей и роднее
Чем земля родная нет!
**Ведущий**: А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Вы знаете космонавты должны быть ловкими и быстрыми, поэтому начнём наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?
**1.Разминка «Космодром».**
Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).
Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).
Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).
Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).
Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).
Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).

Включить звук

Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).
Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).
**Ведущий:** Сегодня в космос полетят два космических отряда. Перестроение в 2 колонны
Встречайте, команда «Комета», команда «Спутник».

**Ведущий:** На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.
Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку .
Ведущий: пришло время отправляться в полет! Для этого каждой команде нужно построить ракеты
**1.Игра «Построй ракету»**
Дети выстраиваются в 2 колонны, рядом стоять модули по количеству детей. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят модуль, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из модулей ракету.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.
**Ведущий:** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту? Сейчас проверим.
Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим - места нет!
**2.Подвижная игра «Займи место в ракете»**
На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается. Выигрывает та команда, участникам которой не достался обруч. Игра проводится 3 раза.
**Ведущий**: Экипажам приготовиться к полету. Экипажи готовы? Земля, разрешите взлет? 3-2-1 Пуск (хором).
Фонограмма: «Спутник», «Комета», взлет разрешаю!

**Ведущий**: Начинаем обратный отсчет 3,2,1, пуск! Полетели! Звучит запуск ракеты, музыка группы «Spaice».

**Ведущий:** Итак, ребята мы в открытом космосе, посмотрите в иллюминатор: справа созвездие Большой медведицы, слева планета Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты ней нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.
Дети двигаются по залу, руки подняты на верх, соединяют пальцы над головой, изображая ракету.
Ведущий: Мы прилетели на планету Меркурий! Из центра управления полетами поступило сообщение. **Запись:** «Внимание! Внимание! Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.
**3. Игра «Собери метеориты»**
По сигналу ведущего дети собирают мячи в корзинки, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает синие мячи, другая - в красные. В какой корзине больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.
Ведущий: Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен. А сейчас летим на вторую от Солнца - Венеру. Звучит музыкальное сопровождение. Ребята, Венера - самая горячая планета, окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом, поэтому мы не сможем совершить посадку. Но жители Венера вступили с нами в контакт и посылают на наш монитор задания.
**4. Конкурс «Космические вопросы»:**
Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)
Естественный спутник земли? (Луна)
Человек, который летает в космос? (Космонавт)
Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)
Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)
Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? ("Восток")
Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)
Какие животные первые полетели в космос?

**Ведущий:** Молодцы! И с этим сложным испытанием справились. Сейчас мы летим на планету Марс. Звучит музыкальное сопровождение. В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли все реки. Давайте соберем красный песок для дальнейших исследований.
**5. Эстафета «Исследуй грунт».**
Вам необходимо пройти полосу препятствий, чтобы исследовать марсианский песок.
(пройти по скамейке – руки в стороны, прыжок в обруч – взять предмет (Мешочек- исследование грунта); подлезть через дуги; обратно- бегом передать эстафету)
**Ведущий**: Ну, ребята, вы молодцы! Ловко справились с этим заданием.
**Ведущий:** Внимание! Нас просят о помощи космонавты космического корабля Сириус. Их космический корабль потерпел крушение, они не смогли увернутся от метеоритов и им нужна помощь.
**7. Эстафета «Спаси космонавта»**
На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.
Команды считают звездочки – вручение медалей под музыку «Марш космонавтов»

**Ведущий:** Но вот наше путешествие походит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться. Летим на землю в детский сад! Начинаем отсчет: 3,2,1 – Пуск! Полетели. Звучит запуск ракеты, музыка группы «Spaice». Дети изображают ракету разбегаются по залу.
**Ведущий:** Мы из полёта возвратились.
И на Землю приземлились
**Ребенок:**
Настанет день,
Когда мы подрастем,
Ракеты в космос
Смело поведем.
Отважными и стойкими
Ребята быть готовы,
Мы будем космонавтами,
Даем вам это слово.
**Ведущий**: Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие.